**«Путешествие по северному краю!»**

**Литературно-музыкальная композиция**

**Пояснительная записка:** сценарий может быть использован для проведения развлечения в детском саду воспитателям и специалистами с детьми разных возрастных групп (старшая, подготовительная). Развлечение ориентировано на знакомство с природой, природными явлениями и полезными ископаемыми полуострова Ямал.

**Цель:** Воспитывать в детях патриотические чувства, любовь к малой Родине, уважительное отношение к природным богатствам родного края.

**Задачи:**

* Расширять знания детей о разнообразии природы, природных явлениях, умение видеть красоту северной природы.
* Обогащать словарный запас. Воспитывать любовь к родному северному краю, уважение к ее народам.
* Развивать творческие способности воспитанников через различные виды деятельности: чтение стихов, исполнение танцев, песен.
* Поддерживать проявление самостоятельность и активность детей.
* Развивать педагогику сотрудничества, через совместную деятельность

детей и взрослых.

* Приобщать детей к культуре и традициям северных народов (ханты,

ненцы, селькупы), населяющих наш Округ;

* Знакомить с  музыкальной культурой народов Севера, их традициями; с творчеством музыкантов, поэтов; напевными интонациями языка, мелодичностью и красотой песен; самобытностью творчества народов

Севера.

**Интеграция образовательных областей:**

* Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие» (развитие детского творчества, приобщение к различным видам искусства).
* Образовательная область «Речевое развитие» (развитие компонентов устной речи, развитие звуковой и интонационной стороны речи).
* Образовательная область «Физическое развитие» (развитие физических способностей через музыкально-двигательную деятельность, создание условий физического и психологического комфорта ).
* Образовательная область «Познавательное развитие» (развитие кругозора, развитие воображения и творческой активности, формирование представлений об объектах окружающего мира).
* Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие» (формирование гражданской принадлежности к окружающему сообществу, развитие педагогики сотрудничества).

***Реквизит:*** украшения детской одежды орнаментами; колокольчики, бубен Шамана; фрагмент чума; разноцветные шифоновые шарфы (для танца).

***Музыкальное оформление:***«Музыка Севера» Г. Лагея, песня И. Корнилова «Северный край», песня «Увезу тебя я в тундру» М. Фрадкина. Е. Лаптпндер.

***Предварительная работа:*** разучивание песен, стихов, танца, хоровода народов Севера, национальных игр.

***Действующие лица:*** *Взрослые*: Ведущая, Нарка.

**Предварительная работа:**

* Подготовка слайдовой презентации.
* Знакомство и разучивание стихов и песен по темам: «Северяне», «Ягоды Севера», «Мой любимый край Ямал»
* Постановка танцев «Шаманы», «Чайки».

**Ход мероприятия:**

**Ведущий:**

Соберемся все мы в круг.

Я твой друг и ты мой друг.

Крепко за руки возьмемся

И друг другу улыбнемся!

**Ведущий:** -Ребята, вы любите путешествовать?

**-Дети:** (да).

-Почему?

(ответы детей).

-Вы хотите сегодня отправится в путешествие?

- Где мы уже с вами были?

**Дети:(**в сказках, в космос, в мультики).

-А сегодня мы тоже отправимся в путешествие. Хотите узнать куда?

-Посмотрите внимательно, у вас на столе лежат конверты, давайте откроем их, что в них интересного

(В конвертах разрезная картинка полуострова Ямал).

-Соберите картинки, и мы узнаем в какую часть России сегодня отправимся в путешествие.

**Ведущая:** Скажите, дети, как называется наш край, в котором мы живем? *(Ответы детей)*

Правильно. А знаете ли вы, что означает слово «Ямал»? *(Ответы детей)*

Правильно! Край земли – так переводится с ненецкого языка на русский слово “Ямал”. С севера Ямал омывается Великим Северным Ледовитым океаном, который дышит студёными ветрами, как бы испытывая на прочность людей - смельчаков, живущих здесь. Но силён человек! На ЯМАЛе живут и работают оленеводы, рыбаки, нефтяники и газовики.

**Чтец:** Расскажи нам, Ямал, о рожденье своём,

Как в дремучих веках ты явился на свет,

Как припал к ледяной материнской груди

И растил богатырскую силу свою,

Чтобы стать великаном с великой судьбой,

И чтоб алые звезды взошли над тобой. Л. Лапцуй

***Появляется девочка в национальном костюме.***

-Ани торова! Ребята, здравствуйте. Меня зовут Нарка я поздоровалась с вами на Хантейском языке.

Дети тоже здороваются с Наркой на Хантейском.

**Ведущая**: Какое интересное имя, а что оно означает?

**Нарка:** Оно переводится, как **старшая, главная** Я знаю, что вы очень любите путешествовать. Предлагаю отправиться в путешествие по нашему **Северному краю**, познакомиться с песнями, играми, сказками, природой и музыкой народов **Севера**.(ответы детей)

**Ведущая:** С давних времен на **севере живут разные народы**. Мы с вами **живем в городе**, а коренное население в тундре, на берегах рек, озер. Они любят, заботятся и берегут природу.

– Какие национальности народов севера вы знаете?

**Дети**: Ханты, ненцы, селькупы.

**Ведущая:** Вот сколько национальностей вы знаете. И у каждого народа есть свой язык, традиции, свой быт. Сегодня мы поговорим о **ненцах**.

-Ребята, а где живут ненцы? (ответы детей)

**Ведущая:** А на чем мы отправимся в путешествие? (ответы детей)

**Нарка:** На крайнем севере очень суровая зима, много снега и на машине не проехать, мы поедем на оленях. Олень - священное животное для народов севера. Он дает человеку пищу, материал для одежды и обуви, жилище, игрушки. Оленя можно использовать, как транспорт.

-Садитесь в оленью упряжку (дети имитируют упряжку, звучит музыка «Увезу тебя я в тундру…)

**Нарка:** Вот и первая наша остановка

**1.Остановка «Чум»**

- Ненцы живут в тундре. Они традиционно занимались охотой, оленеводством, рыболовством. Многие из них ведут кочевой образ жизни.

А домом у них называется **чум**. Чум можно разбирать и собирать, перевозить с места на место. Чум состоит из множества шестов, связанных между собой, которые ставятся по кругу, а сверху покрывается покрытием. В зависимости от времени года чум бывает зимний и летний. У летнего чума покрытие из бересты, а у зимнего – из оленьей шкуры. На пол кладут доски и оленьи шкуры.

А еще чум согревает железная печь, которая стоит в середине чума.

**Нарка**: На крайнем севере очень суровая зима, поэтому нужна теплая одежда. Вот и ненцы шьют себе теплую одежду из оленьих шкур. Называется она- **малица. Малица-** это меховая рубаха. С пришитыми к ней капюшоном и рукавицами. Она очень теплая и хорошо защищает тело и голову от морозов. Одевается она мехом внутрь. С наружи украшается меховым кантом, орнаментом.

На ногах мужчины носят длинные сапоги, сшитые из оленьего меха – **кисы**.(дети рассматривают костюмы)

- А как вы думаете, чем занимаются мужчины в тундре?

**Дети**: Пасут оленей, ловят рыбу, занимаются охотой.

- А чем занимаются женщины? Чем занимаются хозяйки чума?

**Дети:** Варят еду, убирают в чуме, занимаются рукоделием, смотрят за детьми, шьют одежду для семьи из меха, ткани, вышивают узоры бисером.

**Ведущая**: Правильно. Предлагаю вам, ребята, «одеть» кукол в красивые малицы.

(Дети одевают заранее приготовленные на магнитной доске кукол в малицы, из предложенных вариантов одежды)

**Нарка:** Посмотрите, какие красивые получились куклы, им очень тепло в таких малицах (обсуждение с детьми)

**Ведущая:**  Наше путешествие продолжается. (звучит музыка «Увезу тебя я в тундру…)

**Ребенок.**Оленья упряжка по тундре летит,

Морозец приятно лицо холодит.

На нартах хозяин оленей сидит.

Он едет с охоты, он очень спешит.   *Саша Сычева*

**2.Остановка «Солнечная»**

**Нарка:** Солнце северные народы называют **Хейро**! Только хейро поможет зажечь огонь, ведь спичек в тундре нет. А просить солнце должен шаман *(колдун, волшебник)*.

Превратимся мы с вами в добрых белых шаманов.

**Игра «Белый шаман»**

Дети с бубнами встают по кругу. Ведущая стучит ритм в бубен, дети повторяют.

А теперь три раза крикнем **хейро**! *(подняв руки)*

Над землею пламенея

Просыпаясь ранней, ранью

До заката смотрит солнце

На счастливый наш Ямал..

**Исполняется «Танец шаманов» с бубнами под нац. музыку.**

**Ведущая:**  Наше путешествие продолжается. (звучит музыка «Увезу тебя я в тундру…)

**2.Остановка «Ягодная»**

**Чтец:** Осенью мы в лес пойдем,   
И в корзину наберем:   
Краснощекую бруснику,

Черноглазую чернику.

Очень просится в лукошко

Ярко-желтая морошка!

Голубику запасли,

И с болота принесли

Сочную, приятную клюкву ароматную! *Роман Ругин.*

**Мини сценка «Ягодная история»**

**ЗВУЧИТ МУЗЫКА. ВЫХОДИТ БРУСНИЧКА И ПЛАЧЕТ.**

**ВЫБЕГАЕТ КЛЮКОВКА**.

**Клюковка:** - Ой, кажется кто - то плачет

. **(*Смотрит по сторонам. Подбегает к Брусничке).***

***-*** Сестричка Брусничка, что случилось, почему ты плачешь?

**Брусничка**: - Как же мне не плакать? Все ягоды вкусные, сладкие, а я кислая. Кто такую захочет есть?

**Клюковка:** - Да ты то что! Вот я кислее тебя, я же Клюковка. А кто такие кислые ягоды будет есть? ( ***тоже начинает плакать)***

**ЗВУЧИТ МУЗЫКА. ВЫБЕГАЕТ ЧЕРНИКА.**

**Черника: -** Всем привет. Как дела? Ягодки – подружки, что случилось, почему вы плачете?

**Брусничка: -** Как же нам не плакать. Все ягоды вкусные, сладкие. А мы – кислые.

**Клюковка: -** Мы никому не нужны**.**

**Черника: -** А у меня всё в порядке и всё прекрасно.

**Брусничка: -** ЧТО??? Да тебя только пальцем тронь – ты сразу пачкаешься, как чернила**.**

**Черника:** - И правда, я как чернила, всё пачка**ю.**

**ЗВУЧИТ МУЗЫКА. ВЫБЕГАЕТ МОРОШКА.**

**Морошка: -** Какой чудесный день! Хэлоу, мои друзья. А почем у вы плачете?

**Клюковка: -** Как же нам не плакать. Все ягоды вкусные, сладкие. А мы – кислые.

**Черника: -** А я пачкаюсь, как чернила.

**Все вместе:** - Мы никому не нужны.

**Морошка: -** А я и вкусная, и красивая**.**

**Брусничка: -** Что??? Да тебя только пальцем тронь – ты сразу мнёшься. Неженка ты**.**

**Морошка: -** Ах да, я и правда такая нежная – нежная…

**ЗВУЧИТ МУЗЫКА**. **К НИМ ПОДХОДИТ НАРКА.**.

**Нпрка:** - Ягодки мои хорошие. Ягодки мои пригожие. Что случилось? Почему вы плачете?

**Брусничка и Клюковка: -** Как же нам не плакать. Все ягоды вкусные, сладкие. А мы – кислые.

**Черника: -** А я пачкаюсь, как чернила.

**Морошка:** - А я слишком нежная**.**

**Все вместе:** - Мы никому не нужны.

**ВЫХОДИТ ДЕВОЧКА ХАНТЕЙКА С КОРЗИНОЙ.**

**Девочка: -** Чернику и морошку в корзинку соберу**.**

Спелых ягод северных бабуле отнесу.

Морошка ведь иммунитет очень повышает.

А черника зрение наше улучшает**.**

**(Собирает ягоды и остается)**

**ВЫХОДИТ МЕДВЕДЬ.**

**Медведь: -** Наступают холода, спать в берлоге мне пора.

Всю осень клюкву собирал, и бруснику запасал.

Я не буду унывать, пойду ещё я собирать.

Проснусь весной, а у меня, витамины есть, друзья!

**Нарка: -** Вот видите, мои дорогие ягодки, насколько вы полезны и нужны и людям и животным**.**  Вот из вас Клюковка и Брусничка получается очень вкусный и богатый витаминами морс, незаменимый при простуде.

Из тебя Черника получается отличный черничный пирог, А из Морошки сладкий, ароматный джем. Так что вы просто необходимы.

**Ягоды**: Правда? Вот здорово!

**Нарка**: - Все вы ягодки нужны, все вы ягодки важны.

Люди очень любят вас….

**Ягодки** **вместе** :- И делают из нас запас!

**ЯГОДКИ И ПЕРСОНАЖИ СОБИРАЮТСЯ ВМЕСТЕ.**

**ДЕВОЧКА ХАНТЕЙКА НАЧИНАЕТ ПЕТЬ.**

**-** Пусть невелики пока мои годки,

Собирать уже умею ягодки.

Припасу заранее туесок, ведь у каждой ягодки есть свой срок.

**ЯГОДКИ ПОЮТ**:

- Ягода брусника, ягода черника,

Ягода морошка и голубика.

Соберём все ягодки, сварим мы компот.

Клюковку добавим:

- Будет вкусно! Вот!!!

**Нарка**: Наше путешествие продолжается.

Вот он северный олень

Белый словно снег.

Пусть сугробы до колен,

Легок его бег.

Я сожму в руке хорей,

Только брошу взгляд,

Только лихо крикну: «Эй!»

Все скорее и скорей Нарты полетят. О. Воронова

**4.Остановка «Музыкальная»**

**Нарка:** О Ямале – уникальном Северном крае России сложено немало песен. Своеобразная красота северной природы, душевность живущих здесь людей воодушевляет  на творчество. Тут и солнечный свет, и осенняя грусть, и белые ночи, и восторженная любовь к родному краю. У народов севера своя культура.  Язык их очень музыкален. Сейчас вы услышите северные частушки.

**Песня «Северные частушки».**

1. Растяни гармонь меха

Слушай, Бело морюшко

Я певунья – северянка

Золотое горлышко.

1. Ёлочки, сосёночки,

Зелёные, колючие.

На Севере девчоночки-

Самые певучие.

1. Днём на солнышке привольно

Тихо ночью под луной.

Всё широкое приволье

Северянам - дом родной.

1. По задорным по залесьям

Солнце улыбается.

Наши северные песни

До небес взвиваются.

1. Ты играй моя гармошка

Ты подруга подпевай.

Мастеров земли Ямальской

Во весь голос прославляй.

1. Пусть над тундрою бескрайней

Светит солнышко всегда.

Чтоб ещё была прекрасней

Северная сторона.

**Нарка:**  Танцы народов Севера!.. Сколько в них выдумки, загадки, красоты и таланта. В танцах мы встречаем быстрого оленя, ленивого медведя, легкокрылую чайку. В танцах оживает северная природа.

**Стихотворение «Северяне»**

Север, Север – холода,  
Север – вьюга и пурга!  
Север, Север! Там соседи,  
Бродят белые медведи  
И полярные песцы,  
Тундры северной жильцы.  
Заяц беленький – беляк,  
Медведя и песца земляк.  
Белая сова полярная  
И волки белые коварные.  
С длинной шерстью овцебык,  
К морозам он давно привык.  
Кит-белуга - среди льдов  
В океане, он таков.  
В холодных водах морж, тюлень  
И добрый северный олень.  
  
**Ребёнок:**

**Танец девочек «Чайки» под песню Лаптпндер.**

**Нарка:** Мы продолжаем наш путь.

**И следующая наша остановка «Игровая».**

**Нарка:** У коренных жителей Севера есть игры, традиционные только для них.  Умению жить в тундре северяне учатся с малых лет. Едва мальчик начинает ходить, отец мастерит для него наточку и детский аркан, а для девочки мама шьет сумочку для рукоделия – буче. А еще малышу дарят оленьи рога, с которыми он может играть. Игры связаны с охотой, рыболовством и оленеводством.

**Игры: «Ручейки, реки и озера», «Важенка и оленята».**

**Нарка:**  Вот и заканчивается путешествие по Ямальскому краю. Надеюсь, что вы ещё сильнее полюбите эту северную землю, на которой живете.

**Ребёнок:**Здесь край мерзлоты и болот комариных,

Зима здесь почти круглый год.

О крае Ямальском слагают былины,

Живет здесь особый народ.

**Ребёнок:**  Народ-исполин и народ-испытатель,

Его ни морозы, ни ветры не гнут.

Порой он романтик, порою мечтатель,

Он нефтью и газом снабжает страну!

**Ведущий:**   А мы с ребятами, благодарим тебя Нарка за интересное путешествие и приглашаем в хоровод.

**«Северный хоровод» муз. и сл. Народные**

1. На лугу у ворот,

Где рябина растёт.

Мы с ребятами сегодня,

Заведём хоровод.

1. Кто на Севере бывал,

Ночи белые видал,

Полюбил всей душой,

Север наш дорогой.

1. Неспроста говорят

Что наш север богат

Люди нефть тут добывают

Чудеса творят.

1. Мы про Север споем

В гости вас позовем.

Голубику и морошку

Собирать в лес пойдём.

**Ведущий:**   Вот и закончилось наше необычное путешествие по родному краю, по ЯМАЛу. А теперь, дети, нам пора возвращаться в детский сад.

**Нарка:** А я хочу угостить вас дарами нашей северной земли, я испекла для вас вкусный пирог с северными ягодами. Угощайтесь

Ведущий берёт пирог и под музыку дети уходят в группу.

***Под песню “Увезу тебя я в тундру»  дети покидают зал.***

Журнал «Культура Ямала» №3-4 2001 г. Статья С.К. Нарышкина «Песни народа Неща» (Лесные ненцы);

Журнал  «Ямальский меридиан» №1 2002г. Статья Ю. Юнкерова  «Песня да хорей...»;

Журнал «Ямальский меридиан» №1 2001г. Статья Р. Ругин  «Олень и солнце»;

Журнал «Северяне» №1 2007г. «Хантыйская семья»;

Журнал «Ямальский меридиан» №8.2006г. Статья С. Няруй  «Певец Ямальской тундры»;

Сборник «Мой дом Север» Н. Дудников.

Сборник песен «Северный калейдоскоп» Юрия Юнкерова;

Сборник «Детские подвижные игры народов Севера» В. Кенеман.1989г;

Сборник песен «Праздник тундры» Семен Няруй.