**Спортивное развлечение по сказкам К. И. Чуковского**

**«Путешествие по сказкам»**

**Цель:** Формирование у детей интереса к спортивным развлечениям.

**Задачи:**

1. **Образовательные:**
	* совершенствовать умения и навыки безопасного поведения в условиях специально организованной деятельности;
	* учить правильному выполнению эстафет;
	* учить детей по отрывкам называть название сказок.
2. **Развивающие:**
	* развивать интерес к спортивным мероприятиям;
	* развивать ловкость, быстроту, выносливость;
	* развивать внимание, память, речь.
3. **Воспитательные:**
	* воспитывать доброжелательные отношения друг к другу, умение помогать;
	* воспитывать интерес к чтению сказок;
	* воспитывать любовь к сказкам К. И. Чуковского

**Оборудование:** 2 обруча, 2 корзины, посуда кукольная, две мочалки, воздушные шарики

**Дети**одеты в спортивную форму

**Ход развлечения.**

Дети входят в зал под звучание мелодии «В гостях у сказки» и строятся по периметру зала друг за другом.

**Педагог:** Ребята мы сегодня с вами отправляемся в путешествие по сказкам замечательного писателя - сказочника Корнея Ивановича Чуковского. Взгляните на портрет, на нем Корней Иванович Чуковский, какой ласковый и веселый у него взгляд. Он очень любил детей и сочинял для них сказки и стихи. За это его называли «дедушка Корней» – по имени, или «дедушка Чуковский» – по фамилии. Его любят не только дети ну и взрослые.

 В гости дедушка Корней приглашает всех детей.  Но особенно он рад пригласить таких ребят, кто умеет слушать сказки, или любит их читать.

**Педагог:** А какие сказки дедушки Чуковского вы знаете? (Ответы детей).
«Муха-Цокотуха», «Краденое солнце», «Тараканище», «Путаница», «Айболит», Телефон», «Федорино горе», «Мойдодыр».
**Педагог:** правильно, самые известные детские произведения.
К. И. Чуковский очень любил животных, помогал им, лечил, поэтому в его сказках всегда много зверей, птиц, насекомых.

**Педагог загадывает загадку:**

Лечит маленьких детей,

Лечит птичек и зверей,

Он под деревом сидит,

И к больным всегда спешит (Добрый доктор Айболит)

**В зал входит Айболит.**

**Айболит:** хотите ли вы отправиться вместе со мной в путешествие? Все мы любим сказки: и дети, и взрослые. Со сказками у нас связаны самые добрые и приятные воспоминания. Смелость, ловкость, смекалку, быстроту, силу проявляют герои разных сказок.

**Айболит:**

* Все ли у вас здоровы? (ответы детей)
* Все к путешествию готовы? (ответы детей)
* Сейчас я погляжу из-под очков
* На кончик ваших язычков. (дети показывают)
* У кого живот болит?
* У кого аппендицит?
* Каждый раз перед едой
* Руки моете водой? (да)
* Все дышите! Не дышите!
* Все в порядке, отдохните!
* Руки дружно поднимите.
* Превосходно, опустите.

Да, доволен я осмотром, вы действительно здоровы.

Ну тогда можно отправиться в путь.

**Входит Федора:**

Ох, беда, беда, беда неприятности средь бела дня.

От меня ушла подушка, ускакала простыня,

И посуда, и посуда убежала от меня.

**Педагог:**

- Ребята, в какую сказку мы попали?

Дети: «Федорино горе»

**Федора:**

- Ох я бедная Федора, у меня случилось горе.

- Что же делать, как мне быть

- Как посуду воротить?

**Педагог:**

Дети давайте поможем Федоре, вернуть посуду. (дети делятся на две команды)

**1. Эстафета «Перенеси посуду»**

*(2 обруча в которых лежит посуда, дети бегут по одному к обручу берут по одному предмету посуды и складывают в корзину)*

**Федора**:

Уж не буду, уж не буду я посуду обижать,

Буду – буду, я посуду и любить, и уважать.

Спасибо вам друзья!

**Педагог:**

Муха, муха – цокотуха,

Позолоченное брюхо.

Муха по полю пошла,

Муха денежку нашла.

Пошла муха на базар и купила самовар!

Приходите тараканы, я вас чаем угощу!

**2. Эстафета. «Пробеги крокодильчиком».**

*(Дети в двух командах. Дети бегут на руках и ногах, как крокодильчики и передают эстафету следующему игроку).*

**Педагог:**

Вот теперь тебя люблю я,

Вот теперь тебя хвалю я,

Наконец – то ты грязнуля,

Мойдодыру угодил.

***3. Эстафета «Моем грязнулю»***

*(Дети стоят в двух кругах и передают мочалку друг другу под музыку).*

**4.Эстафета «Прими душ»**

*(Дети в двух командах, бегут до обруча, надевают обруч на себя (принимают душ), передают эстафету следующему участнику).*

**Ведущий:**

Ехали медведи на велосипеде,

А за ними раки на хромой собаке.

Ехали комарики

на воздушном шарике.

Едут и смеются,

Пряники жуют…

**5.Эстафета. «Ехали комарики на воздушном шарике».**

**(**бег с воздушным шариком, передача следующему)

**Айболит** *проводит с детьми игру:*

***«Угадай-ка».***

Хорошо вы знаете и помните произведения Чуковского? И сейчас попробуйте угадать из какого произведения данные строчки:

1. А лисички взяли спички,

К морю синему пошли

Море синее зажгли.

(ответы детей)

1. «Вдруг из подворотни

Страшный великан,

Рыжий и усатый

Таракан!

Звери задрожали, в обморок упали».

(ответы детей)

1. «Приходите, тараканы,

Я вас чаем угощу».

(ответы детей)

1. «Ах ты, гадкий, ах ты, грязный,

Неумытый поросенок!»

(ответы детей)

1. «Ой, вы, бедные сиротки

Утюги и сковородки».

(ответы детей)

1. «Солнце по небу гуляло

И за тучку забежало.

Глянул заинька в окно,

Стало заиньке темно».

(ответы детей).

1. «Он бежал по дорожке

И ему перерезало ножки,

И теперь он больной и хромой

Бедненький заинька мой»

(ответы детей).

**Музыкальная игра «Пяточка, носочек»**

**Айболит:**вы такие молодцы, ребята! И сказки знаете и дружно играете. Мне очень понравилось с вами путешествовать. Пора мне возвращаться к своим больным зверюшкам. До свидания!

**Педагог:**

А у наших у ворот

Чудо-дерево растет.

Чудо, чудо, чудо, чудо

Расчудесное!

Не листочки на нем,

Не цветочки на нем,

А весёлые ромашки- мордашки на нем.

Эй вы, ребятки,

Голые пятки,

К чудо-дереву беги!

**Педагог:**

Кому сегодня на празднике было весело, возьмите себе весёлую ромашку, а кому сегодня было грустно, возьмите грустную ромашку.

(На дереве ребята замечают маленькие конвертики, а в них наклейки по сказкам Чуковского).