муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Ручеёк» »,с.Березичский стеклозавод Козельского района Калужской области

Тема: **«Опыт работы МКДОУ д/с «Ручеёк» по экологическому воспитанию дошкольников».**

Подготовила: старший воспитатель Позднякова Н.В.

с.Березичский стеклозавод

Цель: познакомить воспитателей с системой работы ДОУ по реализации проектной деятельности посредством ознакомления с Национальным парком «Угра».

 «Чтобы беречь Землю, природу, надо её полюбить, чтобы полюбить, надо узнать, узнав невозможно не полюбить». (А.Н. Сладков)

На основании Указа президента от 21.07.2020 г №474 «О национальных целях развития РФ на период до 2030 г» были внесены изменения в ФЗ от 31.07.2020 г. №304-ФЗ «О внесении изменений в ФЗ «Об Образовании в РФ» по вопросам воспитания обучающихся, главной целью образования обозначено следующее: воспитание гармонично развитой и социально-ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов РФ, исторических и национально-культурных традиций. В связи с этим всем ДОУ необходимо было разработать рабочую программу воспитания, которая является структурным компонентом ООП. При разработке программы воспитания в МКДОУ д/с «Ручеёк» большой упор был сделан на целевые ориентиры будущего Патриота нашей Родины. А какой патриот без любви к своей малой Родине, без заботливого отношения к природе родного края (села). Поэтому в нашем д/саду было выбрано приоритетное направление как экология и краеведение через проектную деятельность.

Дети очень любопытны от природы и задают нам много вопросов, на которые мы не всегда можем сразу дать ответ. А детский интерес и любознательность необходимо удовлетворять, поэтому совместно с родителями и детьми мы ищем ответы на интересующие вопросы «ПОЧЕМУ?»

МКДОУ д/с «Ручеёк» - находится на одной из красивейших территорий Калужской области «Национальный парк «Угра», который был образован в 1997 г., а с 2002 г. имеет статус Биосферного резервата под эгидой Юнеско, поэтому и особую актуальность приобретает направление педагогической работы каждого воспитателя, как формирование экологических представлений у дошкольника, что позволит им в дальнейшем стать экологически грамотным человеком.

Перед детским садом возникла проблема, которая заключалась в том, что педагоги мало владеют информацией что такое национальный парк, для чего он был создан, какие редкие животные и растения в нем находятся, чем богат наш край по сохранению исторических мест? После проведения анкетирования все сошлись в одном что с детьми ДОУ при изучении особенностей Национального парка «Угра», необходимо использовать такое направление, как экологическое. По мнению воспитателей, это направление поможет вырастить личность ребенка, которая будет обладать экологической культурой и в итоге он станет настоящим патриотом своей Родины. Экологическая культура человека органично связана с личностью в целом, ее различными сторонами и качествами, она возникает как новое психическое образование. Естественнонаучная образованность обеспечивает познание закономерностей природы, связей между нею и человеком. Философская – дает возможность осмыслить значение человека. Политическая – обеспечивает должное равновесие между хозяйственной деятельностью и природными ресурсами. Правовая – удерживает в рамках закона регулируемые взаимодействия. Нравственная – одухотворяет эти отношения. Эстетическая – создает возможность переживаний восторга и наслаждения. Культура труда и хозяйственная деятельность направляет усилия человека в русло природоохранной целесообразности.

Уже в детском саду ребенку необходимо давать следующие основы:

 природа это наивысшая национальная и общечеловеческая ценность, основа жизни на земле и существование человечества;

 Необходимо гуманное, бережное отношение к природе, чувство ответственности за нее;

 Нужно учиться овладевать методами и способами рачительного отношения к природным ресурсам, умениями решать те или иные производственные, хозяйственно-экономические и другие задачи без ущерба для окружающей среды;

 важно активно участвовать в природоохранительной деятельности.

Исходя из выявленных затруднений, была определена общая стратегия и механизм реализации работы ДОУ по проблеме. Был разработан план работы (проект), который в последствии определил систему работы ДОУ по реализации проектной деятельности посредством ознакомления с Национальным парком «Угра».

(Система работы по реализации проекта)

**1 этап исследовательский** – Анкетирование педагогов.

**2 этап подготовительный** – Разработка системы работы по повышению профессиональной компетенции;

Разработка памяток для воспитателей:

а)Основные требования к проектной деятельности;

б) Виды экологических проектов;

в) Требования, предъявляемые к выбору проекта;

Заседание методического объединения «История возникновения метода проектов.

**3 этап- основной**

 - Семинар-практикум «Проектная деятельность по экологическому воспитанию в детском саду»;

 «Рекомендации педагогу по работе в рамках проекта»;

Заседание методического объединения на тему «Проектная деятельность по экологическому воспитанию»;

Педчас «Методическое обеспечение образовательного процесса по экологическому воспитанию»;

Организация экскурсии в лесничество Национального парка «Угра»;

Педсовет «Формирование у детей представлений о необходимости бережного и сознательного отношения к природе, через проектную деятельность»;

 Организация совместной акции «Сбережем лес» с учениками 1 класса; акция «Покормим зубров»; акция «Из малого желудя могучий дуб»; акция «Покормим птиц зимой»;

 Семинар-практикум «Проектирование экологической тропы в ДОУ»;

Консультация «Воспитание экологической культуры у детей».

**4 этап контрольный-**

Тематический контроль «Планирование работы с детьми по экологическому проекту»;

Наблюдение, проведения прогулок, работа в природном уголке;

Обследование предметно – развивающей среды;

Анализ наглядной информации для родителей;

Консультация «Формы работы с родителями по экологическому воспитанию через проектную деятельность»;

Открытые просмотры НОД по экологическому воспитанию в рамках проектной деятельности;

 Итоговый педсовет «Воспитание у детей бережного отношения к природе родного края»;

Повторное анкетирование педагогов.

**5 итоговый**- Участие детей в акциях национального парка «Угра»- «Марш парков», «Покормите птиц зимой», «Из малого желудя могучий дуб».

Статьи в СМИ.

 Результатами внедрения данной системы работы были разработаны воспитателями проекты на следующие темы:

1. «Знакомство детей с дикими животными нашего края» - вторая младшая группа, целью которого стало формирование представлений у детей второй младшей группы знаний о разнообразии животного мира Национального парка «Угра». Результат – создание книжек-малышек, для картотеки на тему «Дикие животные».

2. «Путешествие по экологической тропе» - средняя группа, целью которого стало формирование представлений у детей о разнообразии растительного мира Национального парка «Угра».

3. Редкие животные и растения нашего края – цель ознакомление детей с редкими животными и растениями Национального парка «Угра», их средой обитания; формирование осознанно-правильного отношения к представителям животного и растительного мира. Результатом данного проекта стало создание малой Красной книги об изучаемых животных и растениях.

4. Ягоды Национального парка «Угра» цель состоит в закреплении знаний дошкольников о ягодах, произрастающих в Национальном парке «Угра» ( о землянике, малине, ежевике, боярышнике, чернике, рябине). Результат- совместное изготовление с родителями макета «Поляна с ягодами».

5. «Животные национального парка «Угра» - цель познакомить детей с животными национального парка «Угра», их особенностями и местами их обитания». Результат – изготовление тематического альбома, книги с рассказами детей о животных.

6. «У природы мы в гостях» - минипроект- цель сформировать у детей бережное отношение к природе родного края. Результат – создание альбома с правилами поведения в природе.

7. «Люби и знай свой милый край» - познакомить детей с живой природой и историей родного края, техникой декупаж. Результат – изготовление поделок в технике декупаж.

Так благодаря этому дети с удовольствием принятии участие в акции «Я помогаю зубрам» в рамках экологического проекта «Редкие животные и растения нашего края», его участниками стали дети подготовительной группы «Солнышко» под руководством воспитателя Пулатовой М.А. Цель акции было: познакомить детей с редким животным - зубр и показать, как он адаптируется к новым условиям проживания.

Акция с учениками 1 класса Березичской ООШ «Сбережем лес».

Совместно с сотрудниками Национального парка «Угра» и педагогами МКДОУ д/с «Ручеёк» была организована увлекательная экскурсия в питомник, где временно проживают пять зубров. А чтобы животные почувствовали заботу о них, педагоги заранее объявили о прохождении акции и подготовили плакат о сборе угощений для зубров. Дети, родители, сотрудники детского сада активно включились в данную акцию в сборе угощений для диких животных. В итоге собрали две большие коробки с овощами и зерном. Зубрам угощение очень понравилось, сотрудники лесничества на глазах у ребят покормили животных, чему те были не сказано рады.

На достигнутом наш детский сад не останавливается: в 2018 году старшая группа реализовывала проект «Козельские засеки», в 2019 г. прошло мероприятие для старших дошкольников «Выборы хозяина национального парка «Угра», дети подготовительной группы побывали на экскурсии в питомнике у зубров, в ноябре прошло развлечение КВН «Природа родного края», участвовали в природоохранных акциях «Покормим птиц зимой 2020-2021г» и «Из малого желудя в могучий дуб»- 2021 г.. В 2019 г. на базе д/с «Ручеёк» был организован и проведен районный семинар для старших воспитателей, где была не только теоретическая, практическая часть, но и выездная экскурсия в питомник зубров, в 2021 г. октябрь – экскурсия в питомник деревьев и музей Березичского лесничества национального парка «Угра» .

Благодаря внедрению данной системы работы в деятельность ДОУ, дети научились экологически грамотному и безопасному поведению в Национальном парке, у детей продолжает формироваться умение гуманного обращения с живой природой, приобрели навык участия в охране природы, посильной помощи ей. Дети стали более активно интересоваться животным и растительным миром природоохранной зоны, а также историей родного края.

Значит, представленная система работы по повышению компетенции воспитателей по реализации проектной деятельности посредством ознакомления с Национальным парком «Угра», эффективна как для воспитателей, так и для воспитанников.

 Педагоги накопленный опыт используют в повседневной деятельности как на занятиях, так и в режимных моментах и в перспективе планируют продолжить работу в историко-краеведческом направлении. Воспитатель подготовительной группы начала в 2020-2021 г. проект краеведческой направленности «Люби и знай свой милый край» об «Усадьбе Оболенских», которая находится на территории национального парка «Угра», сейчас она вас с ним познакомит.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Виноградова, Е. Ю. Формирование экологической воспитанности детей дошкольного возраста [Текст] / Е.Ю. Виноградова // Дошкольная педагогика. – 2012. - № 5. – С. 9. – 12.

2. Газиева М.Ю. Роль воспитателя в реализации методов проектов в педагогическом процессе дошкольного образовательного учреждения // Молодой ученый. – 2017. - № 17. – С. 249-251 [Электронный ресурс] https://moluch.ru/archive/151/42751/ (дата обращения 10.12.2018)

3. Дерябо, С.Д., Ясвин, В.А. Экологическая педагогика и психология. [Текст] / С.Д. Дерябо, В.А. Ясвин. - Рос¬тов-на-Дону: Феникс, 1996. – 230 с.

4. Зебзеева, В. О формах и методах экологического образования дошкольников [Текст] / В.О. Зебзеева // Дошкольное воспитание. - 1998. - № 7. – С. 7- 13

5. Зыкова, О. Любовь к природе воспитываем с детства. [Текст] / О. Зыкова. // Дошкольное воспитание. – 2011. - № 9. – С.114 – 117.

6. Казаручик, Г. Н. Развитие экологических представлений у дошкольников. [Текст] / Г.Н. Казаручик. // Дошкольная педагогика. – 2009. - № 1. – С. 33 – 37.

7. Николаева, С.Н. Методика экологического воспитания дошкольников. [Текст] / С.Н. Николаева. - М.: Новая школа, 2001. – 160 с.

8. Рыжова, Н.А. Педагогические модели организации экологического образования в ДОУ. [Текст] / Н.А. Рыжова // Дошкольное воспитание, - 2000.- № 9. – С. 15 – 20.

9. Рыжова, Н.А. Экологическое образование в детском саду. [Текст] / Н.А. Рыжова. - М.: Новая школа, 2000. – 140 с.

10. Новиков В.П. Природа и история Поугорья. Вып. 6. – Калуга: Ноосфера, 2011.

11. Официальный сайт национального парка «Угра» https://parkugra.ru/