**Конспект занятия по рисованию «Осенний лес» в разновозрастной группе.**

**Программные задачи:** Воспитывать интерес к осенним явлениям природы, эмоциональную отзывчивость на красоту осеннего леса, Продолжать учить детей

рисовать разнообразные формы деревьев, высокие, низкие, стройные, продолжать изображать листья. Развивать у детей эстетическое восприятие, любовь к природе.   
**Материалы и оборудование:** альбомный лист, акварельные краски, кисть, салфетка, непроливайка.   
  
**Предварительная работа педагога:** Наблюдение на прогулке в лесу, беседа про осень, подбор иллюстрации к занятию, картины об осени, подготовка материала к занятию.

**Ход занятия:**

Сегодня у нас было необычное путешествие в осенний лес.

**Воспитатель:** Ребята! Скажите, пожалуйста, какое время года?

**Дети:** Осень  
**Воспитатель:** Правильно осень.   
**Воспитатель**: Ребята! Какая бывает осень?   
**Дети:** Холодная, дождливая, хмурая, золотая, солнечная.   
**Воспитатель:** Кто знает почему осень называют золотой?   
Золотые листья, золотые деревья.   
  
**Дети:** потому что осенью все листья на деревьях, кустарниках становятся желтыми и потому все кажется золотым. На земле повсюду лежат желтые, оранжевые листья словно золотой ковер.   
  
**Воспитатель:**   
 Ребята, а вы знаете, как называется осеннее явление, когда с деревьев опадают листья?  
**Дети:**- Это листопад.  
**Воспитатель:**  
- Верно. А почему деревья сбрасывают листья осенью? (становится холодно, зимой веточкам будет тяжело держать листья и снег, зимой дерево спит, отдыхает).  
Дереву никто не говорит, когда надо сбрасывать листву. Но вот приближается осень – и листья на деревьях меняют свой зелёный цвет на жёлтый, оранжевый или красный и опадают. Это происходит потому, что вода замерзает и прекращает поступать в веточки и листья. Деревья засыпают на зиму. Листья опадают осенью со всех деревьев. Ветром их разносит по улицам и паркам. На следующий год весной на деревьях снова появляются новые зелёные листочки . А сейчас я хочу вас познакомить со   
стихотворением , которое называется «Листопад».  
**Воспитатель:**  
- Осенью листья на деревьях меняют свой цвет они становятся жёлтыми, красными, оранжёвыми. Цвет листьев зависит от того, какая стоит погода: чем солнечнее осенние дни, тем ярче краска.   
**Воспитатель:** Сейчас возьмём в руки кисти и попробуем нарисовать деревья. Ствол дерева рисуем сверху вниз, к низу дерево утолщается. До конца травки ее рисуем, чтоб дерево у нас в воздухе не висело, веточки на дереве рисуем концом кисти, они тянуться к солнцу. : какую краску берём чтобы нарисовать дерево?

Дети : коричневую.

**Воспитатель**: когда будем рисовать листья , кисть прикладываем всем ворсом. **Воспитатель:**  ребята какую краску берём чтобы нарисовать осенние листья?

Дети: зеленые , жёлтые, оранжевые, красные.  
**Воспитатель:** приступаем к работе.

Воспитатель собирает все работы, и устраивает выставку из детских работ.

**Воспитатель**: Что мы с вами рисовали  
**Дети**: осенний лес.  
**Воспитатель:** Вам нравятся ваши рисунки?

**Дети : да**  
**Воспитатель**: Молодцы ребята! Вы настоящие художники