*Широкова Ольга Николаевна,*

*МОУ Проводниковская ООШ им. героя РФ А.С. Маслова,*

*Воспитатель*

*Конспект занятия по ознакомлению с окружающим миром в подготовительной группе на тему «Зима – красавица»*

Цель: систематизировать и обобщить представления детей о характерных признаках зимы.

Задачи: учить самостоятельно находить признаки зимы, устанавливать связь между сезонными изменениями в природе и образе жизни животных; познакомить детей с природными особенностями зимних месяцев; развивать способность наблюдать, строить предложения, делать выводы; воспитывать любовь к родной природе.

Материал: иллюстрации зимнего пейзажа, картинки диких животных (волк, белка, заяц, лиса, медведь), картинки птиц (воробей, дятел, клест, сорока, галка, снегирь, ворона). Альбомные листы бумаги и цветные карандаши. Два снежка.

**Ход занятия**.

**Организационный момент**

Ребята, послушайте загадку и скажите, о каком времени года мы сегодня будем говорить:

Я белым покрывалом всю землю накрываю,

Белю поля, дома, зовут меня…(Зима).

(Показываю иллюстрацию зимнего пейзажа).

Воспитатель: назовите приметы зимы. (Ответы детей).

- назовите, пожалуйста, зимние месяцы. (Ответы детей).

- Молодцы.

**Беседа.**

Декабрь-первый зимний месяц. Летят с неба легкие белые снежинки и украшают землю белым, пушистым ковром. Деревья и кустарники стоят без листьев, на голых ветках лежит белый снег, только ель и сосна остаются по-прежнему зелеными. Сквозь низкие, серые облака редко проглядывает солнце, поэтому и называют декабрь в народе «хмурень» - хмурый, бессолнечный месяц, дни короткие, ночи длинные. По ночам в декабре трещит мороз – строит ледяные мосты на водоемах. 22 декабря – самый короткий день в году.

Январь – второй месяц зимы. Лютует стужа, трещат морозы, а под ногами скрипит снег. В народе январь называют «лютень» или «лютовей». В январе тропинки в лесу белые, льды на реках синие, сугробы высокие, а звезды ночью яркие. Рисует на стеклах удивительные узоры. «Месяц январь - зимы государь» - так в народе говорят.

Февраль – последний месяц зимы. Метели и вьюги наметают высокие сугробы, а порывистые ветры гонят по земле снежную поземку. В старину февраль называли «снеговеем», «ветродуем». В феврале день становится длиннее, начинает пригревать солнышко, с крыш свисают длинные, хрустальные сосульки, иногда звенит первая робкая капель, снег подтаивает, темнеет, а сугробы оседают. Люди приметили, что день 2 февраля показывает, какая будет весна. Если в этот день будет солнце, то весна будет теплая. Если же день пасмурный, готовься к поздним заморозкам. Вот такая примета.

**Вопросы**

Воспитатель: как называют в народе декабрь? (хмурень)

- Почему? (хмурый, бессолнечный, дни короткие, ночи длинные

- почему январь называют лютым? (лютует стужа, трещат морозы)

- что такое оттепель? (когда припекает солнце и тает снег)

- что такое примета? (это когда люди что-то замечают)

- почему февраль называют ветродуем? (дует сильный ветер).

**Физкультминутка «Зимой»**   
Как интересно нам зимой! (показывают большим пальцем вверх)  
На санках едем мы гурьбой, (имитируют катание на санках)  
Потом в снежки мы поиграем, (имитируют лепку и бросание снежков)  
Все дружно лыжи одеваем, («одевают» лыжи, «берут» палки, «едут»)  
Потом все встали на коньки, (изображают катание на коньках)  
Зимой веселые деньки! (показывают большим пальцем вверх)

**Беседа**

Воспитатель: ребята, а что происходит с животными зимой? (ответы детей)

Холодно зимой животным. Зайцы, одеты в белоснежные, пушистые шубки, грызут кору ольхи и осины, прячутся в ямках под кустами. (Показываю картинку зайца). Медведь спит в берлоге. (Показываю картинку медведя). Белки прыгают по веткам деревьев, грызут еловые шишки, добывая из них семена, а в сильные морозы прячутся в дупла. (Картинка белки). Лисы ищут в снегу мышиные норки. (Картинка лисы). Бродят по лесу голодные и злые волки. (Картинка волка)

**Вопросы:**

- Чем питаются зимой заяц и белка?

- На кого охотится лиса?

- что делает медведь?

- Что делает волк?

Украшают лес зимой гости с севера – свиристели и снегири. Грудка у самца – снегиря ярко красная. Когда эта птица нахохлится, то становится похожа на румяное яблоко.

Стынут ветки на морозе, у сосны и ели.

Что за чудо? На березе яблоки поспели.

Подойду поближе к ней, и глазам не верится,

Стайка алых снегирей облепила деревце.

- Каких зимующих птиц вы знаете? (ответы детей с показом картинок)

- Чем питаются птицы зимой?

- Как люди помогают птицам?

Зимой и у детей много забав.

- Что можно делать зимой на улице? (ответы детей)

Сейчас я предлагаю вам, нарисовать, то, что больше всего вам нравится делать на улице.

**Пальчиковая гимнастика.** **«Зимние забавы»**

Что зимой мы любим делать?

В снежки играть, на лыжах бегать,

На коньках по льду кататься,

Вниз с горы на санках мчаться.

*(Поочередно соединяют большой палец с остальными.)*

Новогодние игрушки

Праздник приближается,

Елка наряжается.

*(Поднимают руки вверх «к макушке елки» и, опуская вниз, разводят в стороны.)*

Мы развешали игрушки:

Бусы, шарики, хлопушки.

*(Поочередно соединяют большой палец с остальными.)*

А здесь фонарики висят,

Блеском радуют ребят.

*(Крутят ладошками в воздухе - «фонарики».)*

Дети под музыку рисуют.

Выставка рисунков. Дети рассказывают, кто что нарисовал.

**Рефлексия**

- О чем мы сегодня говорили?

- Что вам понравилось больше всего?

Молодцы.