Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

 «Красногорский детский сад №1»

Конспект интегрированного занятия

с детьми старшего дошкольного возраста

на тему: "Удмуртский праздник Вожодыр (Святки)».

 воспитателя Алексеевой Н.В.

с. Красногорское 2023г.

Цель: Формирование у детей первичных представлений об особенностях удмуртского праздника Вожодыр (Святки).

Задачи:

Обучающие:

- сформировать представление детей об особенностях удмуртского праздника Вожодыр;

- закрепить умение детей создавать удмуртский орнамент располагая элементы на квадрате;

-познакомить детей с удмуртским орнаментом «толэзь пужы» лунный орнамент.

Воспитательные:

 -воспитывать интерес к удмуртской культуре;

-умение договариваться;

Развивающие:

- развивать творческое воображение, эмоциональный отклик на увиденное, уверенность в себе.

Словарная работа: вожодыр, толэзь пужы.

Предварительная работа: Беседа о празднике Рождество, Крещение. Слушание в аудиозаписи колядок. Удмуртских песен. Рассматривание элементов удмуртского орнамента. Индивидуальная работа.

***Я держу в ладошках солнце,***

***Я дарю его друзьям,***

***Улыбнитесь, это просто.***

***Лучик солнца – это вам***!(*раздает лучики*)

В: Ребята, мне поступил видеозвонок от девочки по имени Айхо, хотите посмотреть вместе со мной? Тогда давайте посмотрим на волшебный экран. (1 слайд)

Ход занятия: **Здравствуйте, дорогие друзья! Я живу на далеком Севере, меня зовут Айхо. У меня есть мечта, я хочу узнать все самое интересное о праздниках народов России. Я знаю много праздников своего северного народа. А вас я прошу рассказать о праздниках и традициях удмуртов. А я буду смотреть и внимательно слушать.** **Вы расскажете мне об этих праздниках?**

**Воспитатель:** Ну что ребята, расскажем Айхо о наших праздниках?

Дети: да

Воспитатель: Айхо будет смотреть на нас с волшебного экрана и слушать.

 Воспитатель: Ребята, а вы любите праздники? Почему? Какие вы знаете праздники?

 Молодцы, вы знаете много праздников, а среди этих праздников есть те, которые называются народными – это Новый год, Рождество, Крещение, Масленица.

 Но сегодня мы наверное не успеем рассказать обо всех этих праздниках. Давайте расскажем о празднике, который празднуют зимой после нового года русские и удмурты? Как называется этот праздник?

Дети: Рождество.

Воспитатель: Как называется праздничная неделя, от Рождества до Крещения? (Святки). А удмурты называют этот праздник ВОЖОДЫР.

Слово это для нас не знакомое, переводится оно так, ВОЖО – ряженые, ДЫР - время, и означает время ряженых. У русских святки, а у удмуртов вожодыр – время ряженых. Давайте посмотрим в наш календарь, сколько страничек в нашем календаре, столько дней длился праздник вожодыр.

А как удмурты праздновали ВОЖОДЫР, нам расскажут и покажут наши ребята.

Кристина, Петя и Маша.

( Кристина) Святки - "святые дни"- это две недели зимних праздников.

 (2 слайд) Перед Святками – в избах делали большую уборку: мыли потолки, стены, полы, ходили в баню, украшали дома. (3 слайд) К празднику в каждом доме стол устилали белой скатертью, клали каравай хлеба, топленое масло и соль в солонке, чтобы тем самым обеспечить достаток на весь год. (4 слайд) Обязательным обрядовым блюдом в этот день были пельмени, перепечи и яичные лепешки(табани), а так же пили хлебный или свекольный квас.

 - А почему удмурты готовили именно эти блюда? (это наши национальные блюда)

(Петя): Обязательной традицией удмуртского народа являются новогодние ряжения . (5,6 слайд) Люди надевали вывернутые наизнанку тулупы, маски, мазали лица сажей и ходили по домам. Ряженые пускались в пляс, но при этом… не произносили ни звука — просто издавали громкий шум, различными предметами.

 - А для чего люди наряжались?

 (Маша) Так ряженые распугивали банных духов, изгоняли болезни, приносили удачу в делах, поэтому их приветливо встречали в каждом доме. (7 слайд) Всякому ряженому, подносили угощенье.(8 слайд) Во многих деревнях это была выпечка: хлеб, перепечи, табани или просто горсть муки. Такими подарками ряженые затем делились со скотом, чтобы он был крепким и здоровым.

Воспитатель: (9,10,11) А еще во время праздника вожодыр люди катались с гор на санках, пели и плясали. Играли в игры. А вы хотите поиграть? А играть мы будем в удмуртскую народную игру «Лапоть». Давайте покажем Айхо, как нужно играть в эту игру. Для этого нужно встать в круг.

 *Дети стоят в кругу, водящий – посреди круга. Водящий держит лапти за верёвочки и крутит, пытаясь задеть ножки детей. Дети подпрыгивают. Кого задели лапти, тот выходит из игры.*

 Воспитатель: ( 12 слайд) Все это веселье заканчивалось перед Крещением . В этот день, ходили с угощениями и подарками из дома в дом, пели гостевые песни (13слайд) А сейчас предлагаю послушать одну из этих песен и Айхо послушает ее с нами….***Звучит удмуртская песня,*** вот такие песни пели удмурты.

 Так же в этот день девочкам дарили платок с удмуртским орнаментом. У удмуртов много орнаментов, но один из них - это "толэзь пужы" - "лунный орнамент" его еще можно назвать "счастливая звезда".( 14 слайд) Орнамент этот служит оберегом от несчастий и бед. Давайте в знак нашей дружбы и уважения к северному народу, мы с вами сделаем подарок для Айхо? Подарим ей платок с удмуртским орнаментом? Ребята, у меня есть платок, посмотрите, но он не украшен и совсем не красивый. Что будем делать?

Дети: украшать

 Воспитатель: Предлагаю украсить платок этим орнаментом.

 Давайте рассмотрим этот орнамент на волшебном экране, какого он цвета ? Из каких элементов состоит орнамент ( из ромбов)? Кто запомнил, как называется орнамент из ромбов? (счастливая звезда)

 Какие основные цвета использовали удмурты в орнаментах? Красный, белый и черный. А что символизируют эти цвета? Белый цвет - небо, красный – солнце, черный – земля. А еще в орнаменте можно использовать зеленый и желтый цвета.

 Посмотрите ребята, на платке есть небольшая подсказка. Что это? Контур звезды это будет наш основной орнамент. Где он расположен?(в центре платка) Какого цвета мы сделаем орнамент (счастливая звезда) ? Как будем дальше украшать, какую часть платка, какими элементами? Углы, стороны. Давайте выложим элементы на платке и посмотри какой орнамент у нас получится. У нас все получилось, теперь можно приклеивать.

Воспитатель: в ходе работы проговариваем правила работы с кистью и клеем.

 Ну вот ребята, платок для Айхо готов, давайте покажем ей наш подарок.

(15 слайд) **Спасибо ребята, я узнала об очень интересном празднике удмуртов и запомнила, как он называется - вожодыр. А какой красивый платок у вас получился. Буду с нетерпением ждать от вас посылку с этим платком. До свидания, друзья! До новых встреч!**

 Воспитатель: Вечером я пойду домой и отправлю посылку Айхо.

Рефлексия *«Дерево успеха»*.

 А сейчас ребята оцените пожалуйста, свою работу на сегодняшнем занятии. Если вы старались, и всё получилось, приклейте снежинку на верхнюю веточку, это будет означать, что вы сегодня сделали всё легко и весело.

А если не всё получалось на занятии, вы испытывали трудности, боялись ошибиться, то приклейте снежинку на нижнюю веточку, в знак того, что вам есть к чему стремиться и стараться еще лучше на следующем занятии.

Перспектива.

 А в следующий раз мы узнаем и расскажем Айхо, как удмурты праздновали масленицу (войдыр).