муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Центр развития ребенка – детский сад № 145 г. Владивостока»

**Конспект квеста-игры**

 **«Неразлучные друзья – взрослые и дети»**

Составила: воспитатель высшей

квалификационной категории

Пискунова И.М.

г. Владивосток

2023 год

**Цель:**

 формирование  правильного  отношения к семье, ее членам, их взаимоотношениям,  к   жизненным  ценностям семьи.

 **Задачи:**

***Образовательные:***

- продолжать знакомить детей с методом составления синквейна с опорой на алгоритм;

- активизировать в речи детей слова, относящиеся к теме «Моя семья»;

-упражнять в подборе прилагательных и согласовании их с существительными;

 - учить использовать в речи сложносочиненные предложения с противительным союзом *а;*

 - учить использовать в речи слова с противоположным значением;

 ***Развивающие:***

- развивать монологическую и диалогическую речь;

-развивать логическое мышление, память, внимание, творческое воображение ;

 - упражнять в координации речи с движениями;

-развивать чувство композиции.

***Воспитательные:***

- воспитывать звуковую культуру речи: совершенствовать речевой слух; развивать силу голоса; воспитывать интонационную выразительность речи;

- воспитывать активность, инициативность;

-воспитывать чувство коллективизма при выполнении совместных заданий;

- воспитывать любовь к семье и уважительное, бережное отношение к ее членам;

-воспитывать у детей осознание доли собственного участия в создании тёплых семейных отношений.

**Оборудование для педагога:**

эмблема Международного дня семьи; письмо от игрового персонажа; схема алгоритма составления синквейна; листы бумаги для записи синквейнов, разрезные картинки «Моя семья»; буквы; карта заданий; запись песни «Неразлучные друзья».

 **Предварительная работа:**

***с родителями:***

совместное с детьми изготовление портфолио «Моя семья».

***с детьми:***

рассматривание портфолио «Моя семья» и рассказы детей о близких; чтение художественной литературы на тему «Семья»; своих беседа о празднике Международном Дне семей; заучивание стихотворений, пальчиковых гимнастик и физкультминуток по лексической теме; составление синквейнов по различным лексическим темам.

**Ход мероприятия:**

*Звучит песня «Неразлучные друзья есть на белом свете…»*

**Воспитатель:** Ребята, о каких друзьях идет речь в этой веселой песне?

*(ответы детей: о папе, маме и детях).*

 - Правильно! А как можно их назвать всех вместе?

*(ответы детей: семья)*

 - Что же такое, по-вашему, семья?

*(ответы детей)*

**Воспитатель (***обобщение ответов детей***):**

 - Семья - это мама, папа, братья и сестры, а также дедушки, бабушки, тети и дяди. Одним словом, близкие люди, которые не только любят и уважают друг друга, но и дружат между собой. Ведь настоящий друг всегда поймет тебя, разделит с тобой радость и грусть, поддержит и поможет. В семье мы получаем тепло и заботу.  Семья – это место, где всегда хорошо и уютно.

 15 мая во всем мире отмечается замечательный праздник – Международный День семей, которому мы и посвятимнаш сегодняшний разговор.

 В наш детский сад сегодня пришло интересное письмо:

 **«Дорогие ребята!**

**Сегодня, в Международный день семей, вас ждет увлекательное игровое путешествие. Вам предстоит выполнить трудные задания. Если вы с ними справитесь, то в конце путешествия вас ждет сюрприз. Не спутаться в пути вам поможет карта заданий.**

**Хранитель домашнего очага Домовенок Кузя».**

**Воспитатель:**

Начинается игра!

В путешествие пора!

Получить нам буквы нужно

И собрать все слово дружно.

Если слово соберем,

Символ праздника найдем.

 - Ну то ж, в путь! *(в соответствии с картой заданий) .*

***1 остановка*****«Поиграй-ка!»**

 - Каждый из вас может сказать много добрых слов о своих родных людях. Расскажите о них! Какие они?

**Игра «Подбери слова»**

*(Дети подбирают определения к словам)*

Мама (*добрая, красивая, терпеливая, ласковая, нежная, умная, требовательная);*

Папа (*строгий, умный, сильный);*

Бабушка ( *добрая, отзывчивая, ласковая, доброжелательная);*

Дедушка (*мудрый, седой);*

Сестра (*весёлая, задорная, непоседливая, старшая, младшая);*

Брат (*сильный, слабый, маленький, большой, старший, младший).*

**Воспитатель:**

 **-**В любой семье есть старшие и младшие ее члены. Сравните членов своей семьи по возрасту: кто старше, кто младше?

**Игра «Не ошибись!»**

Папа – дедушка (*Дедушка старше, а папа младше*)
 Мама – бабушка (*Бабушка старше, а мама младше*)
 Дедушка – внук (*Дедушка старше, а внук младше*)
 Бабушка – внучка (*Бабушка старше, а внучка младше*)
 Брат – сестренка (*Брат старше, а сестренка младше*)

**Воспитатель:**

**-**Вы отлично справились с первым заданием! Получите первую букву. (**С**)

*( далее все буквы выставляются на доске)*

**Воспитатель**: продолжаем игру!

***2 остановка*****«Сочиняй-ка!»**

  **-**Домовенок Кузя предлагает вам стать поэтами, которые будут сочинять стихи . Но это будут не обычные стихи, а нескладные. Такие стихи мы с вами уже сочиняли. Скажите, как они называются? *(Синквейны*)

 - Правильно, это синквейны.

 Посвятим же наши стихи любимым членам семьи.

**Игра «Составь синквейн»**

*(С опорой на схемы дети составляют 2- 3 синквейна)*

Например:

***Мама***

*Нежная, красивая*

*Заботится, любит, помогает*

*Я очень люблю маму.*

*Родной человек*

***Папа***

*Сильный, смелый*

*Работает, играет, учит*

*Я гуляю с папой.*

*Глава семьи*

***Брат***

*Маленький, веселый*

*Бегает, плачет, играет*

*Моему брату два года.*

*Самый младший.*

***Семья***

*Крепкая, дружная*

*Переживают, любят, заботятся*

*Я люблю свою семью.*

*Родные люди*

**Воспитатель:**

 - Вы прекрасно выполнили и это задание.

 Получите следующую букву (Е).

 -А теперь для вас третье задание от домовенка Кузи.

 Физкультура и спорт – это залог здоровья. И в семьях, где ведут активный образ жизни, никто не болеет, все бодры, полны сил и веселы, дружно занимаются спортом.

***3 остановка* «Выполняй-ка!»**

 **Игра-разминка «Дружная семья»**

*(Дети выполняют движения, согласовывая их со словами)*

Осень, весною,

Летом и зимой

Мы во двор выходим

Дружною семьей.

Свежий воздух  и зарядка-
Наши лучшие друзья.
Будем спортом заниматься

Мама, папа, брат и я.

Встанем в круг и по порядку

Каждый делает зарядку.

Мама руки поднимает,

Папа бодро приседает,

Повороты вправо, влево

Делает мой братик Сева.

Я и сам бегу трусцой

И качаю головой.

Вместе мы гуляем,

Вместе мы играем,

Учимся вместе и отдыхаем.

Мы дружные, спортивные и

 Очень позитивные.

 Вы очень спортивные! Получайте в награду следующую букву (М)!

**Воспитатель:**

 -А сейчас, ребятки,

 Кузя приготовил вам загадки!

 Отгадайте их быстрей,

 Букву полУчите скорей!

***4 остановк*а «Угадай-ка!»**

*(Дети отгадывают загадки)*

### \*Папа, мама, старший брат,

### Таня, дедушка Игнат —

###  Много разной тут родни.

### Ну, а вместе кто они? (Семья) \* Самый смелый, самый сильный,

###  Утром с бородою мыльной,

###  Рулит на машине важно,

### В стену гвоздь забьет отважно,

###  Любит нас и нашу маму,

### Это наш любимый … (Папа)

\*Приготовит, постирает,

Все погладит, поиграет,

 Всех обнимет, поцелует,

Пожалеет, приголубит.

Другом станет самым, самым

Кто же это? Наша … (Мама)

\* Кто сидит на кресле в зале,

 Знает все, что есть в журнале?

На футбол и на охоту

 Очень с ним пойти охота.

 Нам на все он даст ответ.

Это наш любимый … (Дед)

\*Не смотри, что лет немало —
Ей совсем не до тоски,
Ведь за час она связала
Внуку новые носки! (Бабушка)

\*Таинственные отношения,
Приятное общение,
Доверие и уважение,
А также — откровение.
Между людьми это всё происходит,
Когда она в жизнь людскую приходит,
 Она бесценна, безоружна,
Всё потому, что это ... (дружба)

 -Вы и с этим заданием справились! Молодцы! Получите следующую букву (Ь)

**Воспитатель:**

 - В дружной семье все делается сообща. Все вместе покупают продукты и готовят ужин, делают уборку в квартире и стирают белье. И отдыхают все вместе: ездят на пикник и ходят на лыжах, читают книжки и играют в разные интересные игры.

 Одну из таких увлекательных игр приготовил для вас домовенок Кузя.

 ***5 остановк*а «Собирай-ка!»**

 **Игра «Моя семья»**

*(Детям предлагается собрать разрезные картинки)*

 -Вы справились с последним заданием. Какая замечательная картина получилась! Вот награда - последняя буква (Я).

 А теперь прочитайте, пожалуйста , слово, которое получилось из букв?

*(Дети с помощью воспитателя читают слово* СЕМЬЯ)

**Воспитатель:**

**-** Ребята! Домовенок благодарит вас за прекрасно выполненные задания.Они были трудными. Но вы хорошо справились с ними. И Кузя, как и обещал, приготовил для вас сюрприз. Он дарит вам эмблему Международного дня семей .

*(Вручает эмблему)*

Посмотрите, какая она интересная! Как вы думаете, что изображено на ней?

*(ответы детей)*

**Воспитатель** *(подводит итог)***:**

 - На этой эмблеме изображена крыша (символ дома) и сердце. То есть дом, в котором живут любящие друг друга родные люди.

Вы самые счастливые дети на свете! В ваших семьях царит любовь и мир, согласие и понимание. В них взрослые дружат с детьми. . Не забудьте же поздравить своих родных с этим прекрасным праздником, пожелать им любви, здоровья и счастья.

Любите! И цените счастье!

Оно рождается в семье,

Что может быть ее дороже

На этой сказочной земле!

Источники использованной информации:

Интернет-ресурсы:

1. Nauka.Club.Образовательный портал
2. Sbornik-mudrosti.ru
3. Академия Речи.ru
4. Дошколенок.net

Литература:

 С.Ушакова «Скажем правильно. Речевые игры и упражнения для детей 4-7 лет»

В.Невская «Речевые игры и упражнения»