**Муниципальное бюждетное дошкольное образовательное учреждение**

**"Детский сад № 356 г. Челябинска"**

454014 г. Челябинск, ул. Ворошилова, 33а, тел.: +7(351)741-27-73

**Конспект открытого итогового занятия**

**в группе коррекционной направленности**

**для детей подготовительной к школе группы**

**(ЗПР)**

**Тема: «Удивительное путешествие»**

 Составил:

 воспитатель

 Сахаутдинова Юлия Амировна

Челябинск, 2023

**Интеграция образовательных областей:** физическое развитие, познавательное развитие, социально-коммуникативное развитие, речевое развитие.

**Возраст детей:** подготовительная к школе группа, 6-7 лет;

**Цель:** Выявить уровень знаний детей, их готовность к школе.

**Задачи:**

Образовательные:

1. Расширять словарный запас детей по теме «школа», «школьные принадлежности».
2. Закреплять знания детей о героях сказок.
3. Закреплять представления о геометрических фигурах, умение сравнивать два множества предметов, уравнивать их двумя способами.
4. Закрепить прямой и обратный счет в пределах 10.
5. Уметь называть противоположные по значению слова (антонимы).
6. Закреплять знания о буквах и звуках; делить слова на слоги, определять их количество.

Развивающие:

* 1. Развивать у детей интерес и желание к школьному обучению.
	2. Продолжать развивать умение ориентироваться на листе бумаги.
	3. Развивать психические процессы: память, внимание, мышление, воображение.
	4. Развивать двигательную активность для повышения умственной работоспособности детей.
	5. Развивать коммуникативные способности.

Воспитывающие:

1. Воспитывать чувство доброжелательности, ответственности, самостоятельности.
2. Воспитывать любовь и интерес к сказочным героям;

**Материалы и оборудование:** Карточки с буквами (Л, О, Д, К, А); карточки с числами соседями; набор порядковых цифр, предметные картинки: пенал, тетрадь, кисточка, линейка, карандаш); предметные картинки: Маша и медведь, Кощей Бессмертный, Сестрица - Аленушка и братец Иванушка, Елена Прекрасная, Царевна-лягушка, Волк и семеро козлят.

интерактивная доска.

**Форма организации детей:**

Группа детей (8 человек).

Ход занятия:

**Воспитатель:**

Ребята, к нам сегодня пришли гости, давайте поздороваемся.

Дети стоят в ряд, напротив педагога, повторяют движения за педагогом, с каждым движением проговаривают «Здра – вствуй - те»

- здра – вствуй – те (кивают головой на каждый слог)

- здра – вствуй – те (хлопают на каждый слог)

- здра – вствуй – те (топают на месте на каждый слог)

- здра – вствуй – те (поднимают носки вверх на каждый слог)

Затем повторяют все движения заново, только уже молча.

Ребята, уже скоро будет ваш выпускной в детском саду. Здесь мы с вами учились читать, писать, считать, играли, решали задачи и учили буквы.

И я надеюсь, что вы готовы идти в школу и учиться на «хорошо» и «отлично».

**Воспитатель:**- Вы готовы?

**Дети:** *-Да!*

**Воспитатель:** А отправимся мы с вами в путешествие на лодке. Сегодня мы будем выполнять интересные задания, а за правильные ответы вы будете получать буквы, из которых попробуем потом сложить и прочитать слово. А сейчас взяли весла. Приготовились. В добрый путь!

*Дети, совершая круговые движения руками (имитируя гребки), произносят:*

Ла *(6 раз) –* лодка весело плыла.

Ло *(6 раз) –* поднимаем мы весло*.*

*Повторить дважды.*

**Воспитатель:** Ребята, я вижу остров **«Догадайся и ответь».** Я буду задавать вопросы и кидать кому-то мяч. Тот, кто поймал мяч, отвечает на вопрос.

1. Как в школе называется взрослый, который учит детей? *(учитель)*

2. Как в школе называют детей? *(ученики)*

3. Как называется помещение в школе, в котором вы будете учиться? *(класс)*

4 Куда дети кладут ручки и карандаши? *(пенал)*

5. Прозвенел звонок, начинается*…(урок)*

6. Перерыв между уроками называется? *(перемена)*

7. В какое время года начинается учебный год у школьников? *(осенью)*

**Воспитатель:** Молодцы! Вы на все вопросы ответили правильно. За это получаете вы получаете первую букву «Л». Отправляемся дальше. Берем весла.

Ла *(6 раз) –* лодка весело плыла.

Ло *(6 раз) –* поднимаем мы весло*.*

**Воспитатель:** Ребята, я вижу следующий волшебный остров **«Сказки»**. А вы любите сказки?

**Дети:** *Да.*

**Воспитатель:** Давайте сыграем в игру **«Исправь название сказки».** Пашенька и медведь, Кощей Бесстрашный, Сестрица - Аленушка и братец Никитушка, Елена Некрасивая, Царевна-жаба, Волк и семеро тигрят.

**Воспитатель:**

- Молодцы. Справились с заданием. Вы получаете еще одну букву «О». А теперь поплыли дальше к следующему острову. Берем весла и отправляемся в путь.

Ла *(6 раз) –* лодка весело плыла.

Ло *(6 раз) –* поднимаем мы весло*.*

**Воспитатель:** Ребята, я вижу следующий **остров «Веселая математика».**

Давайте с вами вспомним порядковый счет от 1 до 10

Берем в контейнере цифры, и будем выкладывать слева направо.

Следим за своей осанкой.

**Дети:** 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10

**Воспитатель:** А сейчас посчитаем в обратном порядке от 10 до 1

**Дети:** 10, 9, 8, 7, 6, 5, 4, 3, 2, 1

**Воспитатель:** Назовите соседей чисел 2, 3, 4

**Дети:** 1 и 2, 4 и 5, 5 и 6

**Воспитатель:** А теперь я вам предлагаю отдохнуть. Встаем за стульчики.

**Физминутка: «Кораблик»**

МЭО Демокурс Занятие 8 «Мир искусств» Занятие 4 «[Геометрические домики](https://do.mob-edu.ru/ui/upload/courses/387/files/web_resources/8/index_4.html?cacheBuster=39c86543-9186-4389-8ab4-7fd0f3fd0cc3)»

**Воспитатель:** В каком домике живёт каждая геометрическая фигура? Поставь каждую геометрическую фигуру к её домику.

**Дети:** круг, овал, квадрат и прямоугольник.

**Воспитатель:** Ребята, выбери самый высокий домик.

**Воспитатель:** А сейчас выбери самый узкий, широкий домик.

**Воспитатель:** Молодцы. Справились с заданием. Вот ваша буква «Д». А теперь давайте поплывем к следующему острову, и я вижу **остров «Веселая грамота».** Давайте вспомним, чем отличается звук от буквы? *(Звук слышим, произносим. Букву видим, пишем)*

Какие бывают звуки? *(гласные, согласные)*

Какие звуки называются гласными? *(которые тянуться, поются, не имеют преград при произношении)*

Какие звуки называются согласными *(которые при произношении встречают преграду: губы, зубы, язык)*

Какие бывают согласные звуки? *(твердые и мягкие)*

Какие две буквы не обозначают звука? *(мягкий знак и твердый знак)*.

Вот и получаем буква «К». Вот вы знаете про буквы и звуки, а теперь мы их посчитаем **«Сосчитай слоги»** *(деление слов на слоги).* Я вам сейчас буду показывать картинки, а вы мне будете называть количество слогов в названии данного предмета.

*(рюк-зак, ли-ней-ка, ка-ран-да-ши)*

**Воспитатель:** Ребята, вы справились со всеми заданиями, и получаете последнюю букву «А». Молодцы!

Давайте, соберем из полученных букв слово и посмотрим, какое слово у нас получится. (Лодка).

Лодка приведет вас в мир знаний и успехов, где вы будете в школе учиться только на «4» и «5».

Ребята, я предлагаю вам сделать кораблик из бумаги, на память о нашем сегодняшнем путешествии.

Дети складывают кораблик из бумаги вместе с воспитателем по следующе инструкции:

1.Сложите лист так, чтобы получился треугольник. Рукой проведите по сгибу. В результате должна образоваться длинная засечка.

2.Поднимите нижнюю часть формы, чтобы показать борт судна. Обратите внимание: слевой стороны деталь выше, чем справой. Прогладьте сгиб снизу.

3. Разверните заготовку, чтобы снова получился квадрат. Борта отогните по намеченным линиям, но в обратную сторону. Треугольник, обозначающий парус, автоматически встанет на своё место.

Воспитатель: Ребята, вам понравилось наше путешествие?

Скажите, чем мы сегодня занимались? Что для вас было самым интересным, а что самым сложным?

**Воспитатель:** Ребята, я вижу остров **«Догадайся и ответь».** Я буду задавать вопросы и кидать кому-то мяч. Тот, кто поймал мяч, отвечает на вопрос.

1. Как в школе называется взрослый, который учит детей? *(учитель)*

2. Как в школе называют детей? *(ученики)*

3. Как называется помещение в школе, в котором вы будете учиться? *(класс)*

4 Куда дети кладут ручки и карандаши? *(пенал)*

5. Прозвенел звонок, начинается*…(урок)*

6. Перерыв между уроками называется? *(перемена)*

7. В какое время года начинается учебный год у школьников? *(осенью)*

**Воспитатель:** Молодцы. Справились с заданием. Вот ваша буква «Д». А теперь давайте поплывем к следующему острову, и я вижу **остров «Веселая грамота».** Давайте вспомним, чем отличается звук от буквы? *(Звук слышим, произносим. Букву видим, пишем)*

Какие бывают звуки? *(гласные, согласные)*

Какие звуки называются гласными? *(которые тянуться, поются, не имеют преград при произношении)*

Какие звуки называются согласными *(которые при произношении встречают преграду: губы, зубы, язык)*

Какие бывают согласные звуки? *(твердые и мягкие)*

Какие две буквы не обозначают звука? *(мягкий знак и твердый знак)*.

Вот и получаем буква «К». Вот вы знаете про буквы и звуки, а теперь мы их посчитаем **«Сосчитай слоги»** *(деление слов на слоги).* Я вам сейчас буду показывать картинки, а вы мне будете называть количество слогов в названии данного предмета.

*(рюк-зак, ли-ней-ка, ка-ран-да-ши)*

**Воспитатель:** Ребята, вы справились со всеми заданиями, и получаете последнюю букву «А». Молодцы!

Давайте, соберем из полученных букв слово и посмотрим, какое слово у нас получится. (Лодка).

Лодка приведет вас в мир знаний и успехов, где вы будете в школе учиться только на «4» и «5».

Ребята, я предлагаю вам сделать кораблик из бумаги, на память о нашем сегодняшнем путешествии.

Дети складывают кораблик из бумаги вместе с воспитателем по следующе инструкции:

1.Сложите лист так, чтобы получился треугольник. Рукой проведите по сгибу. В результате должна образоваться длинная засечка.

2.Поднимите нижнюю часть формы, чтобы показать борт судна. Обратите внимание: слевой стороны деталь выше, чем справой. Прогладьте сгиб снизу.

3. Разверните заготовку, чтобы снова получился квадрат. Борта отогните по намеченным линиям, но в обратную сторону. Треугольник, обозначающий парус, автоматически встанет на своё место.

Воспитатель: Ребята, вам понравилось наше путешествие?

Скажите, чем мы сегодня занимались? Что для вас было самым интересным, а что самым сложным?