***Занятие 1* *Дождик лей, лей. Рисование пальчиками***

Цель: способствовать формированию познавательной активности детей.

Задачи:

- познакомить детей с нетрадиционной изобразительной техникой рисования пальчиками;

- показать приемы получения точек и коротких линий;

- учить рисовать дождик из тучек, передавая его характер (мелкий, капельками); использовать точку и линию как средство выразительности; правильно располагать элементы рисунка на листе;

- воспитывать аккуратность;

- формировать интерес к изобразительной деятельности.

Материалы и оборудование: два листа А4 бумаги светло-серого цвета с наклеенными тучками разной величины, гуашь (синего) цвета; запись шума дождя; влажные салфетки.

Ход занятия:

Ребята садятся на стульчики полукругом, воспитатель перед ними.

В.: - Ребята, к нам в гости из леса пришел зверек. Отгадайте, кто это?

Вместо шубки лишь иголки.

Не страшны ему и волки.

Колкий шар, не видно ножек,

Звать его конечно... (Ежик)

(Ответы детей)

В.: - Правильно, ребята, это ежик. (Показывает ежика с грибами). Ребята посмотрите, что нам ежик принес? (Грибочки).

В: - А где растут грибочки? (В лесу)

Да, ребята грибы растут в лесу, они появляются после дождика.

В: - А откуда идет дождь? (ответы детей: из тучки).

Пальчиковая игра «Дождик» (под звуки дождя)

Капля - раз, капля - два, *Стучим указательным пальчиком*

Капля медленней сперва *По ладошки другой руки медленно.*

Стали капли поспевать *Стучим указательным пальчиком*

Капля, каплю догонять *По ладошки другой руки быстрее.*

В.: - А теперь давайте с вами нарисуем дождик, чтобы в лесу еще больше было грибочков. Посмотрите на свой листочек, что у вас там наклеено? (Тучка). А что из тучки идет? (Дождик). Посмотрите внимательно, как мы будем рисовать дождик. Макаем пальчик в краску и ставим точечку, получилась капелька дождя.

В.: - А теперь попробуйте сами нарисовать. Аккуратно макаем пальчик в краску и рисуем капельки. А ежик за вами понаблюдает.

Во время работы детей воспитатель, читает стихотворение:

Дождик, дождик, веселей!

Капай, капай, воду лей.

На цветочек, на листок.

Кап, кап, кап!

На дорожку, на лужок,

Кап, кап, кап!

Тучка в небе синяя –

Капай, дождик сильный!

Кап, кап, кап.

(Воспитатель подходит к детям, помогает, в случае необходимости, следит за тем, чтобы дети окунали указательный пальчик неглубоко в краску).

В.: - Молодцы! Нарисовали дождик. А пока наши грибочки растут под дождиком, выходите и поиграем в игру с ежиком.

Игра «Солнышко и дождик»

- «Дождик!» - дети бегут и прячутся под зонтик.

- «Солнце!» зонт закрывается - дети «гуляют».

По команде: Дождь!» ребята снова бегут под зонт.

В: - Ребята, ежику пора уходить в лес, собирать грибы. До свидания!