**ЗАНЯТИЕ ПО МАТЕМАТИКЕ В СРЕДНЕЙ ГРУППЕ**

**« Задания Деда Мороза»» - « Кыш Бабай йомоштары»**

**Программное содержание:**

- Выявить у детей полученные знания, представления, умения, которые они получили на занятиях по математике: закрепить умение ориентироваться в пространстве, уточнять знания о прямом и обратном счете в пределах 7, совершенствовать знания о геометрических фигурах, закреплять знания в названии времени года, времени суток, величине предметов, умение находить последующее и предыдущее число от названного и обозначенного. Закреплять знания о последовательности дней недели; в соответствии соотносить каждый день недели по порядку. Развивать у детей внимание, память, логическое мышление, сообразительность, воображение.

**Словарная работа**: времена года( яз,йэй,коз,кыш), дни недели (1 – 7), зур, уртаса, бэлэкэс .

**Связь с образовательными областями**:

Здоровье - поддерживать положительный настрой на выполнение упражнений во время физкультминуток.

Коммуникация- применение эмоционально- речевого общения со сверстниками и воспитателем в ходе организованной деятельности.

Познание - развивать математическую способность. Обогащать представления детей о пространстве, о времени, о счете, о геометрических фигурах.

**Методы и приемы**: игровой и словесный.

**Оборудование:**

Раздаточный материал: бумажные геом.фигуры, половина альбомного листа, кисть,подставка,клей,салфетки.

Демонстрационный материал: цифры от 1 до 7, картинки из сказки « Три медведя» , геометрический рисунок, гусеница с номерами с 1 до 7., др.

- Словесная игра «Путаница»

- Дидактическая игра «Скажи наоборот» - «большой- маленький», «один- много»,

**ХОД НОД:**

-Балалар, беззен богон математика дэресе, бик тэ серле, сонки карагыз эле – кунактар бар, икенсе торкомдэрзэн тэрбиэселэр килгэн. Ин беренсе хаулык кушайык:

- Хэйерле иртэ, агастар Хэйерле иртэ, коштар Хэйерле иртэ, тэбигэт Хэйерле иртэ, кунактар!

-Балалар, богон хауа торошо ниндэй? (яуаптар).

Стук в дверь.( тартма индереу, эсендэге хатты асып укыу: «Хаумыхыгыз балалар. Мин хезгэ яна йыл байрамына килергэ йыйынам,булэктэр йыйям. Э хез элегэ минен ебэргэн эштэрзе (кунегеузэрзе) утэгез, белемдэрегезззе ныгытыгыз. Кыш Бабай.

- Бик яхшы! Кемегез белэ,безгэ ниндэй байрамга Кыш Бабай килэсэк? ( яны йыл байрамына – Новый год)

-А теперь давайте вспомним, сколько времен года в году? (ответы детей).

- Какое сейчас время года? (зима – кыш).

- Перечислите все зимние месяцы.(ответы детей)

- А после зимы будет? (весна - яз).

- А после весны будет? (лето - йэй).

- А после лета будет? (осень - коз).

- А после осени будет? (снова зима - янынан кыш).

**- Кыш Бабайзын 1 эше:**

(**Дидактическая игра «Путаница»).**

Если я буду говорить предложение правильно, то вы хлопаете в ладошки, а если нет, то молчите.

- Утром мы ложимся спать.

- Ночью мы идем гулять.

- Вечером родители забирают нас из детского сада.

- Днем мы завтракаем.

- А ночью мы обедаем.

- Утром мы идем в детский сад.

- А когда мы спим, обедаем, завтракаем? (ответы детей).

-Уйын охшанымы? Афариндар!

**2 эше: Из какой сказки герои? ( Зур,уртаса,бэлэкэс)**

Девочка по лесу шла И на домик набрела. В доме том хозяев нет, На столе стоит обед. Из 3-х чашек похлебала В 3-х кроватках полежала. Кто же в домике том жил, Подскажите, я забыл?

Предлагаю 3-м детям по очереди, расставлять картинки на мольберте.

- Балалар карагыз эле, Айрат дорос тозономе?

 - Ин беренсе кем тора? ( Большой медведь,папа - Зур айыу,зур крауат, зур тэрликэ)

 – Э хэзер Виканы тикшерэбез. Унын айыуы ниндэй буйлы? ( средний – уртаса)… - Алмаздын хурэттэре дорос тезелгэнме?

 - Ни осон улай тугел?

 -Нисек булырга тейеш? ( балаларзын яуаптарын ентеклэу)

**3 эш: « Жучок найди свой цветок» (**ориентировка в пространстве, закрепление цвета**)**

-Балалар,хез хэзер,торло тостэге дунгыззар булып осахыгыз, мин: «Сэскэлэрзе табабыз» тигэс ,хэр берегез уз сэскэгеззе табырга тиеш. (2 тапкыр)

 **4 эш. « Волшебный мешочек» « Тылсымлы моксай»**

- Кыш Бабайзын тагы бер безгэ эше бар, бер кул менэн моксайза ниндэй геометрик фигура барлыгын белергэ хэм исемен атарга ( Узнай на ощупь обьемные геометрические фигуры.) Задание выполняет каждый ребенок, если затрудняется ответить, можно вытащить и назвать фигуру.

 **5 эш. « Собери гусеницу из цифр от 1 до 7»( порядковый и обратный счет) « Цифарлы карышлауык»**

 - Сейчас нам надо на мольберте собрать гусеницу и числовых частей, давайте вспомним, с какими цифрами мы уже знакомы. С какой цифры начинается всегда счет? (ответы детей)

(Предложить одному из детей собирать гусеницу на мольберте, остальные дети проверяют)

-Карагыз эле, Аскар карышлауыкты дорос йыйзымы?( ответы детей) -Ни осон хез улай тип уйлайхыгыз?Эйзэгез бергэлэп тикшерэйек.

 -Ин беренсе ниндэй хан тора? ( 1- бер)

 - Бер ханыннан хун, ниндэй хан килэ?......эйзэгез бергэ ундан хунга ханайык: 1,2,3.4,5,6,7. ( с лева напрво)

- Теперь на башкирском родном языке.(бер, ике, ос, дурт, биш, алты, ете)

 - А теперь наоборот, обратно от цифры 7 до цифры 1.

- Э хэзер башкортса ( ете, алты, биш, дурт, ос, ике, бер).

- В каком порядке мы считали (по порядку - с лева напрво , обратный счет – спрва налево)

- Вот какая красивая гусеница у нас получилось из 7 цифр.

 - Она вам ничего не напоминает?(ответы детей)

- Сколько у нас дней в неделе? ( 7 дней)

- Давайте их назовем? (понедельник, вторник, среда, четверг, пятница, суббота, воскресенье))

 - Сколько рабочих дней? Назови их Ильназ.

 - Сколько выходных дней Ляйсан? Какие?

 - Афариндар ,балалар.

**Физминутка – ял минуты :**

Тор балам, тор инде, Уяныр вакыт етте.

Тор балам, тор ирде.

Кояш куптэн зур инде.

 Кояш менэн бергэ тор

Ялкау булма, унган бул.

 **6 эш. «Зима в мешке- моксайза Кыш» дорос тын алыу гимнастикахы.**

**Загадка - Йомак:**

 Кондэр хыуык булыр

Ерзен осто – ак булыр.

Балалар санала шыуыр,

 Был ниндэй вакыт булыр? (Кыш)

- Бына ниндэй матур моксайзар ебэргэн хезгэ Кыш Бабай, ундагы трубкаларга ороп карайык эле.

 - Нисек ороргэ кэрэк? Дорос, танау менэн тын алабыз хэм ирендэрзе ослайтып трубкага орэбез.

 Бер нисэ тапкыр кабатлана.

 **7 эш. « Подарок Деду Морозу – волшебное дерево из геом.фигур .( Кыш бабайга булэк Тылсымлы агас геом. фигуранан.)»**

 - Балалар, без Кыш Бабайзын йомоштарын утэп боттокме?

 - Хезгэ ниндэй эштэрзе утэуе охшаны бигерэк ?

 - Э, хэзер , беззэ уга булэк эзерлэйек. Остэлдэрегез артына ултырышыгыз.

 - Что вы видите на своих столах? (ответы детей)

 - Да, правильно, геом. фигуры . Назовите их?(треугольник, круг , овал, квадрат, прямоугольник).

- Будем их клеить на ветки своего дерева.

**Дидактическая игра «Скажи наоборот»).**

- Пока фигуры высыхают, я предлагаю поиграть еще в игру «Скажи наоборот»). Я вам буду говорить одно из математических понятий, а вы должны назвать наоборот названному понятию.

Слева- справа;

Вверху- внизу;

Вперед- назад;

Далеко- близко;

Большой- маленький;

Высокий- низкий;

Длинный- короткий;

Широкий-узкий;

Один- много;

Легкий- тяжелый;

День- ночь;

Утро- вечер.

-Афариндар!Хезгэ богонго дэрес –уйын охшанымы?Кемгэ ниндэй эштэр охшаны?Хез нисек уйлайхыгыз,без эштэрзе еренэ еткереп утэнекме? Кыш Бабай бик шат булыр, хеззен зирэклелегез, унганлыгыгыз менэн, тип уйлайым. Барыгызга ла зур рэхмэт.