**Конспект занятия «**Зайка серенький стал беленьким**».**

**Цель занятия**:закрепление навыков рисования гуашью способом «тычкования».

**Задачи:**

**Образовательные:**

- Учить детей видоизменять выразительный образ зайчика – летнюю шубку менять на зимнюю: приклеивать бумажный силуэт серого цвета и раскрашивать белой гуашевой краской.

- Создать условия для экспериментирования при сочетании изобразительных техник и самостоятельных творческих поисков.

**Развивающие:**

- Развивать воображение и мышление.

**Воспитательные:**

- Воспитывать интерес к познанию природы и отражению полученных представлений в изо деятельности.

**Средства обучения:**

наглядные пособия: раздаточный материал, образец,

технические средства: ИКТ, мультимедийная сопровождающая презентация  и видеоролик.

**Методы обучения:**

-словесный метод (беседа);

-наглядный метод (демонстрационный материал);

-практический метод (индивидуальная и коллективная практическая работа)

**Используемые технологии**:

-элементы игровой технологии (подвижная  игра);

-личностно-ориентированные (индивидуальная работа);

-здоровье сберегающие технологии (динамическая пауза)

**Формы работы:** фронтальная, индивидуальная, коллективная работа.

Использование ИКТ позволяет повысить уровень наглядности, расширить кругозор детей. Мультимедийная презентация наиболее полно отвечает интересам и запросам детей. Урок актуальный, так как каждое задание требует от обучающихся активной мыслительной деятельности, рассуждений, раскрытия творческих способностей. Сопроводительная презентация, динамическая пауза создают благоприятный эмоциональный настрой, способствующий раскрытию творческого потенциала.

**Предварительная работа:**наблюдение во время прогулок за снегопадом; рассматривание иллюстраций с изображением зайцев; чтение сказок.

**Раздаточный материал:**бумага голубого цвета, шаблон серого зайца, клей, белая гуашь, кисточки, ватные палочки для «тычкования», тряпочки, подставки для палочек.

**Ход занятия:**

- Здравствуйте ребята. Сегодня мы с вами отправляемся в лес, что бы поближе познакомиться с одним его обитателем. Этот зверь чаще других встречается в сказках разных народов. Он невелик, его считают трусом. Послушайте о нем загадку:

**Загадка:**

Мчится без оглядки,

Лишь сверкают пятки.

Бежит, что есть духу,

Хвост короче уха.

Живо отгадай-ка –

Кто же это? (зайка)

- Сами зайцы – травоядные животные. Что это значит? (Ответы детей).

- Зайцы питаются только растительной пищей: листьями, стеблями, корнями, корой молоденьких деревьев, плодами. Едят и грибы, но самое любимое лакомство – кора осины. Для зайцев она слаще сахара.



- Задние лапы зайца намного больше передних. Знаете ли вы, почему? (Ответы детей).

- Задние у них лапы приспособлены для прыгания?

**Демонстрация на мультимедийном оборудовании  фото зайцев (1-2 мин.)**

 - Дети, посмотрите на зайчика. Какой он? (ответы детей)

-  Ребята, скажите, пожалуйста, на что похож зайчик? (дети сравнивают со снегом, ватой, сахаром и т.д.)

- А летом, он был каким? (серым). Что же случилось с его шубкой зимой? Как вы думаете? (ответы детей).

Физкультминутка.

**Зайка серенький сидит***(сидя на корточках, шевелим руками, изображая уши заики)*

И ушами шевелит

**Зайке холодно сидеть**, *(дрожим стоя)*

Надо лапочки погреть, *(трут ручку об ручку, хлопают себя по бокам)*

**Зайке холодно стоять**,

Надо **зайке поскакать**, *(прыжки на месте)*

Кто - то **зайку напугал**,

**Зайка - прыг и убежал**

**Демонстрация видеоролика «Рассказ зайца о себе» (1 мин.)**

 (Летом у меня была серая шубка, в ней было удобно прятаться в тени под кустом. А когда выпал снег, я надел белую шубку, чтобы можно было прятаться от лисы в снегу. Когда лиса гонится за мной, я стараюсь запутать следы. Прыгну на пенёк, прижму ушки, закрою глазки и сижу тихонечко, словно белый снежок на пенёчке. Лиса побегает по моим следам, устанет и убежит. Так я и спасаюсь от лисы).

***Игра «Лиса и зайцы»***

Правила игры:

Воспитатель начинает читать стихотворение, а дети выполняют действия согласно тексту:

На лесной лужайке разбежались зайки, вот какие зайки, зайки – побегайки. *(дети прыгают, изображая зайчиков)*



Сели зайки на лужок, роют лапкой корешок  *(сидят, делают движения руками).*

Вдруг бежит лисичка - рыжая сестричка *(оббегает сидящих детей).*

Видит зайцев и говорит « Где, где же вы зайки? Ах, вот вы где!» (лиса догоняет зайцев, а зайчики убегают в свои домики).



- В течение года зайцы периодически линяют. И в это время валяются в пыли, лезут в колючие кусты, ерзают спиной и брюхом по земле, стараясь быстрее сбросить старый шерстяной покров.

- Новая «осенне-зимняя» шубка  – качеством лучше. Всем вам известна загадка о зайце: «Летом серый, а зимой белый». Почему так говорят про зайца? (Ответы детей).

- Сегодня мы с вами поможем зайчику поменять его «летнюю» шубу на «зимнюю». Для этого мы будем использовать гуашь и специальные палочки.

Перед началом работы давайте выполним – зарядку для пальчиков.

**Пальчиковая гимнастика «Зайчик»**

Посмотрите, что за пальчик!  
Ловко прыгает, как зайчик.  
На бревно и на пенек  
Скок да прыг и прыг да скок!

(Дети сжимают руки в кулачки, вытягивая два пальца и сгибая их. Затем изображают руками прыгающие движения).



**Демонстрация педагога способа выполнения работы.**









**Итог занятия:**

Работы вывешиваются на стенде и ведется обсуждение.





- Скажите, дети, а теперь уютно будет в зимнем лесу?  Виден ли сейчас зайчик на снегу? (ответы детей).

- Зайчики говорят вам - «Спасибо» - и прощаются с вами.