МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ

ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД

ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА «ТЕРЕМОК

**Конспект**

**Непосредственной образовательной деятельности по физическому развитию**

**« Никто не забыт, ничто не забыто» для детей старшей группы.**

**Подготовила: инструктор по физической**

**культуре Худякова Т.А.**

**пгт Коноша**

**2023г.**

**Тема:** «Спасибо за Победу»

**Возрастная группа:** 5-7лет

**Форма совместной деятельности:** Интегрированная непосредственно-образовательная деятельность.

**Форма организации:** групповая

**Виды детской деятельности** двигательная, игровая, коммуникативная, музыкальная, элементарный труд.

**Участники:**Старшая группа

**Место проведения:** музыкальный зал

**Цель:** Воспитание у детей старшего дошкольного возраста патриотических чувств, гордости и уважения за боевые заслуги к людям старшего поколения, воевавшим во время Великой Отечественной войны.

**Задачи:**

***Образовательные:***

-продолжать учить перестроению в колонну по двое; находить свое место при построениях;

-совершенствовать технику основных видов движения (бег, ходьба, лазание, метание), добиваясь естественности, точности, выразительности их выполнения;

-активизировать мышление посредством чтения схемы, самостоятельного выбора оборудования, закрепление порядкового счета (первый, второй и др.), выполнение задания на перестроение, закрепление числового ряда (от 1 до 12).

***Оздоровительные:***

-продолжать учить детей дышать носом, способствовать увеличению объема легких, подвижности грудной клетки и кровообращения;

***Развивающие****:*

-развивать самостоятельность и творчество детей в процессе двигательной деятельности при выполнении физических упражнений;

- развивать у детей слуховое внимание, умение двигаться в соответствии с заданием;

- способствовать развитию психофизических качеств быстроту, ловкость, выносливость.

***Воспитательные***

-воспитывать у детей умение соблюдать элементарные правила – действовать по сигналу, согласовывать движения, ориентироваться в пространстве;

-воспитывать смелость, организованность, самостоятельность;

-поддерживать интерес к физической культуре, эмоциональный подъем, чувство радости и удовольствия от совместного занятия физкультурой со сверстниками и взрослыми.

**Планируемый результат:**

-на протяжении всего занятия дети с интересом будут выполнять физическими упражнения, задания, соблюдая элементарные правила – действовать по сигналу, ориентироваться в пространстве, согласовывать движения, в соответствии с предложенным сюжетом;

-продемонстрируют технику выполнения основных видов движения в соответствии с возрастом (бег, ходьба, лазание, метание); во время бега буду дышать носом;

-во время движения перестоятся в две колонны, используя зрительные ориентиры;

-будут выполнять движения ритмично в заданном темпе, согласовывая ритм движения с музыкальным сопровождением;

-в соответствии с схемой самостоятельно отберут спортивное оборудование, выложат полосу препятствий и пройдут ее с мячом;

-произведут расчет на первый, второй (порядковый счет), выполнят задания, используя числовой ряд (от 1 до 12).

**Предварительная работа :**

*Воспитатели:*

-чтение художественной литературы, разучивание стихотворений;

рассматривание иллюстраций, фотографий по темам «Наша Армия»,

«Рода войск вооруженных сил РФ», «Военные профессии»;

-беседа с «Рода войск вооруженных сил РФ» (мотострелковые, инженерные, воздушно-десантные войска);

-прослушивание песен военных лет, гимнов, посвященных каждому роду войск;

- подбор атрибутов, инвентаря и спортивного оборудования для занятия.

*Наглядные*:

-показ педагогом образца движения или его отдельных двигательных элементов;

-в использовании зрительных ориентиров при преодолении пространства;

-слуховая наглядность (звуковая регуляция движений) - музыка (песня), которая вызывает у детей эмоциональный подъем, определяет характер движения и регулирует его темп и ритм.

*Практические*:

-показ упражнений;

-смена способов выполнения упражнений;

-использование в упражнениях предметов различной формы, объема *(содействует развитию умения распределять движения в пространстве, сочетать их с движениями тела, требующими разносторонней координации и тонких мышечных ощущений);*

-совместные действия взрослых и детей;

-самостоятельное выполнение движений под руководством инструктора по физической культуре. *Игровые:*

-создание воображаемой ситуации;

-перевоплощение в образ с помощью: венных пилоток (детские);

-использование элементов соревнования, игры-эстафеты в соответствии с воображаемой ситуацией;

-организацияподвижной игры «Парашютисты».

**Материалы и оборудование:** магнитофон, военная форма для педагога, физкультурная форма для детей ,военная пилотка (по количеству детей), мягкие модули для моделирование ракет, схемы для полосы препятствий, цифры и буквы для выполнения задания, браслеты на руку-двух цветов (желтого, синего), «Парашютисты».

Обручи (12 шт.); конусы (16 шт.) для ориентира; мяч резиной (2 шт); дуги (2 шт.); мячи - мякиши для метания (по количеству детей),кочки(6шт),кегли 8шт)

**Ход занятия.**

(Инструктор (перевоплощенный в образ офицера вооруженных сил РФ) встречает детей физкультурном зале и приветствует их. Начинает беседу с ними, вовлекает детей в воображаемую ситуацию, побуждает к принятию роли «военнослужащие» с передачей действий, взаимоотношений.)

**Инструктор:** Здравствуйте, ребята. В этом месяце вся страна будет праздновать «День Победы». Жители нашего поселка отметят знаменательную дату «78-летие со дня Победы в Великой Отечественной войне. Этим знаменательным событиям и будет посвящено наше сегодняшнее не обычное занятие. Сейчас мы с вами представим, что мы оказались в армии. Вы уже знаете, что в армии есть различные рода войск. **Инструктор:** Кто их назовет?

Ответ детей.

**Инструктор:** Армия всегда должна быть готова к тому, чтобы отразить нападение на нашу Родины.

**Инструктор:** Что же делают военнослужащие в армии в мирное время?

Ответ детей.

**Инструктор:** Правильно, военные тренируются. Ребята вы знаете кто в армии отдает приказы и команды. Сегодня я ваш командир и мы все вместе сегодня будем тренироваться, чтобы быть смелыми, сильными, быстрыми, меткими.

**Инструктор:** «Направо. Раз-два». «На месте шагом марш». По залу за направляющим шагом «Марш». Разминка:

Ходьба в колонне по одному, ходьба на носочках, руки на поясе, ходьба на пяточках руки в стороны, ходьба с высоким подниманием колена, бег в колонне по одному, бег змейкой в умеренном темпе,ходьба в колонне по одному (с флажками). За направляющем берем по 2 флажка

**Инструктор** «В шеренгу по двое, шагом Марш!». Перестроение в две колонны.

**Комплекс ОРУ с флажками «Мы — матросы»**

1. *«Мы – сигнальщики»*

И. П. о. с. руки с **флажками внизу**. 1-руки вперед, 2-руки в стороны, 3-руки вверх, 4-вниз. Повт 8 раз.

2. *«Подъем флага»*

И. П. о. с. Махи впереди прямыми руками скользящими движениями вверх-вниз.

3. «Вправо, влево и вперед,

Выполняем поворот!»

И. П. стоя на коленях, руки с **флажками внизу**. 1-руки вперед, 2-поворот влево, 3-прямо, 4-руки вниз. Повт по 4 раза в каждую сторону.

4. *«Мачты качаются»*

И. П. стоя на коленях, сидя на пятках. 1-встать на колени, руки вверх, 2-наклон вправо, 3-выпрямиться, 4-сесть на пятки, руки вниз. Повт по 4 раза в каждую сторону.

5. *«Волны»*

И. П. сидя ноги широко расставлены, **флажки перед грудью.** 1-наклониться вперед, достать **флажками пол за правой ногой**, 2-достать пол посередине, 3-за левой ногой, 4-в и. п. Повт 8 раз.

6. Высокая мачта»

И. П. лежа на спине, прямые руки с **флажками** лежат на полу над головой. 1-поднять вверх прямую правую ногу, коснуться ее **флажками,** 2-в и. п. 3- то же левой ногой, 4-в и. п. Повт по 4 раза каждой ногой.

7. *«Лодочка»*

И. П. лежа на животе, ноги прямые, руки с **флажками вытянуты вперед**. 1- прогнуться в позвоночнике, приподнять над полом прямые руки и ноги, посмотреть на **флажки.** 2-в и. п. Повт 6 раз.

8. *«Сигнальные прыжки»*

Прыжки ноги вместе-врозь, руки с **флажками в стороны-вниз.**

**Инструктор:** «Направо. Раз-два». «На месте шагом марш». По залу за направляющим шагом «Марш», «Флажки сдать!».

**Инструктор:** За направляющим «На месте стой, раз–два. Налево, раз два» **Основные виды движений:**

**Инструктор:** Вы отлично справились со всеми моими командами и теперь вы настоящие солдаты «На месте шагом Марш!». Вручаю каждому из вас настоящую военную пилотку.

* **Инструктор:** «На месте стой, раз-два». Сейчас мы с вами отправимся на тренировку в мотострелковые войска. Нам предстоит пройти полосу препятствий с попаданием в мишень. Прошу бойцов (мальчики) помочь командиру разложить спортивное оборудования для прохождения полосы препятствий. (Змейка из конусов. Прыжки в обручи двумя ногами (обручи лежат по одному, ).

**Инструктор:** Вы готовы?

Дети: Да

**Инструктор:** Направо. К выполнению полосы препятствий шагом Марш!». **Инструктор:** Молодцы, мотострелковые войска. Закончили выполнять полосу препятствий, помогаем все вместе убирать за собой спортивное оборудование.

**Инструктор:** Вам понравилось служить в мотострелковых войсках.

Дети: Да

**Инструктор:** Открою вам секрет в мотострелковых войсках есть особое подразделение называется «Разведка». Как вы думаете, чем разведчики занимаются?».

Дети: Ответ

**Инструктор:** *«Донесение»* (кто быстрее доставит секретное донесение.

Каждый участник по очереди преодолевает полосу препятствий: с кочки на кочку – перепрыгнуть из обруча в обруч; бег змейкой между кеглями, прыжки через набивные мячи *(в руках – донесение, которое каждый участник передает друг другу)*. Кто быстрее доставит донесение.

**Инструктор:** Все вернулись с задания? Потерь нет? Итак, ваша задача разложить цифры по порядку, и вы узнаете следующие задание.

**Инструктор:** Собрали? Шаг назад сейчас мы посмотрим, что у нас получилось: «Сделай ракету».

**Инструктор:** «В шеренгу становись!». «На первый-второй, рассчитайсь!». Ребята под номером «один» получают браслеты желтого цвета (браслеты). Ребята под номером «два» получают браслеты синего цвета (браслеты). Каждая команда занимает свое место. По команде «Раз-два-три начни!» посмотрим кто быстрее возведет ракету. «Раз-два-три начни!».

**Дети:** Дети самостоятельно надевают себе на руку браслеты. Делятся на команды. Каждая команда занимает свое место. Каждая команда строит ракету из мягких модулей

**Инструктор:** Получились у нас ракеты? Молодцы. Еще в российской армии есть инженерные войска. Как вы думаете, чем они занимаются?

**Инструктор:** Сейчас самое серьезное задание. Каждая из команд получат по схеме и точно по ней расставить спортивное оборудование. Вы готовы? К выполнению задания приступить!

Дети: Да

**Инструктор:** Ребята вы отлично справились со схемами и выстроили полосу препятствий, теперь ваша задачи пройти ее, но не просто пройти, а пройти с мячом. «На старт! Внимание! Марш!"

**Подвижная игра:** «Парашютисты».

**Инструктор:** Есть в российской армии воздушно-десантные войска. Сейчас ребята под номером 1 (желтые браслеты) возьмут в руки парашют. Слушаем задание внимательно! На счет «раз» - десантники под номером «1» дружно подымают парашют в небо, а десантники под номеров «2» (синие браслеты) в это время опускают на землю парашют, для того что бы мяч попал в цель.. **Инструктор:** Собираем парашют, отдаем его мне и строимся в одну шеренгу.

**Инструктор:** «На месте шагом МАРШ!». «Направо». За направляющим «По залу шагом Марш!». «На месте стой, раз - два!». «Налево». Ребята на этом наше занятие подходит к концу. Сейчас кому я в руки брошу мяч, поделится с нами своим мнением, что больше всего понравилось ему на занятие.

Дети: Ответы

**Инструктор:** Молодцы ребята вы сегодня отлично занимались. Ради мирной жизни на родной земле достойно несут свою нелёгкую службу российские военнослужащие.

**Инструктор:** На этом наше занятие закончилось. Встаньте в круг, поднимем руки вверх и соединим их в единый дружный хоровод, и все вместе скажем: «Наша сила в нашем единстве. Пока мы едины, мы непобедимы». **Инструктор:** За направляющим направо шагам марш в группу.