«ВОЛОНТЁР – ДОШКОЛЬНИК,

социально-активная личность»

*«Из всех наук, которые должен знать человек, главнейшая*

 *есть наука о том, как жить, делая как можно*

 *меньше зла и как можно больше добра»*

*Л.Н. Толстой.*

В наше время современное российское общество, переживает кризис духовно-нравственных ценностей. Ныне материальные ценности доминируют над духовными, поэтому у детей искажены представления о доброте, милосердии, великодушии, справедливости. Современные дети живут и развиваются в совершенно иных социокультурных условиях, чем их ровесники 20 лет назад. Занятость родителей, разрыв поколений, технологизация детской субкультуры, отсутствие «дворовой» социализации, изолированность ребенка в семье, все это негативно отражается на социализации современных детей.

В теории и методике воспитания прослеживается идея о том, что детское движение, объединяющее детей, является важным фактором развития личности, ее социализации, истоком гражданственности, развития творческого потенциала в обществе. А волонтерское движение — это такая организация, где в совместных делах ребята могут приобрести позитивный опыт социального взросления и социальной ответственности. Поэтому и у нашего детского сада возникла идея создания волонтерского движения "Доброе сердце" еще в 2018 году, как раз в год волонтера и добровольца.

Слово «Волонтер», иностранное, переводится как «доброволец» или«желающий». Это люди, которые добровольно готовы потратить свои силы и время на пользу обществу или конкретному человеку. Само же волонтёрство пришло в Россию в начале 1990-х годов. А я, в нашем детском саду, стала использовать его в 2018, но традиция помогать в ДОУ существует уже много.

Волонтёрство, как технология эффективной социализации компенсирует дефициты развития, поддерживает самостоятельность, инициативу.

«Волонтерское движение в детском саду» — это активная форма общения в детской среде — от сверстника к сверстнику, способствующая ранней позитивной социализации ребенка через активную деятельность, где дети выступают инициаторами деятельности, дает возможность помочь малышу раскрепоститься, пойти на общение со сверстниками и детьми более старшего возраста, доставить эмоциональную радость.

В основе детского волонтерства лежит принцип взросления. Общаясь и помогая младшим дошколятам, дети - волонтеры ощущают себя взрослыми, у них возникает стремление к решению новых, более сложных задач познания, общения, деятельности.

Волонтерское движение в нашем ДОУ это:

• посадка цветов, кустов и деревьев;

• помощь младшим дошкольникам;

• помощь животным;

• просветительские беседы;

• благотворительные концерты и театральные выступления;

• экологические акции, уборка мусора и загрязнений;

• пропаганда здорового образа жизни и др.

Получены положительные эффекты от волонтёрского движения в ДОУ:

- волонтерское движение помогло детям освоить основную компетенцию, без которой человек не может жить – коммуникативную;

- дошкольники научились вступать в контакт, как с взрослыми, так и с детьми раннего возраста, высказывать свою точку зрения, слушать, понимать и принимать точку зрения собеседника;

- позитивные отклики детей, родителей (законных представителей), педагогов и школьников, общественности;

- дошкольники - волонтёры осознают свою важную миссию – считают себя старшими помощниками, готовыми прийти на помощь;

- педагоги учат дошкольников проявлять инициативу, у них

формируется потребность в её проявлении по выбору мероприятий и их количеству;

- педагоги и родители, объединив усилия, по воспитанию у детей милосердия, трудолюбия, доброты, толерантности – повысили свою педагогическую компетентность;

Определенные результаты волонтерского движения можно отметить и для детей раннего возраста: дети стали больше говорить, охотнее идут на контакт со старшими детьми, с удовольствием слушают сказки, потешки, песенки.

Малыши стали употреблять в речи больше сложных предложений, задавать вопросы.

Наше движение продолжается, но уже можно сделать вывод: через партнерские отношения у детей формируются общечеловеческие ценности – о младших, уважение к старшим, доброта, милосердие, самостоятельность, инициатива. А у родителей (законных представителей) - ответственность за результаты воспитания своих детей.

*«Самое прекрасное зрелище на свете - вид ребенка, уверенно идущего по жизненной дороге после того, как вы показали ему путь»*

*Конфуций.*