**Конспект составлен воспитателем**

**детского сада №31 г. Рыбинска,**

 **Ярославской области –**

**Сайкиной Еленой Владимировной**

**Игровая ситуация в средней группе «Лунтик и волшебный шарик» (1)**

Цель: формирование познавательной активности детей среднего возраста в процессе экспериментирования.

Задачи:

Образовательные:

1. Познакомить с признаками и свойствами воздуха.
2. Закрепить навыки проведения опытов.
3. Расширить умения наблюдать за окружающей средой.

Развивающие:

1. Развивать умение самостоятельно делать выводы на основе практического опыта.
2. Содействовать развитию мыслительных операций, развитию речи, умениям аргументировать свои высказывания.
3. Создать условия для развития образного мышления, сообразительности, внимания.

Воспитательные:

1. Содействовать развитию качеств личности детей: доброты, отзывчивости, уважения к своим товарищам.
2. Создать условия для самостоятельности и инициативности.
3. Обеспечить поддержку в развитии собственного «Я», воспитывать интерес к экспериментированию, аккуратность при проведении опытов.

**Предварительная работа:**

* проведение игр - экспериментов с мыльными пузырями;
* наблюдение за ветром (силой, направлением);
* игры с вертушками, султанчиками;
* проведение подвижной игры «Пузырь»;
* рисование цветных шариков.

**Материалы и оборудование:**

* воздушные шары по количеству детей;
* полиэтиленовые пакеты по количеству детей;
* стаканы с водой, трубочки по количеству детей;
* бумажные веера по количеству детей;
* звучащие игрушки (дудочки, свистульки, свистящие резиновые игрушки);
* схемы к каждому опыту для подведения итога;
* мольберт.
1. Введение в ситуацию.

Дети входят в группу.

- Как много к нам пришло гостей, мы скажем, «здравствуйте», скорей!

Дети здороваются с гостями.

- Я вижу, вы со всеми гостями поздоровались. Теперь они наши друзья!

Воспитатель обращается к гостям.

- Мы очень рады видеть вас!

Воспитатель обращается к детям.

- Подойдите ко мне, встаньте в круг.

Дети подходят к воспитателю и встают в круг.

- Все ребята встали в круг?

Улыбнитесь всем вокруг.

Крепко за руки держитесь,

И теплом своим делитесь.

- Ребята, приходилось ли вам играть с воздухом? (нет), (да), (я бегала за воздухом), (я играл с воздушным шариком). А видеть воздух? (нет), (да), (он ведь прозрачный). А ловить воздух? (нет), (да), (я ловил ртом, размахивал руками).

- Меня попросили узнать, откуда берётся воздух, для того чтобы сделать украшения – воздушные шары для дня рождения Лунтика.

- Вы хотите пойти со мной в детскую лабораторию? (да)

- И вы сможете мне помочь? (да), (сможем)

- Почему вы так решили? (потому что я знаю, откуда берётся воздух), (я знаю, как надувать воздушные шары)

- Я в вас не сомневалась! Я уверена, что вы сможете помочь Лунтику украсить его дом ко дню рождения!

Дети проходят в лабораторию (к столу).

- Прежде чем мы войдём в лабораторию, вспомним, как ведут себя там. (внимательно слушать), (не кричать), (не толкаться)

Дети встают вокруг стола.

- Ребята, хотите увидеть воздух? (да)

- Как мы сможем его увидеть, он же бесцветный? (не знаем)

- Давайте его поймаем! Чем мы можем его поймать? (руками), (носом), (пакетом)

Дети берут полиэтиленовые пакеты.

- Что находится в пакете? (ничего, он пустой)

- Посмотрите, какой он тоненький. Скажите, в нём есть воздух? (да), (нет)

- Как можно набрать в пакет воздух? (расправить его, дунуть в него, провести сверху вниз).

- Мы поймали воздух. Чтобы он не вышел из пакета, что нужно сделать? (завязать пакет)

- Ребята, как вы думаете, на что стали похожи ваши пакеты? (на воздушный шарик)

- Что находится в ваших пакетах? (воздух).

- Посмотрите внимательно - какого цвета воздух? (нет цвета, прозрачный).

- Дети, а теперь давайте выпустим воздух из пакета, что осталось в пакете? (пакет стал снова тоненьким, пустым)

- Вокруг нас находится воздух, мы поймали его в пакет и увидели, что воздух бесцветный, прозрачный. (В сопровождении с показом схемы к данному опыту)

- Ребята, а интересно - внутри вас есть воздух? (да)

- А как это проверить? (подуть друг на друга), (вдохнуть глубоко)

Дети садятся за столы, берут стаканы с водой, трубочки и начинают дуть, делая носом вдох, изо рта - выдох; в стаканах с водой появляются пузырьки.

- Дети, что вы видите в стакане? (пузырьки)

- Как вы думаете - откуда они появились? (вдохнули воздух и выпустили через трубочку в воду, появились пузырьки воздуха, воздух выходит из воды пузырьками) - Правильно, мы воздух вдохнули в себя и выдохнули через трубочку в воду, и в воде образовались воздушные пузырьки, похожие на маленькие воздушные шарики.

В сопровождении схемы к данному опыту.

- Ребята, а как вы думаете, мы можем почувствовать воздух? (да)

- Как мы можем почувствовать воздух? (понюхать), (махать руками)

- Возьмите бумажные веера и подумайте, как с помощью них мы сможем почувствовать воздух? (помахать веером на себя или на друга)

- Что вы чувствуете? (ветер, воздух, волосы развеваются, платье шевелится)

- Правильно, мы веером машем, воздух начинает передвигаться, появляется ветер, и мы начинаем воздух чувствовать! Ветер-это движение воздуха.

В сопровождении схемы к данному опыту

- Ребята, я вижу, что вы очень дружные и любите играть! Давайте поиграем с ветерком.

Дует ветер с высоты,

Гнутся травы и кусты,

Влево-вправо, влево-вправо,

Клонятся цветы и травы.

А теперь давайте вместе

Все попрыгаем на месте!

Выше, веселей, вот так!

Переходим все на шаг!

- Ребята, как вы думаете - можно услышать воздух? (нет)

Воспитатель берёт воздушный шарик, развязывает его, растягивает хвостик.

- Что вы слышите? (шарик свистит, поёт)

- Скажите, почему шарик свистит? (не знаем)

- Воздух выходит через маленькое отверстие, начинает дрожать и получается звук!

В сопровождении схемы к данному опыту.

- Воздух можно услышать разными способами, подумайте, какими? (подуть в дудочку, свистульку)

Дети берут дудочки, свистульки, резиновые свистящие игрушки и извлекают звуки.

- Ребята, отгадайте загадку.

Через нос проходит в грудь

И обратный держит путь.

Он невидимый, но все же,

Без него мы жить не можем!

- Да, это воздух. Вы узнали, откуда берётся воздух? (да), (он есть в нас), (он есть в дудочке, свистульке), (его можно поймать пакетом)

- Теперь мы сможем сделать украшения – воздушные шары для дня рождения Лунтика? (да)

- Как мы их сделаем? (надуем воздухом, завяжем, чтобы воздух не вышел)

Дети выбирают себе воздушные шарики, пытаются надуть, воспитатель помогает завязать. Дети украшают группу шарами.

- Ребята, вам понравилось сегодня играть? Вы вечером придете домой и что расскажете своим родителям?