*Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение*

*Детский сад № 27 «Надежда»*

*городского округа город Октябрьский Республики Башкортостан*

**КОНСПЕКТ**

индивидуальной организованной

образовательной деятельности

коррекции звукопроизношения

на тему:

**«День Рождения Лунтика»**

для воспитанников подготовительной к школе группы

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | **Подготовила и провела:**  *Султанова Лилия Варисовна,*  учитель-логопед  первой квалификационной категории;  Согласованно: старший воспитатель  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_У.Т. Шаймарданова  **Дата проведения:**  «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2023г. |

2022-2023 учебный год

**Цель:** автоматизация звука «Л»

**Задачи:**

* Развивать моторику артикуляционного аппарата;
* Развивать фонематический слух и фонематическое восприятие;
* Закреплять правильное произношение звука в слогах, в словах и предложениях;
* Учить образовывать существительные единственного и множественного числа.
* Упражнять в согласовании существительных с прилагательным «сладкий»;
* Дифференциация звуков «Л» и «Ль»;
* Развивать умение отвечать на вопросы полными ответами;

**Предварительная работа:** разучивание упражнений артикуляционной гимнастики; приветствия.

**Материал и оборудование:** игрушка Лунтик, слоник, белка, колокольчик, неваляшка, картинки «угощения», воздушные шары, лупа, погремушка «Пчелка».

**Форма организации:** сидя за столом перед зеркалом.

**Место проведения:** кабинет учителя-логопеда

**Ход занятия:**

Ульяна**,** сегодня у нас необычноезанятие. К нам сегодня пришли гости. Давай мы с ними поздороваемся.

1. **«Приветствие»**

Уторм солнышко встает, *( руками рисуем круг)*

Всех на улицу зовет, *(машем руками подзывая к себе)*

Выхожу из дома я: *(шагаем на месте)*

«Здравствуй улица моя» *(делаем поклон приветствия)*

Отвечаю Солнцу я *(тянем руки вверх)*

Отвечаю Травам я *(тянем руки вниз)*

Отвечаю Ветру я *(понимаем руки вверх и машем руками в разные стороны)*

«Здравствуй, Родина моя!» *( разводим руки в разные стороны)*

**2.Организационный момент.**

Ульяна, посмотри , пожалуйста вокруг, как-то необычно все украшено сегодня. А знаешь почему? Потому что сегодня у кого-то День рождения. А кто именинник мы узнаем отгадав загадку.

Добрый я и хороший,

Ни на кого не похожий.

Очень нравиться здесь мне,

Хоть родился на Луне.

Кто же это? (Лунтик.)

**3.Постановка цели.**

А теперь будь внимательна, чётко произнеси **имя Лунтик и** назови первый **звук в этом слове.** Верно звук «Л».

Сегодня мы с тобой на празднике Лунтика будем проговаривать **слова**, в которых встречается **звук [Л]**. Но прежде мы вспомним, как правильно он произносится.

**4.Анализ артикуляции перед зеркалом. Характеристика звука.**

- Что происходит с нашими губами при произнесении звукам «Л»? (губы улыбаются, открыты)

- А зубы? (зубы сближены, но не соприкасаются)

- А где находится язычок? (кончик языка поднят к бугорочкам за верхними зубами).

- А какой это звук – согласный или гласный?

- Почему согласный? *(воздух встречает преграду)*

- Твердый или мягкий? *(твердый)*

- Глухой или звонкий? *(звонкий)*

- Проверим. Положи руку горлышко и произнеси, что ты чувствуешь? (я чувствую дрожание – звук звонкий)

**5. Работа по развитию дыхания**

На день рождения к Лунтику собираются все его друзья.И все они приготовили для него подарки. Давай мы с тобой тоже сделаем подарок Лунтику. Предлагаю подарить ему «Парящий шар» *( упражнение на развитие дыхания).*

**6. Автоматизация звука «Л» в слогах**

Ты знаешь кто это?

Правильно, это Луна – новая подруга Лунтика.

Она собирается к Лунтику в гости, но не успевает нарядиться. Поможем ей, украсим ее платье, бантик, туфли. Нужно будет закрыть кружочки помушками разных цветов – каждый цвет обозначен слогом. На какой слог будешь брать помпушку, тот слог нужно будет произнести. Помпушки берутся пинцетом.

**7. Автоматизация звука «Л» в словах**

Баба Капа приготовила угощения. Давай посмотрим, что она приготовила и назовем их. Булочки, мармелад, клубника, шоколад.

***Согласование существительных с прилагательным «сладкий».***

А какие на вкус эти угощения? *(сладкие)*

 Правильно сладкие. Давай скажем, какой шоколад на вкус?(*шоколад сладкий, клубника сладкая, мармелад сладкий, булочки сладкие)*

Молодец! А из чего готовят булочки*?( из муки)*

Правильно, из муки. Когда в муку добавляют жидкость и начинают перемешивать, то получается тесто. Давай покажем, как мы «месим тесто».

**8. Упражнение для рук с использованием массажного мяча «Испечём мы каравай»**

Месим, месим тесто (*сжимаем массажный мяч в правой руке*)

  Есть в печи место (*сжимаем мяч в левой руке*)

  Испечем мы каравай (*катаем мяч между ладоней круговыми движениями*)

Перекладывай, давай (*перекидываем мяч из одной руки в другую и сильно сжимаем*)

**9. Работа по развитию фонематического слуха.**

Пчеленок собирает для своего друга Лунтика нектар, но собирает он их только со цветков, в названии которых слышится звук «Л».

*Ребенку дается погремушка «Пчелка».*

Позвени в нее тогда, когда услышишь звук «Л» в названиях цветов.

***Ландыш, ромашка, роза, фиалка, мак, гвоздика, подсолнух, пион, гладиолус, колокольчик.***

**10. Физминутка « Бабочка»**

А вот бабочка Элина научила Лунтика делать свою любимую утреннюю зарядку. Давай и мы выполним ее.

Утром бабочка проснулась,

Потянулась, улыбнулась,

Раз – росой она умылась,

Два – изящно покрутилась,

Три – нагнулась и присела.

На четыре – полетела.

У реки остановилась,

Над водою закружилась.

**11. Игра в песочнице « Найди подарки »**

Дядя Корней приготовил подарки для Лунтика и закопал их, чтобы вредные Вупсень и Пупсень не нашли их раньше времени. А потом и сам забыл, где именно он это сделал. Поможем Дяде Корнею отыскать их.

Нужно будет сказать полным предложением.

***Я нашла лошадку***

***Я нашла слона***

***Я нашла белку***

***Я нашла неваляшку***

**12. «Четвертый лишний». Дифференциация звука «Л» и «Ль»**

Посмотри, пожалуйста, перед тобой 4 игрушки: белка, слоник, лошадка, ***неваляшка.*** Теперь еще раз внимательно произнеси все эти слова и скажи, что здесь лишнее.

**13. Игра «Один - много»**

Лунтик продолжает получать подарки . Жаба Клава подарила Лунтику лупу. Но не простую лупу, а волшебную. А знаешь в чем заключается ее волшебство? Когда в нее смотришь одного предмета становится много. Я предлагаю тебе поиграть в игру «Один - много». Я буду тебе показывать и называть предмет, а ты будешь смотреть в нее через волшебную лупу и говорить во множественном числе. Например, *лупа – лупы.*

***14. Автоматизация звука «Л» в предложениях.***

А вот Мила так спешила на День Рождения к Лунтику, что по дороге уронила свое лукошко, в котором лежали подарки. Поможем собрать их.

Скажи полным предложением.

***У Милы в лукошке шоколад***

***У Милы в лукошке глобус***

***У Милы в лукошке шкатулка***

***У Милы в лукошке лупа…..***

**15. Заключительная часть. Рефлексия.**

Вот и подошел День рождения Лунтика к концу. Ты молодец! Справилась со всеми заданиями. Что тебе запомнилось и понравилось сегодня? А что не понравилось , может что – было сложно выполнить.

У тебя, Ульяна , очень хорошо получается произносить звук "Л" в слогах, словах и предложениях. Лунтик дарит тебе свой черно-белый портрет, который дома нужно будет обвести по точкам и сделать цветным (раскрасить цветными карандашами или акварелью) и праздничные воздушные шары . А теперь попрощайся с Лунтиком и нашими гостями. **До свидания!**