**Муниципальное дошкольное образовательное учреждение**

**«Детский сад № 364» г. Перми**

**Квест для детей старшей группы**

**«В гостях у сказки»**

**Педагог: Леонтьева**

**Алевтина Николаевна**

**Пермь, 2023 г.**

**Квест «В гостях у сказки»**

**Цель:** создание условий для развития интереса детей к сказкам посредством квест-игры.

**Задачи:**

- воспитывать дружеские взаимоотношения между детьми, между детьми и взрослыми;

- упражнять в умении действовать по инструкции;

- развивать интерес к опытнической деятельности;

**Ход квеста:** Воспитатель собирает возле себя детей и заводит беседу:

- А вы любите сказки? И т.д. Беседа ведется о том, что в сказках всегда добро побеждает над злом, в конце сказки героя ждет награда, в сказках есть волшебные предметы и случаются какие-нибудь чудеса.

Раздается стук в дверь, входит Иван-царевич (папа).

**Вос-ль:** Ребята, да к нам сам Иван-царевич из сказки пожаловал!

Что Иван-царевич, ты не весел, что ты голову повесил?

**Иван-царевич**: Ребята, знаете ли вы, мою сказку «Царевна-лягушка»? А какую я глупость сделал? Сжег я лягушачью кожу и не видать мне теперь Василисы Прекрасной. Кощей Бессмертный спрятал ее в укромном месте. Я за тридевять земель ходил, три пары сапог износил, но в своей сказке ее не нашел.

**Воспитатель**: Не волнуйся, Иван-царевич, мы много сказок знаем и поможем тебе Василису Прекрасную отыскать.

**Иван-царевич**.: Маленькие вы очень, не справиться вам с загадками Кощея Бессмертного.

**Воспитатель**: А мы наших родителей на помощь позовем.

*Приглашаются родители, идет объединение в три команды при помощи фишек разного цвета.*

*Иван –царевич раздает путеводные листы с маршрутом:*

*- Баба-Яга встречает в лесу (физкультурный зал).*

**Баба-Яга**: Фу-фу русским духом пахнет. Кто это ко мне в лес пожаловал, тишину нарушает.

**Дети**: Баба-Яга, помоги нам Василису Прекрасную найти.

**Баба-Яга**: Выполните три моих задания, тогда помогу Василису Прекрасную найти.

1. Пролететь на метле между елок (стойки);
2. Испытать ступу б-я (ходьба в ведре);
3. Подобрать ласковые для Бабы-Яги.

**Баба-Яга**: ОЙ, порадовали старушку, так и быть дам я вам подсказку (часть пазла).

*Дети благодарят Бабу-Ягу и отправляются дальше по маршруту.*

*Водяной встречает на болоте (компьютерный класс или ин. песочница)*

*Звучит запись из мультика «Летучий корабль»*

*Дети здороваются и обращаются с просьбой помочь отыскать Василису Прекрасную.*

*Дети выполняют логические задания. Выполнив задание, дети получают следующую часть пазла.*

*Приходят к дракону (кабинет психолога)*

**Дракон**: кто это ко мне пожаловал? Ни огня, ни ветра не боитесь? Вот подую, засвищу….

**Дети**: не сердись, мы к тебе за помощью пришли. Помоги нам Василису Прекрасную отыскать.

**Дракон**: раз огня и ветра не боитесь, испытаю я вас.

-Запустить ветряную мельницу (вертушки)

-опыт со свечой (освобождаем ключ).

*Дракон вручает часть пазла.*

*Выполнив, все задания дети с родителями собираются в группе, составляют пазл из частей и узнают, где Кощей Бессмертный спрятал Василису Прекрасную. (музыкальный зал)*

*Дети с Иваном приходят в музыкальный зал.*

Иван зовет Василису.: «Ау-ау, Василиса! Покажись, перед Иваном появись.»

*Василиса выходит, здоровается, благодарит всех за помощь.*

*Дети встают в круг, проводится хороводная игра «Заря- зарница»*

**Василиса:** Вы меня освободили, угощенье заслужили. (угощают детей).

*Прощаются и уходят.*

Вот и сказочке конец, кто помог нам молодец!