**«Путешествие в прошлое Светофора»**

Конспект занятия в подготовительной группе

Цель: ознакомление детей с историей светофора.

Задачи:

- Активизировать познавательную деятельность;

- развивать у детей чувство ответственности при соблюдении ПДД;

- развивать ретроспективный взгляд на предметы рукотворного мира.

Методические приемы: игровой, наглядный, словесный, практический

Материалы и оборудование: конверты с загадками, конверт с буквами, круги желтого цвета, иллюстрации, фломастеры, бумага.

Вводная часть *(мотивационный, подготовительный этап)*

- Ребята, сегодня мы с вами отправимся в путешествие, но не в простое путешествие, а в путешествие прошлого очень интересного предмета. Вас на пути ждет много испытаний. Вы готовы к трудностям? *(Да)*.

Основная часть *(содержательный, деятельностный этап)*

- Тогда присаживайтесь за столы. Перед вами лежат конверты с заданиями. Эти задания помогут вам вспомнить правила дорожного движения.

1. Кто является пешеходом?

*(Пешеход – это человек, идущий пешком.)*

2. Кто является пассажиром?

(Пассажир – это человек, кроме водителя, находящийся в транспортном средстве)

3. Где должны ходить пешеходы?

*(По тротуару)*

4. Как правильно переходить дорогу?

(Приготовиться. Посмотреть налево. Осмотреть направо. Дойти до середины – посмотреть направо и переходить дальше).

5. Какие сигналы светофора вы знаете?

*(Красный, желтый, зеленый)*

Воспитатель. А как вы думаете, почему запрещающим сигналом является красный?

*(Он яркий, виден издалека.)*

- Верно. Из-за того, что красный цвет заметнее, большинство дорожных знаков обведено красной каемкой. А еще красный цвет обозначает опасность, огонь. Поэтому красный цвет призывает к осторожности!

- А что напоминает желтый цвет? *(Солнышко.)*

- Солнышко у нас может быть другом (согреть, или врагом *(Можем перегреться, заболеть.)* Солнышко как бы предупреждает: *«Внимание! Будь осторожен! Не торопись!»* *(Выставляется карточка – солнышко.)*

- А что нам напоминает зеленый цвет? *(Поля, луга, леса.)*

- Верно! Мы любим отдыхать на природе, там спокойно. Это безопасность. *(Выставляется карточка –травка.)*

- В каком порядке расположены сигналы светофора?

*(Сверху красный, желтый - посередине, зеленый – внизу.)*

6. Где можно играть детям?

7. Почему опасно играть на проезжей части?

*(Можно попасть под машину)*

8. Дорожные знаки *(отгадывание загадок)*

- По полоскам черно-белым пешеход шагает смело.

Кто из вас ребята знает? Знак что этот означает? *(Пешеходный переход)*

- Знак водителя стращает, въезд машинам запрещает!

Не пытайтесь сгоряча ехать мимо кирпича. *(Знак въезд запрещен)*

- Вот он знак, каких немного: это главная дорога!

Если едешь ты по ней, всех становишься главней. *(Главная дорога)*

- Ребята, посмотрите, у меня есть еще один конверт, он нам подскажет, в прошлое какого предмета мы с вами отправимся. Давайте составим это слово.

(В итоге получается слово – светофор. Дети вместе с воспитателем читают это слово.)

-Как вы думаете, ребята, в прошлое какого предмета мы с вами отправимся?

Правильно, светофора!

- Молодцы, ребята! С этим заданием вы справились. Вы всегда должны помнить о том, что мы должны беречь себя и быть очень внимательными на дороге и на улице!

Физминутка: *«Сигналы светофора»*.

- Давайте поиграем в игру *«Сигналы светофора»*.

- Ребята, у меня три круга: красный, желтый и зеленый. Я буду показывать их вам по одному, а вы должны выполнять движения. Желтый – хлопки в ладоши; зеленый - ходьба на месте; красный – приседания.

- Мы с вами попали в прошлое предмета.

- Что вы знаете об возникновении светофора? Когда он появился? Сейчас я вам расскажу, откуда же появился светофор, и кто его изобрел.

- Когда-то давно, когда не было машин, люди передвигались на лошадях *(Иллюстрация 1)*.

Для того чтобы не заблудиться, на дорогах устанавливали указатели, которые помогали людям ориентироваться, куда надо ехать *(Иллюстрация 2)*. Росли города, многочисленным повозкам и лошадям становилось все сложнее передвигаться по улицам, не мешая друг другу. Люди поняли, что важно не только ориентироваться на дороге, но и регулировать движение. Появились первые регулировщики. *(Иллюстрация3)*. Кто такой регулировщик?

(Это человек, который стоит на дороге и с помощью жезла показывает, кому куда ехать.)

- Шло время, появились первые автомобили (иллюстрация 4, движение транспорта становилось все более интенсивным, и регулировщики уже не справлялись с регулировкой движения с помощью жезлов. Тогда человек придумал светофор.

Первый светофор появился в Лондоне 140 лет назад, стоял в центре города на столбе высотой 6 метров. Управлял им специально приставленный человек. С помощью системы ремней он поднимал и опускал стрелку прибора *(иллюстрация 5)*. Потом стрелку заменил фонарь, работавший на светильном газе. В фонаре были зелёные и красные стёкла, а жёлтые ещё не придумали *(иллюстрация 6)*.

Первый электрический светофор появился в США, в городе Кливленде, в 1914 году. Он тоже имел лишь два сигнала — красный и зелёный — и управлялся вручную. Жёлтый сигнал заменял предупреждающий свисток полицейского *(иллюстрация 7)*. Но уже через 4 года в Нью-Йорке появились трёхцветные электрические светофоры с автоматическим управлением *(иллюстрация 8)*.

Интересно, что в первых светофорах зелёный сигнал находился наверху, но потом решили, что лучше поместить сверху красный сигнал. И теперь во всех странах мира сигналы светофора располагаются по единому правилу: вверху—красный, посередине — жёлтый, внизу — зелёный.

У нас в стране первый светофор появился в 1929 году в Москве. Он был похож на круглые часы с тремя секторами — красным, жёлтым и зелёным. А регулировщик вручную поворачивал стрелку, устанавливая её на нужный цвет *(иллюстрация 9)*.

Потом в Москве и Ленинграде *(так тогда назывался Санкт - Петербург)* появились электрические светофоры с тремя секциями современного типа *(иллюстрация 10)*. А в 1937 году в Ленинграде на улице Желябова (ныне Большой Конюшенной улице, около универмага ДЛТ, появился первый пешеходный светофор.

Ребята, а в будущем, что произойдет со светофорами? Они исчезнут? Или станут другими?

Сегодня у вас будет удивительная возможность воплотить фантазию и нарисовать светофор будущего.

Я предлагаю вам разделиться парами и приступить к рисованию. Время рисования определят песочные часы.

- Вы готовы? Приступайте!

1. А теперь давайте посмотрим, какие светофоры будущего у вас получились. *(Дети показывают рисунки и рассказывают)*.

2. Ребята, а давайте позовем ваших друзей, и вы расскажете, откуда появился светофор? И покажете светофор будущего.

Заключительная часть *(рефлексия)*

- А теперь я предлагаю вам задуматься. Соблюдаю ли я правила дорожного движения, когда перехожу дорогу с мамой или папой? Если вы всегда соблюдаете правила, поднимите зеленый круг, если вы не всегда соблюдаете ПДД – поднимите желтый круг. А если вы часто нарушаете ПДД, тогда поднимите красный круг.

- Вы были такие молодцы! Напоминайте родителям о ПДД, когда переходите дорогу.