**Конспект НОД по нетрадиционному рисованию во второй младшей группе «Улыбка»**

**Воспитатель: Нетесова Т. А**

**Тема: «Фартуки для бабушки»**

Цель: формирование умений у детей составлять композицию, нетрадиционным способом рисования, ритмично располагая элементы узора на силуэте фартука с чередованием в определенной последовательности.

Задачи:

Образовательные:

• Формировать у детей представления о предмете одежды *(фартук для бабушки)*

• Формировать познавательный интерес к данной теме.

Развивающие:

• Развивать интерес к нетрадиционному изображению предметов на бумаге;

• Развивать артикуляционный аппарат и мелкую моторику рук;

• Развивать эмоциональную отзывчивость, желание общаться со взрослыми и сверстниками;

• Обогащать пассивный словарь;

• Способствовать возникновению интереса к экспериментированию;

Воспитательные:

• Воспитывать у дошкольников отзывчивость, доброжелательность, любовь и заботу к близкому человеку – бабушке,

•Воспитывать аккуратность, эстетический вкус.

Интеграция развивающих областей: социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие.

Оборудование:

Для воспитателя: коробка, фартук, платок, очки, кукла «Красная шапочка»

Для детей: заготовки фартуков вырезанные из бумаги; гуашь, ватные палочки, салфетки на каждого ребенка.

**Ход НОД**

**1. Организационный момент.**

Воспитатель:

Утром встали малыши

В детский садик свой пришли

Вам мы рады, как всегда

Гости здесь у нас с утра

Поздоровайтесь, друзья.

**2.Оснавная часть.**

Воспитатель: - Ребята, сегодня, убирая в группе, я нашла вот эту коробку, вы не знаете что в ней? *(нет)*. И я не знаю.

Давайте откроем ее и посмотрим.

(Воспитатель ставит коробку на стол, дети встают вокруг стола. Из открытой коробки воспитатель начинает доставать предметы по очереди).

Воспитатель:- Ребята, что это? *(фартук)* Надену- ка, я его. Для чего нужен нам фартук? А это что? *(платок)*. Зачем люди надевают платок? И платок повяжу. А это что? *(очки)*. А очки для чего нужны? И их примерю. Ой, на кого я стала похожа?

Дети: - На бабушку.

Воспитатель: - А у вас тоже есть бабушки? Как зовут ваших бабушек?

Воспитатель: В каждой  **семье есть бабушка**. Бабушка это чья мама? Артем, как зовут твою бабушку? и т.д.

Воспитатель: - А какая бывает бабушка?

Дети: - Добрая, веселая, вкусно готовит.

Дети: - сказки рассказывает.

Воспитатель: Ребята, а давайте угадаем из какой сказки бабушка.

**Игровое упражнение: «Угадай сказку»**

Слышится стук в дверь.

Воспитатель *(достает куклу – Красная шапочка)*: – Ребята, а это кто? *(ответы детей)*. Красная шапочка мы только с ребятами про тебя и бабушку вспоминали. А почему ты такая грустная? Что случилось?

Красная шапочка **-** Здравствуйте, ребята. Беда у моей бабушки, постирала она свои фартуки, повесила сушиться, а ветер подул и унес их *(плачет)*. Вот кто мне поможет?

Воспитатель: - Красная шапочка, мы с ребятами тебе поможем. Правда, ребята?

Дети: - Да.

Воспитатель:- У меня есть фартуки, только они белые. Давайте с вами украсим их и подарим бабушке.

Воспитатель: - Ребята, сегодня украшать фартуки мы будем не обычно. Будем использовать ватные палочки.

**-**Посмотрите, как это можно сделать (воспитатель показывает образец).

Показ нанесения узора.

**Пальчиковая гимнастика**

**«Ладошки»**

Мы ладошки потрясем,

Каждый пальчик разомнем

Чтоб красиво рисовали

И нисколько не устали.

Дети проходят за столы, воспитатель раздает фартуки.

Воспитатель: Ребята, давайте в воздух попробуем нарисовать узор.

Воспитатель: Чтобы наши фартуки получились красивыми, аккуратными не забывайте пользоваться салфеткой.

**Самостоятельная деятельность детей.**

Процесс работы детей. Анализ детских работ проводит «Красная шапочка».

По окончанию Красная шапочкахвалит детей, благодарит.

**Итог. Рефлексия**

Воспитатель: Ребята, а пока наши фартуки сохнут, давайте вспомним, для кого мы старались? А вы помогаете дома бабушке на кухне? (ответы детей). Сейчас можете поиграть с Красной шапочкой, показать ей как вы помогаете.