**Конспект НОД по рисованию во второй младшей группе «Гроздь рябины».**  
Цель: Учить детей рисовать ягоды рябины, нетрадиционным способом **рисования –** *«тычками»*.

Задачи:

Развивать у детей мелкую моторику пальцев;

Упражнять детей в рисовании ягод рябины ватными палочками, используя гуашь;

Закреплять знания о цвете, размере, форме;

Воспитывать у детей бережное отношение любовь к живой природе, аккуратность.

Активизировать в речи детей слово: гроздь.

Материал: гроздь рябины; гуашь красного цвета; ватные палочки; салфетки влажные на каждого ребёнка; заготовленные заранее, листы бумаги с нарисованными ветками рябины*(без ягодок)*. Предварительная работа: наблюдение на прогулке за птицами; беседа «Деревья на нашем участке»; посезонное наблюдение за рябиной; рассматривание иллюстраций *«Снегири на* ***ветках рябины****»*; чтение стихов и загадок о рябине.

**Ход занятия:**

Воспитатель: Ребята, послушайте внимательно загадку и постарайтесь ее отгадать.

Что за дерево такое Украшает лес зимою? Грозди красные на ветках – Ну-ка угадайте детки: Не ольха и не осина, А красавица ... (рябина).  
Воспитатель: Правильно, это рябина. Показ изображения рябины (цветущей и с красными ягодами).

Весной рябина цветет пышными белыми цветами, затем на ней появляются ягоды. Сначала они маленькие и зеленые, а затем краснеют и становятся крупнее. Ягоды имеют горьковатый вкус поэтому мы не употребляем их в пищу. Но зимой рябина становится настоящим лакомством для птиц, и они с удовольствием ее клюют. Особенно любят рябину снегири.

Воспитатель: Я принесла к нам в группу веточку рябины. Посмотрите, какие красивые ягодки висят на ветке, одна возле другой. Ягодок много-много, они маленькие, круглые, собраны в **гроздь.**

Воспитатель: Какого цвета ягоды рябины?

Дети: Красного.

Воспитатель: Какой они формы?

Дети: Круглые

Воспитатель: Какого они размера?

Дети: Маленькие.

Воспитатель: Кто любит кушать рябину?

Дети: Птички.

Воспитатель: Правильно, особенно снегири. Давайте мы свами превратимся в птичек.

Влево вправо повернись,

Быстро в птичек превратись.

**Физкультминутка «Снегири»:**

*Вот на ветках посмотри, (Руками хлопают себя по бокам)  
В красных майках снегири.( Показывают грудки)  
Распустили перышки,( Руки слегка в стороны, )  
Греются на солнышке.( Шевелят пальчиками)  
Головой вертят, вертят, (Повороты головой вправо, влево)  
Улететь они хотят. (Бегут по кругу, взмахивая руками)  
Кыш! Кыш! Улетели!*

Воспитатель: Ребята, посмотрите кто к нам прилетел? (показ птички-игрушки снегиря) Дети: Снегирь. . Воспитатель: Мне кажется у него что-то случилось. Воспитатель от имени снегиря:

Помогите мне ребята,  
Снова на дворе зима,  
Опустели все деревья,  
Есть нам нечего с утра.

Воспитатель: Как же нам помочь снегирю? А давайте нарисуем ягоды рябины на веточке!

На столах гуашь красного цвета, ватные палочки, салфетки влажные на каждого ребёнка, листы бумаги с нарисованными ветками рябиныбез ягодок.

**Знакомство с нетрадиционным способом рисования *«тычками»***

Воспитатель: Посмотрите и скажите, что лежит у вас на столе.

Дети: Бумага, краски, палочки.

Воспитатель показывает листы бумаги с нарисованными ветками рябины.

Воспитатель: Смотрите, у нас есть вот такая веточка, а ягодок на ней нет. Как вы думаете, какого цвета нужна краска для ягодок? Правильно, красная. Но рисовать сегодня мы с вами будем, ни кисточкой, а ватными палочками. Этот способ называется - рисование*«тычками»*. Посмотрите, как мы будем это делать. Я беру палочку и обмакиваю её в краску, не всю палочку, а кончик и прикладываю её к веточке. Получается красная ягодка, затем еще и еще. А теперь, вы, возьмите палочку в руку. Покажите, мне палочку. Молодцы, правильно взяли!

Обмакиваем палочку в краску, прикладываем к веточке. Еще раз попробуем, обмакиваем в краску и прикладываем рядом. Ведь на веточке не одна ягодка, их много, все они висят близко друг к другу, все очень дружат. У нас получится **гроздь** рябины. Рисуйте аккуратно, набирайте на палочку краску хорошо, чтобы ягоды были сочные. А какого цвета у нас краска (красного). Самостоятельная работа детей. (Помогаю в процессе работы.)

Воспитатель: Какие чудесные **грозди** рябины мы с вами нарисовали! (Рассматривание готовых работ.) Теперь наш друг снегирь будет сыт и весел. Ребята, вам понравилось наше занятие?

А что мы сегодня делали? Какие ягодки рисовали? Чем рисовали? Как этот способ называется? Молодцы ребята, хорошие и красивые **грозди рябины** у вас получились.