**Возможности РППС ДОО для нравственно-патриотического**

**воспитания старших дошкольников**

Моисеенко Наталия Дмитриевна -

воспитатель МБДОУ «Детский сад № 200 «Одуванчик», г.Красноярск

**Актуальность темы**

Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования выдвигает одним из основополагающих принципов дошкольного воспитания «приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства».

В современных условиях развития общества идея патриотического воспитания подрастающего поколения становится особенно актуальной, приобретает все большее общественное значение.

Патриотическое воспитание дошкольников предполагает воспитание любви и уважения к родному дому, семье, детскому саду, городу, родной природе, культурному достоянию своего народа, своей нации, толерантного отношения к представителям других национальностей, воспитание уважительного отношения к окружающим людям, родной земле, защитникам Отечества, государственной символике, традициям государства и общенародным праздникам.

Воспитание у дошкольников чувства патриотизма - задача сложная и длительная, чувство патриотизма многогранно по своему содержанию. Любовь к семье, близким, детскому саду, стране имеет большое значение в развитии полноценного гражданина. С целью создания условий для углубленной и систематической работы по формированию у детей патриотических чувств в ДОУ ведется работа по обогащению РППС и был разработан, наряду с центром патриотического воспитания, проект развивающей площадки на территории детского сада «Енисейская Сибирь».

**Цель -** создание такой РППС в ДОУ, которая обеспечивает эффективные условия для формирования и систематизации представлений у детей о Красноярске и Красноярском крае, его социокультурных ценностях, истории и традициях для воспитания дошкольников в духе патриотизма и гражданственности.

**Задачи:**

* изготовление макетов достопримечательностей города и края на территории ДОУ на развивающей площадке «Енисейская Сибирь»;
* обогащение содержания техническим и методическим наполнением;
* привлечение ресурсов родителей для пополнения РППС ДОУ;
* пополнение системы занятий по краеведению для старших дошкольников заданиями и дидактическими играми

**Принципы организации РППС ДОУ**:

1. Принцип информативности (наличие и многообразие дидактического и информационного материала).

2. Принцип стабильности и динамичности (создание на длительный срок, с регулярно вносимыми изменениями, в зависимости от возрастных особенностей детей, периода обучения).

3. Принцип открытости (возможность добавлять необходимые элементы).

4. Принцип вариативности (совмещение нескольких блоков по патриотическому воспитанию в одной зоне).

5. Принцип интеграции (возможность использования материала во время образовательной деятельности в других областях).

**Виды деятельности, используемые при нравственно-патриотическом воспитании с применением РППС ДОУ:**

* Наблюдение
* СРИ
* Познавательно-игровые занятия
* Беседы
* Экскурсии
* Выставки
* Квесты-путешествия
* Викторины
* Экспериментирование
* Моделирование
* Исследования
* Конкурсы чтецов
* Конструирование
* Продуктивные творческие виды деятельности

Использование ресурсов РППС на территории ДОУ открывает более широкие возможности для применения разнообразных видов деятельности и способствует более эффективной работе по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников.

**Направления работы**:

* **Моя семья** – семейные фотоальбомы, самодельные книги на тему « Герб моей семьи», «Генеалогическое дерево».
* **Родной город** – иллюстрации, фотоматериалы, тематические папки на темы: «История возникновения города», «Наука, образование и культура», «Знаменитые земляки», «В годы Великой Отечественной войны», «Наше духовное наследие», «Достопримечательности», «Архитектура», «Спорт», подбор стихов о городе, карта города, символика города (флаг, герб).
* **Мой край** – символика края, карта, материал, знакомящий детей со славой и достижениями края (города, чем знамениты, промышленность и сельское хозяйство).
* **Родная страна** – карта России, природные зоны нашей страны, народы населяющие страну, промышленность и сельское хозяйство), символика (герб, флаг, гимн, портрет президента)
* **Защитники Отечества** – иллюстрации, тематические папки на тему «Великая Отечественная война», «Российская армия». Фотоматериал «Памятники воинской славы». Художественная литература и дидактические игры по теме.
* **Русская народная культура** – иллюстрации и тематические папки по темам «Как жили люди на Руси», «Предметы старины», «Из истории русского народного костюма», «Народные праздники и гулянья», «Народный календарь», предметы старины, русские игрушки, предметы народного декоративно–прикладного искусства, куклы в национальных костюмах, дидактические игры по теме. Русские сказки и предания, былины, русский фольклор, сказки народов Севера
* **Знаменитые соотечественники** – портреты, художественная литература, рассказывающая о знаменитых соотечественниках, прославлявших Россию, город, край. Подборка дидактического и наглядного материала (иллюстрации, фотографии, открытки, произведения В.П.Астафьева, репродукции картин В.Сурикова), подборка дидактических игр.
* **Родная природа** - альбомы «Животные Красноярского края», «Растения Красноярского края», «Красная книга Красноярского края», «Достопримечательности Красноярска», «Заповедник «Столбы», конспекты занятий, консультации для родителей, учебные познавательные фильмы о крае и городе, аудиозаписи гимнов города и края, презентации.

**Содержание развивающей площадки «Енисейская Сибирь»:**

На развивающей площадке ДОУ «Енисейская Сибирь» представлены следующие объемные модели достопримечательностей:

1. Часовня Параскевы Пятницкой

2. Памятник Андрею Дубенскому

3. Дворец спорта им. И.Ярыгина

4. Мемориал Победы

5. Триумфальная арка

6. Заповедник «Столбы»

7. Вантовый мост

У каждой из этих достопримечательностей предусмотрено выполнение детьми системы заданий и предлагается несколько вариантов познавательных и дидактических игр, викторин, литературные чтения и беседы, организация праздников и развлечений, разучивание стихотворений о городе, эксперименты, исследования, выставки, предполагается рассматривание иллюстраций и фотографий, просмотр презентаций, прослушивание аудиозаписей и пр. Для выбора заданий на площадке предусмотрен кубик с гранями. На них обозначено направление выпавшего маршрута к определенной достопримечательности с определенными заданиями.

**Методическое обеспечение**

В работе активно используются:

* Парциальная программа по краеведению
* Программа краеведческого кружка
* Конспекты НОД по краеведению
* Викторины
* Квесты, игровые программы
* Картотека дидактических игр по краеведению
* Познавательная и художественная литература
* Стихотворения и песни о Красноярске, крае, России
* Карты страны, края, города
* История Красноярска, края, страны в фотографиях
* История в лицах
* Комплексно-тематическое планирование по краеведению

**Стимулирующий компонент для заданий на развивающей площадке:**

1. Альбомы и открытки, календари для рассматривания: «Достопримечательности города», «Природа родного края», «История города», «Знаменитые красноярцы», «Коренные народности края», «Растения и животные заповедника Столбы», «Универсиада – 2019»
2. Дидактические игры: «Угадай по описанию», «Путешествие по родному городу», лото «Мой город», пазлы «Красноярск», узнай по силуэту достопримечательности города и т.д.
3. Раскраски и лабиринты на тему «Красноярск», «Мой город», «Карта России»
4. Аудио и видео-записи с песнями и фильмами о родном городе, презентации о городе, крае, России.
5. Мультфильмы о регионах России «Гора Самоцветов» (мультипликационный сериал по мотивам сказок разных народов, живущих на территории России)
6. Карты микрорайона, района, города, края, страны
7. Библиотека с познавательной, художественной, научно-популярной, исторической литературой

8. Папки-передвижки с патриотическим содержанием

9. Экспозиции рисунков и поделок краеведческого содержания

10. Фотовыставка достопримечательностей Красноярска

11. Плакат «Я люблю свой город» с личными фотографиями детей на фоне

достопримечательностей города.

12. Макет «Мой город» для самостоятельных СРИ

13. Макет острога «Красный Яр»

14. Выставка «Моя семья», где представлены генеологические древа семей

детей

15. Разработки праздников, развлечений, досугов

16. Оформление тематических фотовыставок, фотоальбомов, газет

17. Выставки творческих работ, рисунков.

**Перспективы дальнейшего развития проекта и возможности распространения опыта**

* Разработка серии вариативных занятий познавательного цикла для детей и родителей по теме проекта
* Дополнение развивающей площадки макетами достопримечательностей города
* Обогащение РППС ДОУ дополнительным развивающим материалом по теме проекта совместно с родителями.

**Результаты**

Система планирования по ознакомлению с родным городом, краем, Россией дает положительные результаты, что способствует формированию у детей положительного отношения к миру, к родному краю, городу, России. Обогащает сознание детей интересными содержательно-упорядоченными сведениями по краеведению и способствует патриотическому воспитанию. Стимулирует развитию познавательной активности. Раскрывает творческий, интеллектуальный потенциал детей. Помогает принять приобретенные знания в новых ситуациях, в повседневной жизни.

Дошкольники обогащают и систематизируют свои представления о городе и крае, его социокультурных ценностях, истории и традициях.

У детей формируется чувство любви и привязанности к родному городу, желание сохранить и приумножить богатства и ценности родного края, уважение к своей национальности и понимание своих национальных особенностей, толерантное отношение к представителям других наций, к ровесникам, родителям, соседям, другим людям.

Дошкольники и родители принимают активное участие в выставках, конкурсах, спортивно-патриотических мероприятиях, дискуссиях и других видах деятельности, повышая свою компетентность. Происходит укрепление детско-родительских отношений и сплочение коллектива в процессе совместной творческой деятельности.

**Заключение**

Создание полноценной РППС в ДОУ создает условия для формирования и систематизации представлений у детей об истории и культуре Красноярска и Красноярского края, содействует воспитанию у дошкольников патриотизма и гражданственности и формированию социально значимых ценностей.

Использование различных средств воспитания, систематическая и планомерная работа, слаженные усилия детского сада и семьи непременно дают положительные результаты и являются основой в дальнейшей работе по патриотическому воспитанию детей. В ходе реализации проекта старшие дошкольники приобретают углубленные представления о  Красноярске и крае, у них возникает мотивация к дальнейшему изучению истории, культуры, традиций и природы города и края в различных видах продуктивной и творческой деятельности.

**Библиографический список**

1. Алёшина Н. В. «Знакомим дошкольников с родным городом». Патриотическое воспитание дошкольников.

2. Н.Е.Веракса, А.Н. Веракса «Проектная деятельность дошкольников»/для работы с детьми 5-7 лет, - М : Издательство Мозаика-Синтез, 2008г.

3. «Мой родной дом». Программа нравственно-патриотического воспитания дошкольников. Под общ. ред. Т.И. Оверчук. – М., 2004. -136с. Редактор – составитель Н.А. Арапова-Пискарева.

4. Маханёва М.Д.; «Нравственно-патриотическое воспитание детей старшего дошкольного возраста: Пособие для реализации Государственной программы «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2001 – 2005 годы». – 2-е изд., испр. и доп. – М.: АРКТИ, 2005. – 72с.

5. Зеленова Н.Г., Осипова Л.Е. «Мы живем в Росси». Гражданско-патриотическое воспитание дошкольников. (средняя группа) – М.: «Издательство Скрипторий 2003», 2008. – 96с.

6. «С чего начинается Родина?» (Опыт работы по патриотическому воспитанию в ДОУ) /Под ред. Л.А. Кондрыкинской. – М.: ТЦ Сфера, 2003. – 192 с.

7. «Патриотическое воспитание дошкольников». Конспекты занятий. Изд. 4-е доп.- М.:УЦ «Перспектива», 2008г.-248 с.

8. Рыбаков И. Ознакомление с родным городом, как средство патриотического воспитания, Дошкольное воспитание, 2003 № 6 стр. 44-55

8. Е.С. Евдокимова «Технология проектирования в ДОУ», М: Айрис-Пресс, 2006г

9. «Литература Красноярского края» - ККИПК РО, Красноярск, 2006г.,

10. «Природа и экология Красноярского края» - ККИПК РО, Красноярск, 2006г.

11. «Проектная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста». Управление ДОУ 2004 № 4.

12. «Методическое сопровождение краеведения в ДОУ. Управление ДОУ 2006 № 8.

13. «Воспитание патриотизма у детей старшего дошкольного возраста». Управление ДОУ 2006 № 8.

14. «Нравственно – патриотическое воспитание дошкольников». Управление ДОУ 2005 №1