# Проведение мероприятия совместно с сотрудниками ДОУ.

Составила: Кочева Наталья Геннадьевна воспитатель дошкольного учреждения МАДОУ Детский сад №27 «Чебурашка» г. Чайковский, Пермский край

**Тема мероприятия: «Конструирование** **из коктейльных трубочек и синельной проволоки»**

Форма проведения: мастер-класс для педагогов ДОУ

Цель мероприятия: Ознакомление педагогов с нетрадиционным способом конструирования

Задачи:

* Научить сотрудников ДОУ конструировать из коктейльных трубочек и синельной проволоки
* Развивать навыки сотрудничества воспитателей
* Развивать воображение, творчество

Участники, их количество: сотрудники ДОУ

Ход мероприятия

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Части | Деятельность педагога | Деятельность сотрудников ДОУ |
| Вводная | Здравствуйте, сегодня у нас проходит мастер-класс по конструированию. Но прежде, скажите, из чего мы можем конструировать? | -Из конструктора, бумаги, картона, строительных наборов, природного материала. |
| Основная | -Верно. Сегодня, я хочу вас познакомить со способом конструирования из коктейльных трубочек и синельной проволоки. Посмотрите, что можно построить из этих материалов: объемные геометрические фигуры, машины, технику, летательные аппараты. Так же есть четыре платформы, на которых изображена поверхность луны, трава, песок и вода. Они помогут вам в определении модели, которую вы хотите построить. Посмотрите, как скрепляются трубочки между собой. Так же, в одно отверстие может входить несколько проволок, тем самым соединить между собой не две, а несколько трубочек. Подумайте, какую платформу вы бы хотели взять, какую конструкцию хотели бы создать. | Смотрят образцы работ Выбирают платформы и конструкции, которые хотели бы создать |
| Заключительная | Посмотрите, какие интересные конструкции получились. Назовите, что вы построили.Материалы можно купить по доступной цене и их легко при поломке. Так же детям будет интересно конструировать таким способом. Надеюсь, что вы будите использовать конструирование из коктейльных трубочек и синельной проволоки в своей работе. Спасибо за внимание. | Педагоги называют, что построили, показывают свою конструкцию |

 

 

  

  

