муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Ручеёк» », с.Березичский стеклозавод Козельского района Калужской области

Конспект НОД по образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» в средней группе техника Пластилинография

Тема: **«Зимующие птички на кормушке»**

Подготовила: воспитатель Голубева Ольга Сергеевна

с.Березичский стеклозавод

2023 г.

**Интеграция образовательных областей:** социально-коммуникативное развитие, физическое развитие, познавательное развитие.

**Материалы и оборудование**: восковой пластилин, шаблон птицы, стеки, клеёнки, салфетки, макет кормушки, мультимедиа, презентация, диктофон.

**Предварительная работа**: беседа о зимующих птицах; рассматривание тематического альбома «Птицы»; чтение художественной литературы Чарушин Е. «Воробей», Ушинский Н. «Рассказы о птицах», Сладков Н. «Вежливая галка», «Синичка необыкновенная»; загадывание загадок.

**Цель**: формирование умения изображать зимующих птиц на кормушке используя технику Пластилинография.

**Задачи:**

Образовательные: закреплять представления детей о зимующих птицах, их внешнем виде.

- закрепить умения создавать изображения размазывая пластилин на основе, не выходя за контур.

Развивающие: совершенствовать приемы пластилинографии: размазывание, раскатывание, налепливание и придавливание;

- развивать мелкую моторику, координацию движения рук и глазомер.

Воспитательные: формировать заботливое отношение к птицам, желание помочь в трудное для них время.

- воспитывать отзывчивость, желание помогать птицам попавшим в беду.

Воспитатель: ребята, у нас сегодня гости, давайте поприветствуем их и поздороваемся.

**Организационный момент:**

Здравствуй, небо голубое,

Здравствуй, солнышко родное,

Здравствуй, матушка Земля,

Здравствуй ты,

И здравствуй я.

Мы рады, что пришли в детский сад. Всем, всем, всем доброго дня.

**Воспитатель:** ребята, скажите пожалуйста какое сейчас время года?

**Дети:** зима.

**Воспитатель:** правильно, а как вы определили, что на улице зима?

**Дети:** холодно, идет снег, все люди ходят в теплой одежде, всем животным и птицам холодно и голодно.

**Воспитатель:** а как называю птиц, которые остаются зимовать?

**Дети:** зимующие птицы.

**Воспитатель:** назовите пожалуйста зимующих птиц?

**Дети:** синицы, снегири, воробьи, вороны, сороки.

**Воспитатель:** всем зимующим птичкам очень тяжело пережить холодную, суровую зиму, им постоянно приходиться перелетать с места на место в поисках пищи. А как мы можем помочь птичкам пережить зиму?

**Дети:** развесить кормушки, насыпать семена и корм, очистить кормушки от снега.

**Воспитатель:** молодцы ребята, правильно.

(Звучит шум метели и жалобное чириканье синицы)

**Воспитатель:** Ой, вы слышите, кто-то жалобно чирикает. Кто же это может быть?

**Дети:** синичка.

**Воспитатель**: Ой, наверное у нее что-то случилось?

**Голос синицы:** сегодня ночью разыгралась сильная и страшная метель, снег кружился с такой силой, что не было ничего видно, когда метель стихла, я прилетела на кормушку и не увидела своих друзей – птичек. Мне очень одиноко и грустно.

**Воспитатель:** Ой, синичка какая ты расстроенная! (обратится кормушке)

Не переживай мы с ребятами что-нибудь сейчас придумаем. Дети давайте решим, как же мы поможем синички?

**Дети:** сделать новых друзей для синички.

**Воспитатель:** ребята, а может мы поднимем настроение синичке нашей игрой?

**Дети:** ответы детей.

**Подвижная игра «Шустрая синица"**

Скачет шустрая синица (прыжки на месте на двух ногах)

Ей на месте не сидится, (прыжки на месте на левой ноге)

Прыг – скок, прыг – скок, (прыжки на месте на правой ноге)

Завертелась, как волчок. (кружимся на месте)

Вот присела на минутку, (присели)

Почесала клювом грудку, (встали, наклоны головы влево-вправо)

И с дорожки – на плетень, (прыжки на месте на левой ноге)

Тири – тири, (прыжки на месте на правой ноге)

Тень-тень-тень! (прыжки на месте на двух ногах)

**Воспитатель:** молодцы, у синички немного улучшилось настроение.

**Воспитатель:** ребята, вы правильно предложили сделать нашей синички друзей. А делать мы будем их в очень интересной технике Пластилинографии. Вы уже знакомы с этой техникой – это рисование пластилином на поверхности.

( дети идут на места)

Воспитатель: ребята, посмотрите на экран, расскажите как выглядят зимующие птицы.

Ответы детей: (описание птицы по картинке (слайд)

- у синицы желтая грудка, черная голова и хвост, на спинке зеленая полоска;

- у снегиря красная грудка, голова, крылья и хвост черного цвета;

- у воробья спинка, голова и крылья коричневого, а грудка серая.

**Основная часть:**

**Воспитатель:** рассмотрите внимательно птичек, какую вы будете делать для нашей синички друзей?

Детивыбирают птичку.

**Воспитатель:** мы будем рисовать пластилином по шаблону выбранной вами птички. Голову, крылья и хвост будем раскрашивать путем размазывания пластилина по поверхности. Отщипните маленький кусочек пластилина и скатайте маленькие шарики для выкладывания грудки птички. Если у вас синичка, то пластилин будет желтого цвета, если снегирь-красного цвета, если воробей - серого. Шарики должны быть одинакового размера, когда скатаете, придавите к грудке птички по шаблону.

**Воспитатель:** Дети, какие правила при работе с пластилином вы знаете? (Напомнить детям правила: аккуратно пользоваться пластилином, не пачкать стол, одежду, лепить на доске, не брать пластилин в рот.

**Воспитатель:** перед работой с пластилином давайте разогреем наши пальчики.

**Пальчиковая гимнастика**

Прилетели птички! (зовущие движения пальцев)

Сало дам синичке (4 раза режущие движения одной ладони о другой)

Приготовлю крошки (пальцы щепоткой «крошим хлеб»)

Хлебушка немножко.

**Воспитатель:** приступаем к работе.

**Заключительная часть:**

**Воспитатель:** какие красивые у вас получились птички, самое главное они у вас все разные и не похожие друг на друга. Давайте посадим наших птичек на кормушку, чтобы синичка порадовалась, что у неё появилось много друзей.

**Рефлексия:**

**1.** Ребята, кому сегодня мы помогали на занятии?

2. А как вы помогли синичке?

3. Получились ли у вас птички, какие вы задумали сделать?

**4.** Были у вас трудности в выполнении задания? Как вы сними справились?

**5.** Какие птички вам понравились больше всего?

У вас всё получилось! Если что-то делать вместе и дружно, то всё у вас чудесно получится, и вы со всем справились.

 Молодцы, похлопайте себе в ладоши.

Спасибо всем за работу.