МБДОУ детский сад 22 «Журавушка» г. Йошкар-Ола

### Конспект открытого интегрированного занятия в средней группе.

### Тема: «Путешествие в цветочную страну»

Подготовила:

Воспитатель Шитова Е.А.

Г. Йошкар-Ола

2023 г.

**Конспект открытого интегрированного занятия в средней группе.**

**Тема:** «Путешествие в цветочную страну»

**Интеграция образовательных областей**: познавательное, социально-коммуникативное, речевое, художественно-эстетическое, физическое.

 **Виды детской деятельности**: игровая, коммуникативная, познавательно-исследовательская.

**Цель:** развитие познавательных интересов детей посредством дидактических и развивающих игр

**Задачи:**

1. Учить детей различать диких и домашних животных,
2. Закреплять умения распределять предметы по свойству и качеству;
3. Закреплять знания детей о порядковом и количественном счёте.
4. Продолжать закреплять умение ориентироваться в пространстве, в частях суток.
5. Закреплять знания детей о сказках.
6. Воспитывать активность, воображение, самостоятельность суждений.

**Методы:**Наглядные, словесные.

**Тип занятия:**интегрированное**.**

**Демонстрационный материал:** Письмо, цветок с отрывными лепестками, ель, домик, мяч.

**Ход НОД:** Дети заходят в группу, здороваются с гостями.

Воспитатель: Ребята, давайте улыбнёмся друг другу, что бы день у нас был добрый и весёлый. (Неожиданно раздается стук в дверь, иду посмотреть, кто пришёл, получаю письмо. Показываю детям.)

Воспитатель: Ребята, посмотрите, нам кто-то прислал письмо! Вы хотите узнать, от кого письмо? Давайте его прочитаем! (Читаю письмо *«Здравствуйте, дети! Пишет Вам Фея из Волшебной Цветочной страны. Злой волшебник ворвался в мое королевство и заколдовал мой волшебный цветок - Семицветик. Он забрал у него все цвета. Чтобы расколдовать его нужно выполнить семь заданий. Помогите мне, пожалуйста! Фея цветочной страны»*).

Воспитатель: Вот такое письмо. Ну, что, ребята, поможем Фее? Для этого нам нужно будет отправиться в Цветочную страну. Не боитесь? (Звучит музыка. Говорим волшебные слова.)

Если дружно встать на ножки,

Топнуть, прыгнуть – не упасть,

То в страну, цветов волшебных

Можно сразу же попасть

*(под музыку перемещаемся к доске с волшебным цветком с бесцветными лепестками).*

Воспитатель: Ребята, посмотрите, мы попали в волшебную страну. Что-то волшебного цветка я не вижу, а вы? Вот он! Только какой-то некрасивый.

 Правду Фея написала, все краски пропали с лепестков. Ой, смотрите на лепестках задания. Надо скорей приступать к их выполнению, чтобы расколдовать волшебный цветок.

**Задание 1 «Игра *«Части суток»***  (*«Закончи предложение»*)

– Спим мы ночью, а делаем зарядку … *(утром)*

– Завтракаем мы утром, а обедаем … *(днём)*

– Обедаем мы днём, а ужинаем……. (вечером)

– Ужинаем мы вечером, а спим … *(ночью)*

**Воспитатель**: Молодцы, ребята! Посмотрите, что произошло с лепестком? В какой цвет окрасился лепесток? (желтый) Значит, вы правильно справились с заданием. Но не будем терять времени, приступим к следующему заданию.

**2-е задание «Угадай сказку»**

 **Воспитатель**: И сейчас, мы узнаем, знаете ли вы сказки.

1. По дороге в лес катился,

Убежать от всех стремился.

На свою беду в лесу,

Встретил хитрую лису.  *( колобок)*.

1. Носик круглый, пятачком,

Им в земле удобно рыться,

Хвостик маленький крючком,

Вместо туфелек - копытца.

Трое их - и до чего же

Братья дружные похожи. (*Три поросенка)*

1. У сестрицы

 Унесли братишку птицы.

 Высоко они летят

 Далеко они глядят. *(гуси-лебеди)*

1. Посадил ее дед в поле

 Лето целое росла.

 Всей семьей ее тянули

 Очень крупная была. ( *репка)*

1. Бабушка девочку очень любила.
Шапочку красную ей подарила.
Девочка имя забыла своё.
А ну, подскажите имя её… *(Красная Шапочка).*

***Показ книг.***

 --Молодцы, хорошо знаете сказки. Смотрите, опять лепесток окрасился, в какой цвет? (красный)

  **3-е задание** **Игра «Скажи одним словом» (обобщение)**

 1.Яблоко, груша, слива, лимон, апельсин – … (фрукты).

 2.Кровать, тумбочка, стул, шкаф, стул – … (мебель).

3.Собака, кошка, корова, коза, лошадь – … (домашние животные).

4.Кубик, кукла, машина, мячик, пирамидка – … (игрушки).

5.Сапоги, босоножки, туфли, кроссовки, чешки – … (обувь).

6.Пчела, стрекоза, муха, жук, комар – … (насекомые).

7.Трамвай, машина, автобус (транспорт)

Ребята лепесток стал какого цвета? (синим)

**4-е задание «Физкультурная минутка». «Цветок»**

Мы - волшебные цветочки

Будем мы сейчас играть.

Но для этого нам нужно

Наклониться, сесть и встать.

Влево, вправо покружиться,

Потянуться к Солнышку,

Ручками похлопать 1-2-3-4-5,

Ножками потопать 1-2-3-4-5,

Вот такие мы цветочки,

Расписные лепесточки.

**Воспитатель:** Ребята, пока мы играли, посмотрите на волшебный цветок, что изменилось? Правильно, еще один лепесток окрасился. В какой цвет? (зелёный) Значит, мы идем по верному пути.

**5 задание. Игра: «Дикие и домашние животные».**

**Воспитатель**: Ну, что, ребята, переходим к следующему пятому заданию.

- Как называются животные, которые живут в лесу? *(Дикие.)*

- А какие животные живут рядом с людьми? *(Домашние.)*

*(Воспитатель обращает внимание детей на два стола, на одном стоит ель, на другом домик.)*

- Ребята возьмите свои карточки с изображением животных и поселите их в то место, где они проживают. *(Дети выполняют задание.)*

- Проверьте, правильно ли вы выполнили задание.

- Как можно назвать этих животных, одним словом? (Дикие)

- Почему вы положили этих животных рядом с домом?

- Молодцы ребята, посмотрите в какой цвет окрасился лепесток.

(оранжевый). Значит с заданием вы справились верно.

**6 задание**  «**Поможем зайчикам»**

(на доске картинки с зайцами.)

Воспитатель: 1. Посмотрите и сосчитайте, сколько белых зайчиков на полянке (2).

Сколько зайчиков с морковками? (3).

 Сколько всего зайчиков? (5).

Сколько зайчиков с цветочком? (2).

Сколько серых зайцев? (3)

Сколько больших зайцев? (1)

**Воспитатель:**Молодцы, вы справились с этим заданием! Листок стал

**Гимнастика для глаз**

Мы играли, отвечали

Наши глазки так устали

Мы дадим им отдохнуть.

Их закроем на чуть-чуть.

А теперь их открываем

И не много по моргаем.

**7-е задание. Игра «Из чего сделаны предметы?» ( с мячом)**

 1.Мяч из резины – … резиновый.

2.Мяч из пластмассы – … пластмассовый.

3.Стакан из стекла – … стеклянный.

4.Матрёшка из дерева – … деревянная

5. Игрушка из меха – … меховая

6. Поделка из бумаги – … бумажная.

**Воспитатель**: Посмотрите, какой красивый стал Волшебный цветок. Вы все задания выполнили правильно и помогли Фее.

**Воспитатель**: Ой, ребята, посмотрите Фея прислала ещё письмо. Давайте его прочитаем. (Читаю) Письмо: *Ребята, большое вам спасибо, за то, что помогли расколдовать мой волшебный цветок. За это я награждаю вас медалями «Самый лучший волшебник».  (Раздаю медали) и семицветиком*

Для того чтобы разукрасить цветики нам надо вернуться в детский сад. Ну что возвращаемся? Повторяйте за мной:

Если дружно встать на ножки,

Топнуть, прыгнуть – не упасть,

То легко ребята смогут

Снова в детский сад попасть

**Воспитатель:** Вот и закончилось наше путешествие. Вам понравилось в волшебной стране? Давайте вспомним как мы помогали Фее и что делали. Молодцы. А теперь возьмите каждый по цветку и сделайте его волшебным. Разукрасьте его, как нравится вам. Но сначала давайте попрощаемся с нашими гостями. До свидания