**Родительский мастер-класс, как современная форма взаимодействия участников образовательного процесса в детском саду.**

Уже много лет в детских садах используется такая форма работы с семьей как мастер-класс. На современном этапе развития дошкольного образования она не только не устарела, напротив, с внедрением Федерального государственного стандарта дошкольного образования (далее ФГОС ДО) и, в последствии, Федеральной государственной программы дошкольного образования (далее ФОП ДО), приобрела большую актуальность.

В работе с дошкольниками можно выделить следующие виды мастер-классов (классификация по выступающим в роли мастера и целевой аудитории):

* Дети – детям;
* Дети – взрослым (родителям и/или педагогам);
* Дети – детям и взрослым;
* Педагоги – детям;
* Педагоги – родителям;
* Педагоги – детям и родителям;
* Родители – педагогам;
* Родители – детям;
* Родители – детям и педагогам.

ФГОС ДО отводит родителям воспитанников роль непосредственных участников образовательного процесса. Так же, одной из его задач является обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей в вопросах развития и образования детей, охраны и укрепления их здоровья.

В ФОП ДО рассмотрены общности ДОО, среди которых наряду с профессиональным сообществом выделены так же:

- профессионально - родительское сообщество, с принятия и уважения, и целью - вовлечение родителей в процесс воспитания ребенка;

- детско-взрослая общность с ценностями доверия, дружбы, ответственности и заботы и целью - равноправие и партнерство взрослого и ребенка.

Вышеназванным целям, задачам и ценностям отвечает такая форма работы, как родительский мастер-класс (родители – детям; родители – детям и педагогам).

Образовательная деятельность детей дошкольного возраста может быть организована, как совместная деятельность взрослого и ребенка. Взаимодействие с семьями воспитанников, через данную форму работы является эффективной и результативной формой образовательной деятельности. Это открывает перспективу формирования партнерских отношений в семье, дает возможность освоить детям и взрослым новые технологии, и получить радость от совместного творчества. Мастер-класс – это партнерская форма работы, открывающая возможность непосредственного вовлечения родителей в образовательный процесс, в котором они становятся активными участниками.

Родительский мастер-класс – это объединение усилий участников, взаимопонимание, эмоциональная поддержка друг друга, в процессе достижения запланированного результата. Наиболее ценным является то, что организация и проведение мастер-классов помогает выявлению, обобщению и распространению наиболее ценного опыта, традиций, интересов и увлечений членов семей воспитанников, а так же способствует сближению участников образовательного процесса.

Родительский мастер-класс, как и другие организованные в детском саду виды деятельности имеет свою цель и задачи:

Цель: Вовлечение родителей в совместную деятельность с детьми, укрепление эмоционально-позитивных межличностных отношений детей и родителей. Развитие творческого потенциала и их компетентностей в сфере различных новых технологий (игровых, здоровьесберегающих, экспериментирования и др.).

Задачи:

- формировать у родителей умение организовать совместную деятельность с детьми;

- побуждать родителей транслировать свой опыт в доступной для детей форме;

- развивать умение хорошо владеть устной речью, выражать свои мысли и желания;

- воспитывать культуру деятельности, формировать у участников навыки сотрудничества;

- повышать педагогическое мастерство родителей.

Общие задачи дополняются задачами, определенными содержанием конкретного мастер-класса.

Родительские мастер-классы делятся на 6 основных групп:

- обучающие мастер-классы – наиболее распространенная форма, посвященная обучению чему – либо;

- художественно - эстетические мастер-классы - направленные на формирование художественно-эстетического вкуса участников;

- тематические мастер-классы – посвященные календарным датам или проводимые в рамках темы недели;

- досуговые или развлекательные мастер-классы – форма, направленная на развлечение;

- крупногабаритные мастер-классы – когда участники создают один проект на всех;

- профессиональные мастер-классы – когда родитель делится, доступным для овладения целевой аудитории профессиональным мастерством.

При организации родительских мастер-классов педагогу следует помнить о внимательном и чутком отношении к родителям, выступающим в роли мастера. Для многих сложно донести информацию до детей, они нуждаются в профессиональной помощи. Нужно учесть индивидуальные особенности родителей: их речи, возраста, знакомства с участниками, уровня навыков, актуальных для мастер-класса и пр., и создать удобные для всех участников условия.

Что бы мастер-класс носил развивающий характер, необходимо разработать определенный алгоритм действий:

- определение темы;

- выделение цели и задач мероприятия для родителей, детей, педагога;

- обсуждение с выступающим, и составление плана проведения мастер-класса;

- распределение ролей взрослых, с учетом их индивидуальных особенностей, способностей) (при необходимости);

- подготовка предметно-пространственной среды и материалов;

- организация фотофиксации результатов;

- подведение итогов.

Воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности, невозможно без участия в жизни ДОО родителей. Что бы они стали партнерами для своих детей, творчески развивались вместе с ними, вместе с педагогом стремились к достижению поставленных целей и решению задач, следует убедить их в том, что они способны на это, что нет дела увлекательнее и благороднее, чем передача своего опыта детям.

Невозможно воспитать ребенка словами, без личного примера. И ни чей личный пример не действует на ребенка так эффективно, как пример родителей, порождая в детях искреннюю заинтересованность. Поэтому столь эффективной формой работы является родительский мастер-класс.

Проведенное время с ребенком и его сверстниками, совместные дела, игры и творчество способны сделать счастливее как ребенка, так и его родителей!

Сборник мастер-классов для родителей ДОУ «Развитие творческих способностей дошкольников путем использования нетрадиционных материалов, техник и игровых приемов»