



**Конспект открытого
интегрированного занятия по
экологическому воспитанию и
развитию речи во второй младшей
группе по теме: «Природа вокруг
нас».**

Выполнила воспитатель: СёмикН.Ю

Тема: « Природа вокруг нас»

Тип занятия: Игра-занятие

Форма занятия: Путешествие.

Цель: Развитие познавательной , речевой, двигательной активности

Программное содержание:

Образовательные задачи: Продолжить учить различать сезонные изменения в природе осенью;

- способствовать углублению и обобщению знаний детей о диких животных, птицах, деревьях, рыбах;
- расширять представления о лесе и его обитателях;
- продолжать знакомить с характерными особенностями времени года;
- ознакомить со свойствами воды;
- продолжать учить понимать и использовать слова, обозначающие соотношение предметов по размеру: широкий – узкий, высокий – низкий.

Развивающие задачи: развивать у детей познавательный интерес к жизни леса и его жителей;

развивать память, связную речь, умение анализировать, делать выводы;
развивать умение слушать друг друга.

Воспитательные задачи: - воспитывать интерес к жизни леса, умение вести себя в лесу;

воспитывать любовь, бережное отношение к природе, проявлять заботу и внимание ко всему живому, формировать доброжелательность.

Предварительная работа: Рассмотрение наглядно-дидактических пособий с изображением диких животных, деревьев, птиц;

- рассмотрение альбома «Времена года»;
- беседы о временах года, чтение стихов об осени, зиме, весне, лете, загадки о птицах, животных;
- чтение сказок о животных;
- дидактические игры «Дикие животные», «Птицы», «Мир животных»;
- работа с родителями вместе с детьми совершили кормушки; на прогулке кормили птиц.

Оборудование, материал: Иллюстрации птиц, макеты деревьев, детский бассейн с водой, сачки, ленты голубые, игрушки диких животных, избушка, листочки разноцветные, божья коровка и тучки, стаканы для воды, макет книги, компьютер.

Ход занятия:

Ведущий :

Хватит детишки уже играть!
На занятие пора собираться.
Поэтому в круг все будем вставать,
И занятия начинать.
Не просто слушать, а слышать,
Не просто смотреть, а видеть,
Не просто отвечать, но и рассуждать,
Дружно и хорошо работать!



Взялись мы все за руки,
Веселее стало нам,
Ибо в группе все мы друзья!
Улыбки дарим вам!



Ведущий: дети, посмотрите, к нам сегодня пришли гости, давайте их поприветствуем.

Приветствие:

Добрый день ! Вам гости дорогие!
Пусть вам добро, счастье будет!
Не на день, не на год,
А на долгий, долгий век!



Ведущий: Дети, когда я сегодня шла на работу через парк. То встретила необычную птицу. Вы догадаетесь .что это за птица, если отгадаете загадку.

Загадка:

Лесом в темноте летает,
«Ху-гу, ху-гу», – говорит.

Гигантская голова.

Догадались? Это...(Сова)

Ведущий: Да дети, это сова! И я пригласила ее к нам в гости, она очень обрадовалась, что у нее появятся новые друзья. Но почему это она так долго не приходит?

Ведущий: Дети, взгляните на экран. К нам на электронную почту поступило видео письмо..

(Дети просматривают видео ролик)



Сова: «Здравствуйте, дорогие дети, я – Мудрая Сова. Я очень люблю свой лес, его жителей, потому решила написать о нем «Лесную книгу» и подарить ее вам. Она большая, красивая и поучительная. когда я летела к вам, то я растеряла страницы по лесу. Малыши, помогите мне пожалуйста найти страницы из книги!»

Ведущий: Дети, поможем?

(ответ детей)

Ведущий: Малыши! Сегодня нас ждет необычное путешествие, полное приключений и интересных историй.

Пора в путь отправляться, не забудем аптечку с собой взять: вата, бинт, йод и лекарство; потому что в пути все бывает, мы об этом не забываем.



Отправимся на поиски страниц. Путешествовать будем по лесу. А какие правила нужно соблюдать в лесу, на природе?

Правила обращения в лесу:

(Нельзя ломать ветки деревьев и кустов; нельзя сорить в лесу, разбрасывать ненужные предметы и т.п.).

Отправляемся!

Вот узкая дорожка,

У нас веселые ножки.

На узкую дорожку

Ступают наши ножки.



Вот мы попали на лужайку. Взгляните, сколько птиц на ней собралось. Попробуем припомнить, как они называются.

(Называют птиц)



Ведущий: Всех ли этих птиц мы увидим зимой? (Одни улетают в теплые края, другие остаются зимовать у нас).

Как называют улетающих птиц?

А остающихся зимовать?

Ведущий: Малыши, ветерок-шалун заколдовал птичек: они уже не знают, кому лететь в теплые края, а кому оставаться.

А почему птички летят в теплые края?

(Рассуждение детей).

Ведущий: дети, посмотрите, лужайка загрязнена, и нуждается в вашей помощи.

Птицы испуганы, наверное, здесь кто-то был, кто не знает правил обращения в лесу.

'Сорока просит нас помочь убрать мусор.

Ведущий: дети поможем?

(ответ детей)

Дидактическая игра: «Посортируй мусор»



Ведущий предлагает детям контейнеры для сортировки мусора (хозяйственные отходы, металл, бумага, пластика)



Поможем птицам, возможно, и они пригодятся нам.

- кто знает, зачем сортируют мусор?



– это делают для переработки и создания новых вещей;

-а какие именно вещи изготавливают?

- игрушки, обувь, одежда.

- для примера рассмотрим бумагу, а знаете ли вы из чего она изготовлена?

- из деревьев;

Психогимнастика: игра «Птичка»

Ведущий предлагает детям превратиться в птичек и выполнить действия по словам стишка.

Предлагаю вам вообразить себя птичкой.

Ой, были у нас малыши – теперь стали птенцы,

Весело летают, крылышками машут.

Птицы крылышки расправляют,

Их к солнцу приподнимают.

Можно весело летать

И букашек погонять.

На поляну взлетели,

Там зернышек птички наелись.

Потом снова улетели

Да и возле гнездышка сели.

Ой, были вы птенцы – теперь стали снова малыши.



Ведущий: Дети, а как мы заботимся о птичках?



А почему люди заботятся о птичках? (приносят пользу, поедают букашек)

Да, посмотрите на них, как они хороши. Какое у них разноцветное перышко. А какое же утешение они приносят людям, животным своим пением? Прислушайтесь, услышали ли вы, благодарное пение наших птичек? (запись пения).

Птички так обрадовались вашей помощи, что подарили первую страницу, которая так и называется «Птицы — украшение нашей природы». (вставляют страницу).



Ведущий: По тропинке вместе шли, к лесному озерку пришли.

Посмотрите, дети, вот и лесное озерце

Лесное озерце, доброе у него сердце

Всем дает водички и зверюшкам и птицам, дереву, травке,

цветочкам и человеку потому и не милеет, сверкает, радуется.



Малыши, давайте вспомним, как следует вести себя у водоёма?

Правила обращения у водоёма:

1. К воде подходить только со взрослыми.
2. Пить воду из озера и реки вредно для здоровья.
3. Бросать камешки и мусор запрещается.

Ведущий: дети, посмотрите. Но что с ним случилось, почему оно такое?
(Оно грязное, там плавает мусор).

А почему же нельзя бросать в родничок мусор?

Дупражнение «Вода какая?»

(набрать в стакан воды).



Ведущий: А кто знает, как можно помочь родничку? (выловить мусор)

А чем можно выловить мусор? (Сачком)



Внимательно посмотрите, что плавает на поверхности воды? Как вы думаете, почему эти предметы плавают по поверхности воды? (они легкие)

Да, они легкие и потому не тонут. А есть ли вещи, которые утонули?

А почему они утонули? (они тяжелые)

Где плавают...? (На воде)

Где находятся...? (под водой)

А чем лучше их достать? Вот сейчас и поможем родничку, расчистим его.
(Дети сачками вынимают мусор).

Дети, мы достали из родничка весь мусор, а стала ли водичка чистой, сейчас проверим. (набрать в стакан воды).



Какая вода в стакане?

(ответы детей)

Малыши, а что же это за звуки? Это наше озерко зажурчало, обрадовалось нашей помощи, чистой водичке. Оно предлагает вам поиграть с его ручейками.

(упражнения с лентами).

Ведущий: Дети, садитесь на кочки, отдохнем, полюбуемся красотой озера и послушаем звуки природы.

Дидактическая игра «Угадай, чья песенка». (Дети слушают аудио запись звуков природы, отгадывают звук).

Ведущий: В знак благодарности родничок подарил вторую страницу из нашей книги «Вода – водица, вода – волшебница».



Путешествуем дальше.
Дружно весело мы шли,
Вот и домик мы нашли.
Кто-то здесь уже ждет
И в окошко смотрит.



Дети, зверьки нашли страницу из «Лесной книги», она им так понравилась, что они решили ее оставить себе.

Как можно обратиться к зверькам, чтобы они отдали нам страницу? (ласково)

Волк — волчик, волчок, волчонок.

Дайте, пожалуйста, страницу.

Будьте добры, отдайте страницу.

Подарите, пожалуйста...

Отдайте, пожалуйста...

(лиса, заяц, медведь)



(каждое животное взять в руки, погладить).

Как одним словом назвать обитателей избушки, леса? (Дикие животные)

А какое вам нравится животное, почему? (ответы детей).

Дети, а кто из этих животных – хищный зверь? Почему?

А где мы еще можем увидеть хищных животных?

А как мы заботимся о животных? (Нельзя животных убивать, нельзя зажигать спички в лесу).

Зверям понравились ваши слова, поэтому они отдали страницу «Лесные звери».



Отправляемся на поиски дальше:

Раз-два, раз-два,

Это шагает детвора.

На полянку пришли,

И никого не нашли.

Ведущий: малыши, прислушайтесь, пожалуйста. Вы слышали шелест?

Как вы считаете, что это шелестит? (Листочки падают с деревьев)

А как называют явление, когда листики падают с деревьев? (листопад)

В какое время года приходит ноябрь?

Дети, посмотрите внимательно, перед тем как оторваться от веточки и упасть на землю, все листочки изменили цвет.



В какие цвета осень-волшебница покрасила листики? (называют цвета)

Осенние листочки отрываются от веточки и летят плавно, медленно кружа, словно танцуют удивительный танец.

Представим себя листочками. Как падают листики? (Ответы детей под кружение).

Взгляните на лужайку, дети, и скажите, что образуют под ногами листики? (ковёр из осенних листьев)

Давайте пройдемся по этому ковру.

Какие звуки мы слышим? (листья шелестит под ногами)

А почему листочки шелестят? (Они сухие и потому шелестят)

Ноябрь – это не только пора, когда люди любят листьями, но и время, когда эти листья нужно убрать. Иногда опавшие листья люди сжигают. Как вы думаете, можно опавшие листья сжигать? Почему? (Загрязняется воздух, а дышать этим воздухом вредно)

Везде, всюду, дети, ныне

Желтые листочки осенние.

С деревьев оно взмыло.

Сейчас мы, мои малыши,

С вами будем гулять:

По листочкам пройдем –

С них букеты соберем.



А для чего мы собираем осенний букет?

Ой, а листики не простые, эти же листочки очаровательны. На них написано начало пословицы о природе и ее обитателях. Попробуем закончить пословицу.

Д/игра «Окончи пословицу»

Пословицы экологического содержания:

- Заботься о птичках – тогда не будет букашек.
- Не пачкай колодцы, потому что захочешь напиться водицы.
- Берегите леса – источник добра и красоты.



- С маленького родничка большая река начинается.
- Человек – часть природы.
- Берегите природу – это наш дом.
- Враг природы – тот, кто лес не бережет.
- Много леса – не руби, мало леса – посади.

Вот под листочками и последняя страница нашлась, которая называется «Берегите природу, дети!»



Вот, Мудрая Совёнка, мы нашли все страницы твоей книги. Благодарим тебя за нее. Дети, как вы считаете, о чем книга вам будет напоминать? Чему она вас будет учить?



Сова: Молодцы, малыши! Благодарю вас за помощь! Вы все правильно поняли. А трудно ли вам было путешествовать по лесу, выполнять различные лесные задания, ища страницы? Понравилось ли вам путешествие?



Ведущая: А это мы узнаем с помощью божьей коровки и тучки. Я еще раз выну страницы из книги, а вы положите солнышко на ту страницу, поиск которой вам больше всего понравился. А облако на ту страницу, где трудно было выполнять задания. (Рассуждение детей).



Сова: Молодцы, дети! Я очень благодарна вам и оставляю в подарок вам «Лесную книгу», изучайте ее и заботьтесь о природе и ее обитателях. До свидания!

Ведущий: Дети, как вы считаете, где лучше в группе хранить «Лесную книгу»? (уголок книги, уголок природы).

Помните, что мы должны заботиться о природе, ведь мы ее частица. И природа будет так же отвечать нам добром. С книгой следует обращаться бережно, потому что «книга учит, как на свете жить».

Давайте еще вспомним о правилах поведения в лесу!»



Все страницы мы нашли, пора отправляться в садик.

Раз-два, раз-два,
Нам в садик уже пора
До свидание Сова!



Ведущая: Детки, понравилось вам наше путешествие?(ответы детей).

Как хорошо вы отвечали, слушали пенье птиц, играли. За ваше усердие такое, сейчас всех угощу яблочками.

Пора нам с гостями прощаться,

Но мы будем еще встречаться.

Вырастайте все здоровые,

Белолицые, чернобровые.

А сейчас мы все одеваемся и наше путешествие на улице продолжается.