

МАДОУ «Детский сад № 72 общеразвивающего вида»

«Моя Родина»

Номинация: Гражданско-патриотическое воспитание

Подготовили воспитатели
Мусанова Наталья Алексеевна
Беспалова Валентина Васильевна

г. Сыктывкар, 2023

Данный наглядный материал предназначен для работы с детьми в старшем дошкольном возрасте (5-7 лет).

Наглядность играет важную роль в развитии наблюдательности, внимания, развития речи, мышления детей. Грамотное и оптимальное использование в учебном процессе наглядных средств обучения — это одна из главных задач педагога.

Данную презентацию можно использовать, как вспомогательный материал в образовательной деятельности и в режимных моментах.

Наш любимый детский сад



Наш любимый детский сад Незабудка - это большая семья. И мы, группа Непоседы, живем в этой семье дружно, сообща.

Здесь мы учимся дружить, фантазировать, творить, играть, прощать, думать, сочинять, друг друга не обижать и слабых защищать.



Моя малая Родина

Наша малая Родина это Республика Коми, город Сыктывкар. Мы здесь родились, растем, живем и поэтому очень любим свою малую Родину.

Чувство Родины возникает через любовь к своей семье, родному городу, к детскому саду и друзьям, с которыми мы здесь живем, через любовь к окружающей нас природе.

Очень важным для развития патриотизма, любви к Родине являются и исторические знания о своем крае. Для этого очень важно посещать исторические места своего города, памятники культуры, национальные музеи, национальную галерею. Ведь именно через это появляются наши знания об истории, формирование нашей гражданской позиции, гордость за свой народ и ты понимаешь свою причастность к истории своей малой Родины.





Мы живем в России

В старшем дошкольном возрасте мы уже знакомы со своей малой Родиной, которая является частью нашей большой страны, которая гордо носит название Россия.



Простые звуки родины моей:

Реки неугомонной бормотанье

Да гулкое лесное кукованье

Под шорох созревающих полей.

Простые краски северных широт:

Румяный клевер, лен голубоватый,

Да солнца блеск, немного виноватый,

Да облака, плывущие вразброд.

Наша страна очень большая. Когда в одной части страны люди ложатся спать, то в другой только начинается день. Велика страна Россия, много в ней живет разных народов: и чукчи, и татары, и башкиры, и карелы, и коми и многие другие. Так чем же один народ отличается от другого? У них разный язык, одежда, у каждого свои сказки, песни, игры, обычаи, разные жилища. А что же у них общего? А то, что все они живут в одной стране под названием Россия.





Символика России

У нашей большой Родины – России, есть свои отличительные знаки и мы с ними уже знакомы: флаг, герб и гимн.

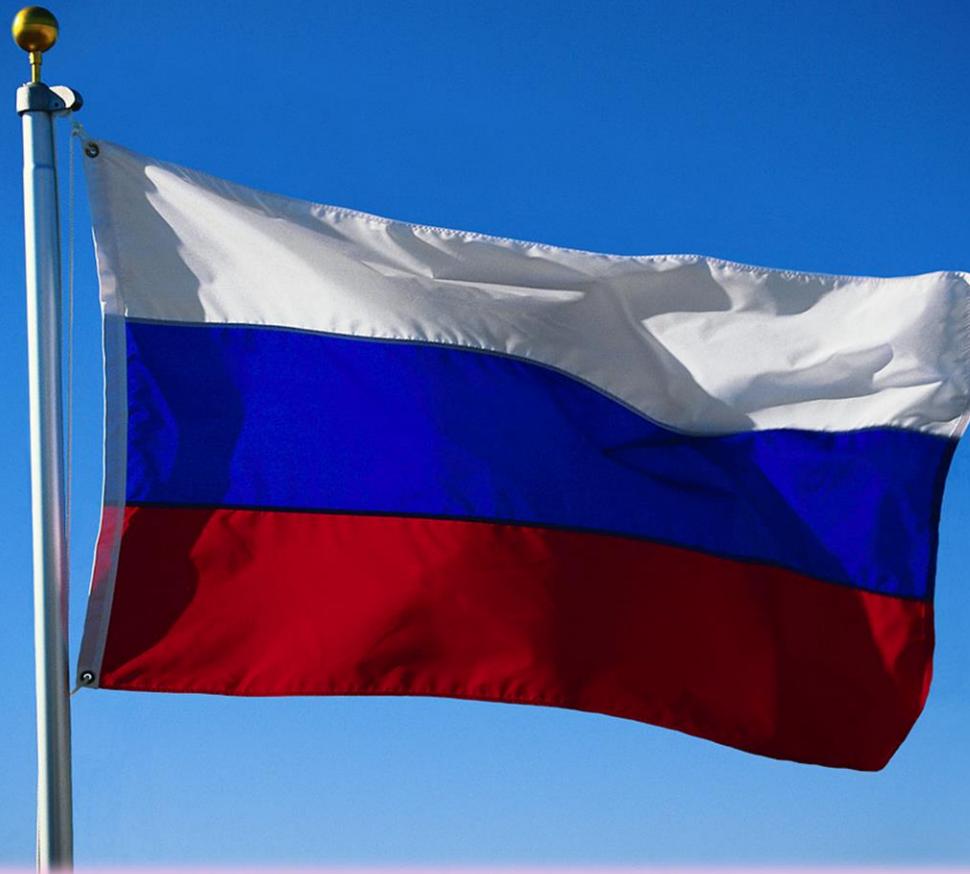
Полотнище флага состоит из белого, синего и красного цветов. Белая полоса напоминает нам о белоствольных березках, ромашках на лугу, облаках, о снеге. А еще она означает, что наше государство честно и дружелюбно относится ко всем остальным странам.

Синяя полоса означает реки, моря, озера и небо. А еще означает, что Россия против войны, она хочет дружить со всеми народами мир.

Красная полоса означает огонь, тепло, солнце и любовь. А еще она означает, что каждый гражданин России готов защищать свою Родину от врагов.

Флаги вывешивают на улицу в дни праздников, торжественных событий, во время спортивных соревнований, парада ко Дню победы.

Флаг России

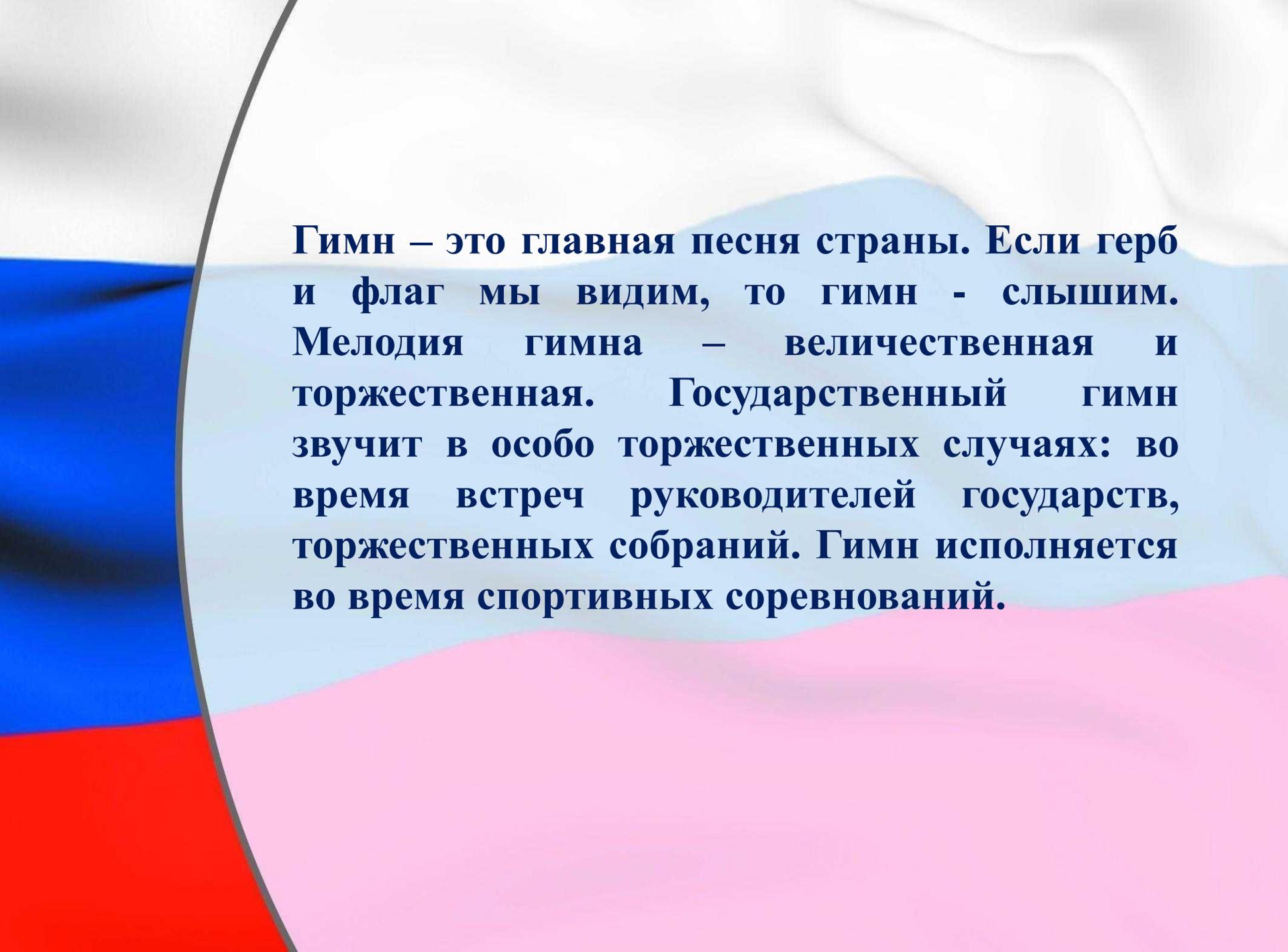


Герб – это особый отличительный знак государства.

Двуглавый орел изображен на красном поле. Над головами орла мы видим короны, крылья орла похожи на лучи солнца, а сама золотая птица на солнце. На груди у орла находится красный щит с изображением всадника. Это Святой Георгий Победоносец, сидящий на белом коне. В руке он держит копьё, которое помогло победить ему дракона. Ужасный змей это символ зла. Герб России символизирует красоту и справедливость, победу добра над злом.

Герб России



The background of the slide features a stylized representation of the Russian flag, with horizontal stripes of white, blue, and red. A large, semi-transparent circular graphic element is overlaid on the left side of the image, partially obscuring the flag's colors. The text is centered within this circular area.

Гимн – это главная песня страны. Если герб и флаг мы видим, то гимн - слышим. Мелодия гимна – величественная и торжественная. Государственный гимн звучит в особо торжественных случаях: во время встреч руководителей государств, торжественных собраний. Гимн исполняется во время спортивных соревнований.

ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ГИМН

РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Россия – священная наша держава,
Россия – любимая наша страна.
Могучая воля, великая слава –
Твое достоянье на все времена!

Славься, Отечество наше свободное,
Братских народов союз вековой,
Предками данная мудрость народная!
Славься, страна! Мы гордимся тобой!

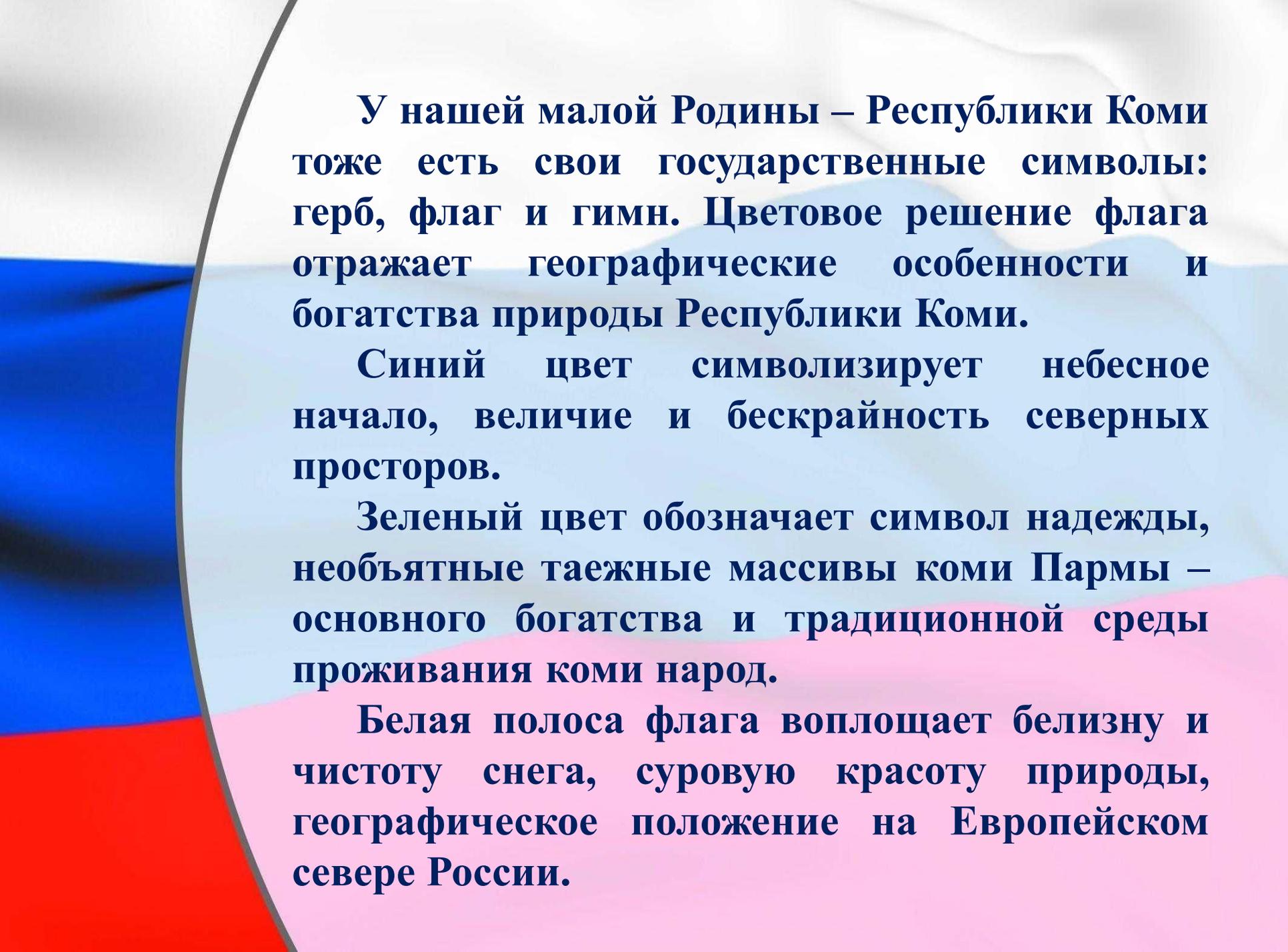
От южных морей до полярного края
Раскинулись наши леса и поля.
Одна ты на свете! Одна ты такая –
Хранимая Богом родная земля!

Славься, Отечество наше свободное,
Братских народов союз вековой,
Предками данная мудрость народная!
Славься, страна! Мы гордимся тобой!

Широкий простор для мечты и для жизни
Грядущие нам открывают года.
Нам силу дает наша верность Отчизне.
Так было, так есть и так будет всегда!

Славься, Отечество наше свободное,
Братских народов союз вековой,
Предками данная мудрость народная!
Славься, страна! Мы гордимся тобой!

Музыка А. Александрова
Слова С. Михалкова



У нашей малой Родины – Республики Коми тоже есть свои государственные символы: герб, флаг и гимн. Цветовое решение флага отражает географические особенности и богатства природы Республики Коми.

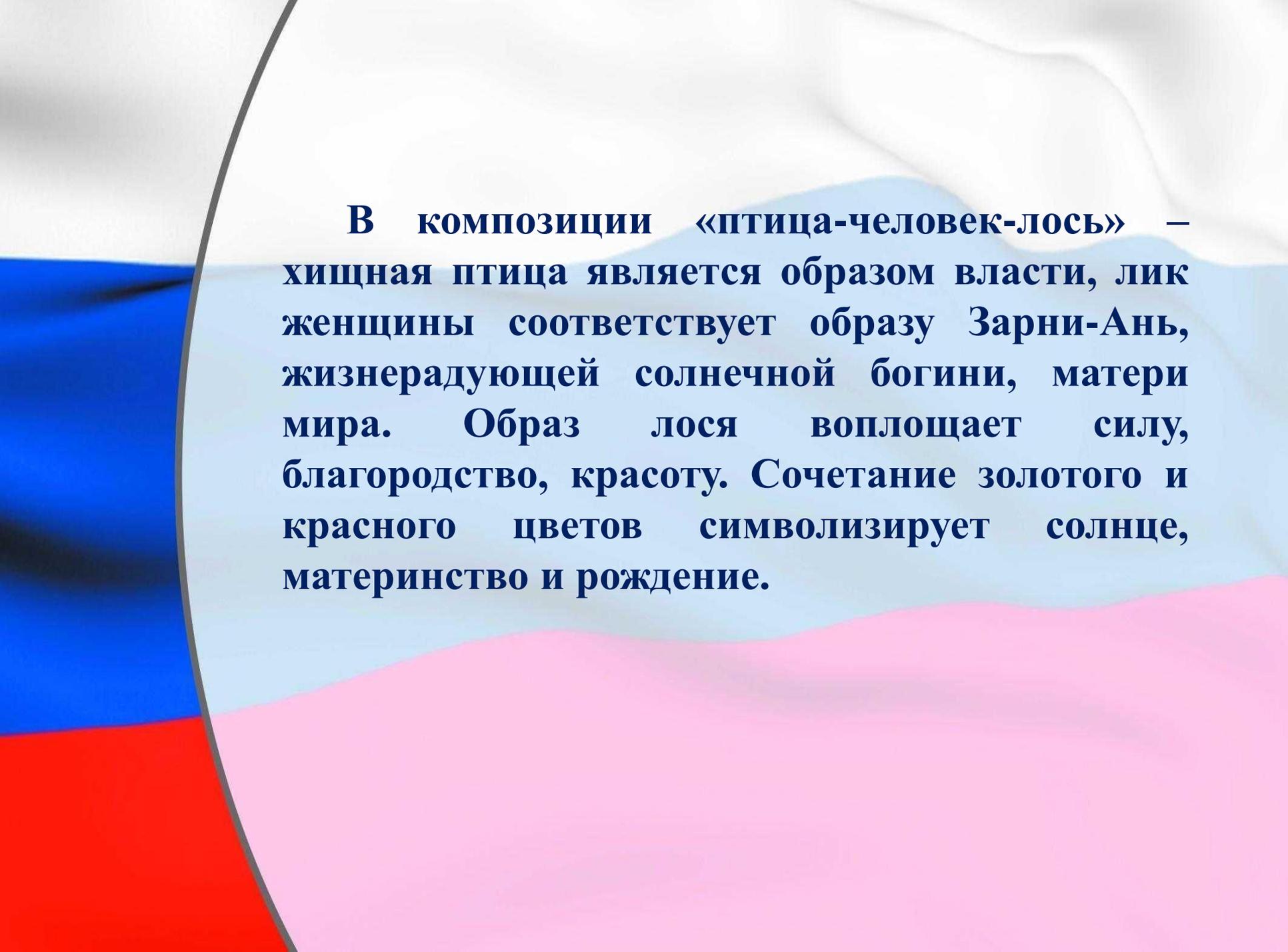
Синий цвет символизирует небесное начало, величие и бескрайность северных просторов.

Зеленый цвет обозначает символ надежды, необъятные таежные массивы коми Пармы – основного богатства и традиционной среды проживания коми народ.

Белая полоса флага воплощает белизну и чистоту снега, суровую красоту природы, географическое положение на Европейском севере России.

Флаг Республики Коми



The background features the colors of the Russian flag: white at the top, blue in the middle, and red at the bottom. A large, semi-transparent circular graphic element is positioned on the left side, partially overlapping the flag's colors. The text is centered in the white area.

В композиции «птица-человек-лось» — хищная птица является образом власти, лик женщины соответствует образу Зарни-Ань, жизнерадующей солнечной богини, матери мира. Образ лося воплощает силу, благородство, красоту. Сочетание золотого и красного цветов символизирует солнце, материнство и рождение.

Герб Республики Коми



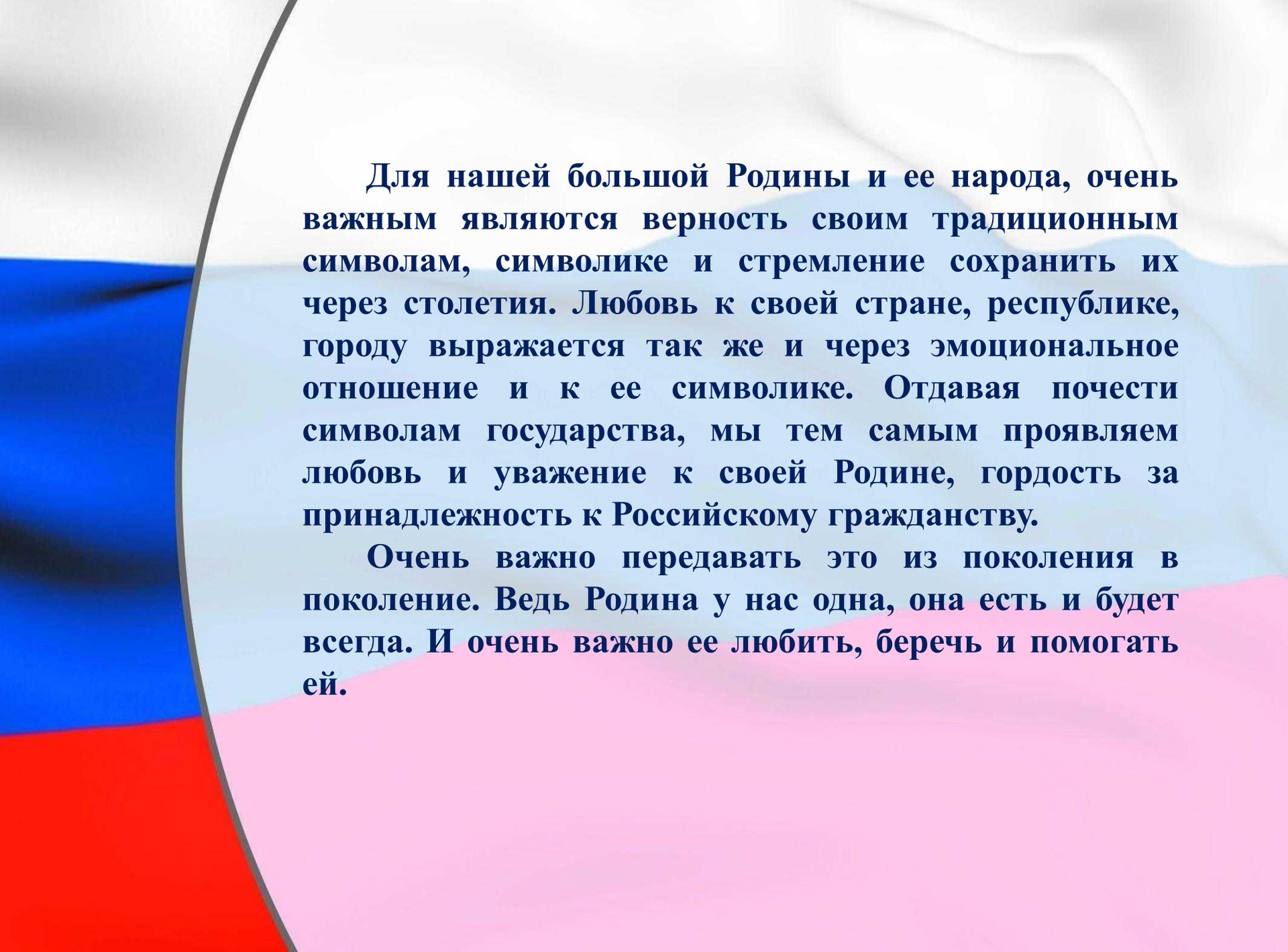
Гимн Республики Коми

*Ылын-ылын Войвылын
Джуджыд парма сулалö.
Парма шöрын варыш поз
Кыпыд горөн шыалö.*

*Лэбзьöй, повтöм
варышъяс,
Вына бордъяс шеныштлöй,
Веськыд туйöд нуöдöй,
Коми мусö югдöдöй!*

*Север, наш родимый край,
Глубоки твои снега,
Холодны твои ветра,
Высока твоя тайга!*

*Нас несут через века
Соколиные крыла.
Коми край, твоя судьба
Благодатна и светла!*

The background features the colors of the Russian flag: white at the top, blue in the middle, and red at the bottom. A large, semi-transparent circular graphic is positioned on the left side of the page, partially overlapping the flag colors. The text is centered in the white area.

Для нашей большой Родины и ее народа, очень важным являются верность своим традиционным символам, символике и стремление сохранить их через столетия. Любовь к своей стране, республике, городу выражается так же и через эмоциональное отношение и к ее символике. Отдавая почести символам государства, мы тем самым проявляем любовь и уважение к своей Родине, гордость за принадлежность к Российскому гражданству.

Очень важно передавать это из поколения в поколение. Ведь Родина у нас одна, она есть и будет всегда. И очень важно ее любить, беречь и помогать ей.



Картотека

дидактических игр по нравственно- патриотическому воспитанию



*«Ребенок учится тому,
Что видит у себя в дому...»*

Дидактическая игра позволяет шире приобщить детей к текущей жизни в доступных им формах нравственных переживаний. Дидактическая игра по нравственно-патриотическому воспитанию позволяет открыть комплекс разнообразной деятельности детей: мысли, чувства, переживания, сопереживания, поиски активных способов решения игровой задачи, подчинение их условиям и обстоятельствам игры, отношения детей в игре. Предлагаемые игры и упражнения могут проводить воспитатель, педагог-психолог на прогулке во время утреннего приема, в вечерние часы, в период свободной деятельности детей

« Мой адрес...»

Цель: формировать умение и знание детей называть свой домашний адрес, улицу города Тольятти, номер дома, квартиры, телефона, этаж закрепить знание права на жильё, неприкосновенность жилища.

Материал: мяч

Ход игры: все встают в круг, воспитатель передаёт мяч ребёнку и говорит: Я живу на ... этаже», ребёнок продолжает, называя свой этаж, и передаёт мяч соседу и т. д.

«Наш детский сад ».

Цель: закрепить знаний детей о дет. саде, о работниках дет сада.. Какие обязанности они выполняют. Где находятся группа, столовая, и т.д. .Закрепить умение ориентироваться по плану в пространстве

Материал: фотографии и иллюстрации детского сада, работников детского сада. Планы детского сада, 1, 2 этажа, группы

Ход игры: По фотографиям и иллюстрациям дети узнают и рассказывают о работниках дет.сада .По плану дети ориентируются в пространстве

«Наша страна».

Цель: Выявить знания детей о нашей Родине, ее столице

Материал:

иллюстраций, фотографий

Ход игры: воспитатель показывает иллюстрации и картины, задает вопросы.

Дети отвечают



«Подбери узор»

Цель: знакомить детей с народными промыслами, прививать интерес к русским традициям, учить узнавать и отличать различные промыслы.

Материал: карточки с нарисованным узором и полем, расчерченным для рисования.

Ход игры - Дети рисуют подбирают у узор по образу, называют вид народного промысла.



«Птицы нашего края»

Цель: знакомить детей с птицами родного города(края).Прививать любовь к родине, родному краю, к животному миру , желание помочь и ухаживать .

Материал: карточки с изображениями птиц, альбом «Птицы нашего города, края».

Ход игры: Воспитатель демонстрирует детям карточки с изображениями птиц, просит назвать и определить, живет птица в нашем городе или нет.

«Страны и народы"»

Цель: Расширять представление детей о странах Земли и их народах. Прививать интерес к жизни людей с различным бытом, культурой и традициями. Прививать уважение к культуре и традициям разных народов мира.

Материал: глобус, карта Мира, куклы в национальных костюмах, записи мелодии песен разных народов, картинки и иллюстрации с изображением разных стран и народов мира

Ход игры: Воспитатель показывает картинку с изображением разных стран и

«Путешествие по городу»

Цель: знакомить с родным городом, с достопримечательностями города, с памятниками культуры .

Материал: альбом фотографий родного города, иллюстрации и открытки с изображением достопримечательностей города

Ход игры: Воспитатель показывает детям фотографии достопримечательностей города, предлагает назвать их.

«Где находится памятник?»»

Цель: знакомить детей с памятниками культуры, учить ориентироваться в родном городе

Материал: изображения памятников

Ход игры: Воспитатель демонстрирует детям изображения памятников, просит рассказать, где установлен этот памятник.

«Назови кто»

Цель: знакомить детей с главными людьми РФ.

Материал: портреты известных соотечественников

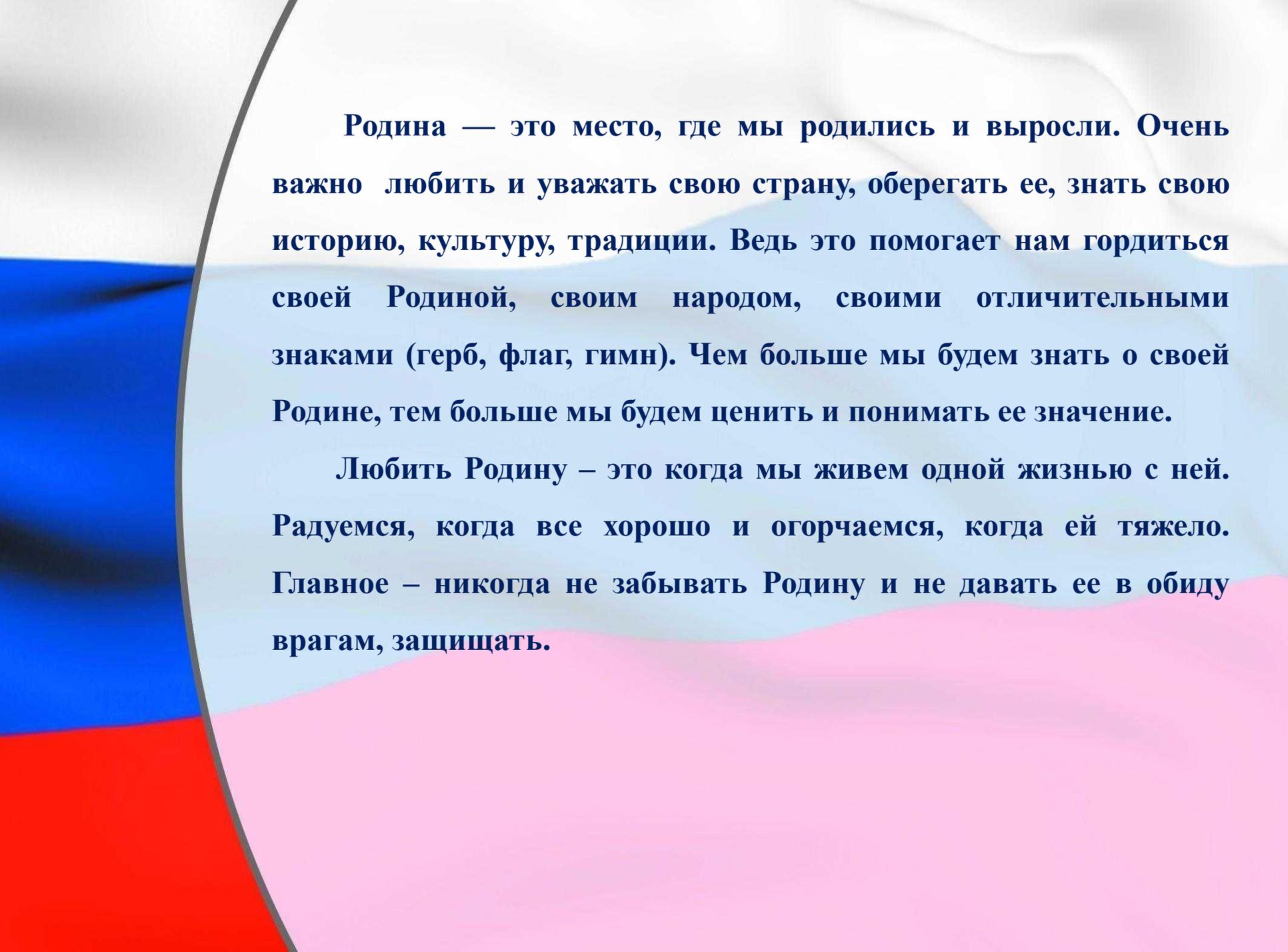
Ход игры: Воспитатель показывает портреты, предлагает детям назвать того, кто изображен на портрете и рассказать, чем он знаменит.

«Природа нашего города»

Цель: Закрепить знания детей о своем поселке, Городе, о зданиях, построенных в ближайшем окружении дет.сада

Материал: фотографии и иллюстрации

Ход работы : По фотографиям и иллюстрациям дети узнают и рассказывают о своем поселке, городе, о зданиях, построенных в ближайшем окружении детского сада



Родина — это место, где мы родились и выросли. Очень важно любить и уважать свою страну, оберегать ее, знать свою историю, культуру, традиции. Ведь это помогает нам гордиться своей Родиной, своим народом, своими отличительными знаками (герб, флаг, гимн). Чем больше мы будем знать о своей Родине, тем больше мы будем ценить и понимать ее значение.

Любить Родину – это когда мы живем одной жизнью с ней. Радует, когда все хорошо и огорчает, когда ей тяжело. Главное – никогда не забывать Родину и не давать ее в обиду врагам, защищать.

Наше отечество, наша родина – матушка Россия. Отечеством мы зовём Россию потому, что в ней жили испокон веку отцы и деды наши. Родиной мы зовём её потому, что в ней мы родились, в ней говорят родным нам языком, и всё в ней для нас родное; а матерью – потому, что она вскормила нас своим хлебом, вспоила своими водами, выучила своему языку; как мать она защищает и бережёт нас от всяких врагов... Много есть на свете и кроме России всяких хороших государств и земель, но одна у человека родная мать – одна у него и родина.

(Ушинский Константин Дмитриевич)



Список источников

- 1.Мельникова Н. Дошкольный возраст. О правильном формировании моральных представлений и норм.**
- 2.Козлова С. Нравственное воспитание детей в современном мире.**
- 3. Комарова Т. Искусство как фактор воспитания любви к родному краю.**
- 4. Боряева Л. И. «Родник» – программа социокультурного развития детей.**
- 5.Мосягина С. Нравственное воспитание детей в дворянских семьях России.**
- 6.Маркова Н. Нравственное воспитание в дошкольной педагогике.**
- 7. Бондаренко А.К.Дидактические игры в детском саду М.Просвящение,**
- 8. Кожухова Л.Н. С любовью о доме.**
- 9.Сорокина А.И. Дидактические игры в детском саду М.Просвещение.**