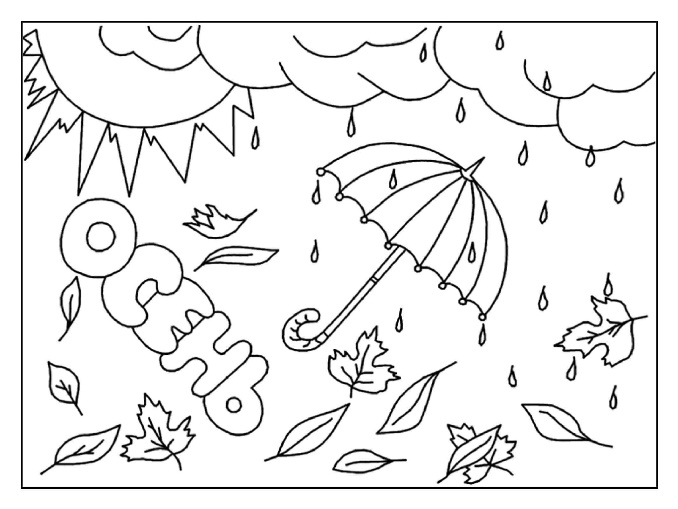
***Лексическая тема***



***Рекомендуется:***

* *рассмотреть с детьми картинки с изображением ВРЕМЕНИ ГОДА «ОСЕНЬ»;*

* *обратить внимание детей на главные признаки осени;*
* *рассказать детям, какие изменения происходят в живой и неживой природе.*

***ИГРА со словом «ОСЕННИЙ»***

«Скажи со словом /осенний/»

Небо (какое?) – осеннее;

Ветер (какой?) – осенний;

Аллея (какая?) – осенняя.

*Упражнение продолжают со словами:* солнце, туча, дождь, цветы, лес, погода, сапоги, день, утро, вечер и т.д.



***ИГРА «Один - много»***

Один день – много дней;

Одна стая – много стай;

Одна птица – много птиц;

Один день – много дней;

Один зонт – много зонтов;

Один лист – много листьев;

Одно дерево – много деревьев;

Одна лужа – много луж.



**Составить рассказ об осени по плану:**

- Когда наступает осень?

- Название осенних месяцев.

- Приметы ранней (поздней) осени в природе.

- Особенности одежды в осенний период.

- Труд человека в осенний период.

*Учитель-логопед*