Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение г. Ивантеевка

Городского округа Пушкинский Московской области «Гимназия №3»

Юридический адрес: 141281, Московская область, Городской округ Пушкинский,

г. Ивантеевка, ул. Коминтерна, д. 2а

Реквизиты организации: ИНН 5016010684 КПП 501601001 тел/факс: 8 (496) 585-19-29

**Конспект НОД по аппликации в средней группе «Сказка».**

**Тема: «Зимующие птицы».**

**Воспитатель:**

**Литвинова Ирина Андреевна**

г. Ивантеевка, 2023 г.

**Программное содержание.**

**Цель:** учить детей передавать в аппликации образ снегиря, его характерные особенности.

**Задачи:**

**Обучающие:**

- расширить, обогатить и активизировать словарный запас по теме «Зимующие птицы»;

- учить узнавать зимующих птиц по внешнему виду и повадкам;

- уточнить знания детей о том, чем питаются зимующие птицы, о роли человека в жизни зимующих птиц.

**Развивающие:**

- развивать умение правильно работать с ножницами;

- развивать у детей творческие способности, чувство прекрасного, умение понимать и ценить красоту и богатство окружающего мира;

- развивать мелкую моторику рук;

- развивать внимание, зрительную и слуховую память, логическое мышление, воображение.

**Воспитательные:**

- воспитывать желание помогать птицам в трудное для них время;

- воспитывать заботливое отношение к тем, кто в этом нуждается, любовь к живой природе;

- воспитывать усидчивость, умение сохранять внимание на протяжении всего занятия.

**Оборудование:** письмо,картинки зимующих птиц: воробей, синица, клест, дятел, голубь, снегирь, ворона, сорока; запись «Голоса птиц»; цветная бумага, клей, клеёнки, ножницы.

**Предварительная работа.**

Беседа с детьми о зимующих птицах, о том, как человек помогает птицам зимой. Чтение художественной литературы: В.Чаплина «Птицы под нашим окном», А.Прокофьев «Снегири», А.Барто «Снегирь», А.Яшин «Покормите птиц», Л.Кламбоцкая «Зимующие птицы»; стихотворений о птицах; загадывание загадок; рассматривание тематического альбома «Птицы», уточнение названий; наблюдение за птицами, прилетающими на участок. Оформление выставки «Столовая для пернатых (кормушка своими руками)».

 **Структура занятия и методические приемы:** беседа, сюрпризный момент, проблемная ситуация, использование наглядности, игра, физминутка.

Занятие состоит из 3-ех частей.

**Ход занятия:**

**1 часть.** Организационный момент. Дети заходят в группу и собираются на ковре в круг.

Воспитатель:

- Сегодня у нас необычное занятие. К нам пришли гости.

Давайте поздороваемся.

Встанем мы в кружочек дружно

Поздороваться нам нужно

Говорю я всем «Привет!»,

Улыбнись скорей в ответ.

Здравствуй, правая рука,

Здравствуй, левая рука,

Здравствуй, друг, здравствуй, друг!

Здравствуй, весь наш дружный круг!

**Воспитатель:**

Ребята, почтальон принес нам письмо, а в нем загадка: «Они летать умеют, их пух и перья греют». Кто это?

**Ответ детей:**

**Воспитатель:**

- Ребята, многие птицы не улетают, а остаются зимовать в наших краях. Как называются птицы, которые остаются у нас зимовать?

**Ответ детей:**

**Воспитатель:**

- Назовите зимующих птиц.

**Ответ детей:**

**Воспитатель:**

- Ребята давайте сыграем в игру «Что изменилось?» На нашу кормушку будут прилетать и улетать птицы, а вы будете отвечать, что изменилось. (Проведение игры) Дети, птицы зовут нас поиграть.

Физкультминутка.

Игра «Подлети к птице».

Птицы крыльями махали

Все летали и летали.

1, 2, 3 к сороке подбеги.                     1, 2, 3 снегиря найди.

1, 2, 3 воробья найди.                         1, 2, 3 синицу отыщи.

Дети летают под музыку. После слов воспитателя бегут к одной птичке, встают в круг вокруг неё и держатся за руки.

**2 часть. Основная.**

- Молодцы! А теперь, отгадайте загадки. Разгадав их, вы узнаете, кого мы сегодня будем мастерить.

Прилетает к нам зимой,

Яркий, шустренький такой,

На рябине он сидит,

Алой грудкой знаменит.

Птички на деревья сели,

Посчитай-ка: раз, два, три …

На зимовку прилетели

С красной грудкой … (Снегири)

- Снегирь – красивая и небольшая птичка. Она к нам прилетает из леса с наступлением первых холодов. У снегиря ярко-красное оперение, черная шапочка. Снегири любят поедать плоды рябины, калины. (Показ иллюстраций) Ребята к нашей кормушке прилетел снегирь, но ему одному скучно. Давайте изготовим ему друзей.

**Ответ детей:**

**Воспитатель:**

- Садитесь на стульчики. Сегодня мы с вами будем делать снегиря. Посмотрите на снегиря. Назовите части тела птицы.

**Ответ детей:**

**Воспитатель:**

- Молодцы ребята. У вас на столах лежат заготовки для деталей наших птиц. Но, прежде чем начать, надо пальчики размять:

Пальчиковая гимнастика «Птицы»

Птицы.

Птицы к дому подлетели,

На кормушку птицы сели,

Стали зернышки клевать

И головками кивать.

Прилетайте, птички!

Прилетайте, птички!

Сала дам синичке.

Приготовлю крошки,

Хлебушка немножко.

Эти крошки – голубям,

Эти крошки – воробьям.

Галки да вороны

Ешьте макароны!

Давайте начнем, возьмите силуэт птицы намажьте его клеем с белой стороны и приклейте на середину картона. Красный большой круг будет грудка, маленький красный овал щечка, крылья снегиря мы сделаем из черного круга разрезов его пополам, а карандашом нарисуем глазик и лапки.

**3 часть. Рефлексия**.

**Воспитатель:**

- Посмотрите на всех птиц. Какие красивые снегири у нас получились.

- Ребята, давайте вспомним, о ком сегодня говорили на занятиях?

**Ответ детей:**

**Воспитатель:**

- Как называются птицы, которые зимуют с нами?

**Ответ детей:**

**Воспитатель:**

- Как мы им помогаем?

**Ответ детей:**

**Воспитатель:**

- В какую игру мы играли?

**Ответ детей:**

**Воспитатель:**

- Каких птиц мы сегодня делали?

**Ответ детей:**

**Воспитатель:**

- Если вам понравилось занятие похлопайте, если нет потопайте и скажите, что не понравилось?

**Ответ детей:**

**Воспитатель:**

- Ребята, занятие окончено. Вы большие молодцы! Можете немного отдохнуть.