Конспект интегрированной образовательной деятельности для детей с ЗПР (средний дошкольный возраст)

Тема «Осеннее путешествие»

Выполнила воспитатель Соколова В.В.

Тема интегрированной образовательной деятельности «Осеннее путешествие»

Интеграция образовательных областей: познавательное, социально – коммуникативное, речевое, художественно – эстетическое, физическое.

Возрастная группа: средняя

Цель: систематизация знаний детей о деревьях осенью

Задачи

Образовательные задачи:

- Учить детей внимательно слушать и отвечать на вопросы педагога  
- Побуждать детей к участию в беседе и к связным высказываниям  
- Совершенствовать грамматический строй речи  
- Закрепить представления об осени  
- Расширить и активизировать словарь по теме

Коррекционные задачи:

- Развивать зрительное восприятие, логическое мышление

- Развивать двигательную активность при проведении игр

- Развивать познавательный интерес детей через наглядно – практический метод

- Развивать общую и мелкую моторику

Воспитательные задачи:

- Воспитывать уверенность в себе, инициативность, навык сотрудничества на занятии и в игровой деятельности

- Воспитывать дружеские взаимоотношения, умение доводить начатое дело до конца

- Воспитывать аккуратность и самостоятельность в процессе практической деятельности

Словарная работа:

- Побуждать к высказываниям малоговорящих детей

- Расширять словарный запас по теме «Осень»

- Активизировать в речи детей слова листопад, осенние листья, разноцветный

Предварительная работа: наблюдение на прогулке за природой, рассматривание цветов, деревьев, беседа о приметах осени, чтение стихов об осени, дидактические игры

Приемы руководства деятельностью детей: сюрпризный момент, использование игр, показ иллюстраций, комментирование.

Виды детской деятельности: игровая, коммуникативная, двигательная, изобразительная – аппликация

Оборудование: ежик – игрушка, мячики су – джок, листья: березы, клена, рябины, зонтик, картина с изображением осеннего леса, клей, кисточки, клеенка, тряпочки.

Ход

Орг.момент

Ну-ка, дети, все ко мне,  
Да не стойте в стороне!  
Тут такие чудеса –  
Кто - то к нам пришёл сюда!

I. Ребята, слышите, кто - то фыркает. Как вы думаете, кто это? Пойдем, посмотрим. (идем по группе и находим ежика)

Ребята, кто это? (Это ежик)

А почему вы решили, что это ежик? (У ежика есть иголки, маленькие лапки, острый носик, он фыркает….)

Ребята, кажется ежик грустный, давайте с ним поиграем.

**Самомассаж с помощью мяча Су-Джок «Колючий Ежик»**

Ежика возьмем в ладошки (берем массажный мячик)

И потрем его слегка, (в одной ручке держим мячик, другой проводим по нему)

Разглядим его иголки, (меняем ручку, делаем тоже самой)

Помассируем бока. (катаем между ладошек)

Ежика в руках кручу,

Поиграть я с ним хочу. (пальчиками крутим мячик)

Домик сделаю в ладошках – (прячем мячик в ладошках)

Не достанет его кошка. (прижимаем ладошки к себе)

Посмотрите, ежик повеселел.

Ребята, а где живет ежик? (В лесу)

Правильно, ежик живет в лесу. А раз он живет в лесу, то это дикое животное или домашнее? (Ежик дикое животное)

Правильно. Ребята, ежик приглашает нас в гости в лес. А пойдем мы в лес по этим дорожкам

**Дидактическое упражнение «Графомоторные дорожки»**

Дети садятся за столы, где у каждого лежит картинка с графомоторными дорожками (дорожка от д/с до осеннего леса)

*II этап:* *Основная часть*

А вот и лес. (Звучит музыка «Шум леса»).

 Какой чистый и свежий воздух в лесу.

**Дыхательное упражнение «Лесной воздух»**  
Давайте почувствуем его, для этого кладём ручки на животик, делаем вдох носиком, надувая животик, как шарик, а выдох ртом, не спеша, проговаривая слово «Хорошо»…. Повторить 2-3 раза

Посмотрите, какой красивый лес (рассматриваем картину с осенним лесом)

А какие листочки на деревьях и у нас под ногами разноцветные. А почему листья разноцветные? (потому что осень)

А еще почему вы решили, что осень? (стало холодно, солнце мало греет, птицы улетают, часто идет дождь…)

Я предлагаю сыграть в игру. Я буду задавать вопросы, а вы отвечать **«Да» или «Нет»**

Осенью идут дожди?

Осенью растут грибы?

Тучки солнце закрывают?

Звери норки утепляют?

Урожай все собирают?

Птичьи стаи улетают?

Солнце светит очень жарко?

Можно детям загорать?

Ну а что же делать:

Куртки, шапки надевать.

Ребята, давайте вспомним, какие деревья растут в лесу.

Как называется это дерево? (Ель).

- Как вы узнали, что это ель? (У этого дерева вместо листьев – иголки).

- Скажите название этого дерева. (Береза).

- Как можно узнать березу? (У этого дерева белый ствол).

- Кто узнал это дерево? (Дуб).

- А почему вы думаете, что это дуб? (У него толстый, могучий ствол).

**Д/у «Выложи елочку и дерево из палочек»**

Ребята, кажется дождь собирается.

**Музыкальная игра «Солнышко и дождик»**

Когда играет музыка, дети танцуют: машут солнышку руками, хлопают в ладоши, подпрыгивают, кружатся. Как только музыка прекращается и становится слышно шум дождя - дети убегают в домики, т.е. прячутся за стульчики, приседают и выглядывают в окошку – спинку стула. Грустно стучат по подоконнику – сидению стула. Выбегают во двор, радуются, что дождь закончился. Далее все движения повторяются.

Вот и снова выглянуло солнышко. Посмотрите, сколько листочков нападало. Ребята, а как называется время, когда падают листья? (листопад)

Ежик предлагает поиграть в игру

**Д/и «Собери листочки»**

Делимся на пары

1 пара собирает кленовые листья, вторая – березовые, 3 – листья рябины.

(дети собирают листья)

А теперь мы с ежиком проверим.

Вы какие листья собирали, с какого дерева? (Это листья с клена – кленовые листья)

А у вас листья с какого дерева? (Это листья с березы – березовые листья)

А вы какие листья собирали? (Это листья с рябины – рябиновые листья)

Ребята, вам понравилось играть с ежиком. Ежику пора бежать домой, его там детки ждут. А в подарок я предлагаю сделать «Осенний букет». Вам надо эти листочки поставить в вазу. (дети намазывают клеем листок и приклеивают его на основу)

*Выполняют коллективную работу*

Ребята, посмотрите, что у нас получилось? (получился букет)

Какой букет? (осенний букет)

Теперь подарим ежику осенний букет и скажем ежику до свидания.

Ребята, и нам пора возвращаться домой.

Друг за дружкою вставайте

И за мною все шагайте.

Через кустики и кочки,

Через ветки и пенёчки

Вот мы и вернулись в д/с.

*III этап: Заключительный (рефлексивный)*

Где мы с вами были? (мы были в лесу)

В каком лесу? (в осеннем лесу)

Вам понравилось в осеннем лесу? (Да)

А что вам больше всего понравилось? (играть листочками, с зонтиком, делать букет…)

Дома я предлагаю рассказать родителям, где мы сегодня побывали и что там делали. И вместе с родителями нарисовать то, что вам больше всего запомнилось, принести рисунки в садик и в группе сделаем выставку ваших рисунков «Осеннее путешествие»

Мы еще с вами отправимся в лес, но только зимой и узнаем, какие чудеса происходят в зимнем лесу.