

**ЭНЦИКЛОПЕДИЯ
ПЕДАГОГИЧЕСКИХ
ДИНАСТИЙ
МБДОУ ДС №24
г.КУЗНЕЦКА**

Автор-
составитель:
Овтина Полина



ГОД
ПЕДАГОГА
И НАСТАВНИКА

*"Именно педагог, учитель
формирует в каждом из нас
основы нашего мировоззрения,
от этого в значительной
степени зависит
устойчивость, стабильность и
будущее нашего государства"*

В.В. Путин



**ГОД
ПЕДАГОГА
И НАСТАВНИКА**



**Овтина
Ирина Юрьевна
заведующий**



✓ **Окончила
Пензенский Государственный
педагогический университет
им. В.Г. Белинского по
специальности
«Дошкольная педагогика и
психология»**

✓ **Стаж работы - 26 лет**

**Денисова
Татьяна Юрьевна
учитель-логопед**



**Окончила
Мордовский государственный
педагогический институт
им. Е.В. Евсеева
по специальности
«Олигофренопедагогика и
логопедия»**

*Лучший способ сделать детей хорошими –
сделать их счастливыми...*
(Оскар Уайльд)
«Наша педагогическая династия»

В нашей семье, начиная с мамы, все женщины - педагоги дошкольного образования. Мама, Кошкадаева Тамара Алексеевна, долгое время работала в детских садах нашего города Кузнецка музыкальным руководителем. Я уверена, что дошколята ее очень любили, потому что более позитивного и доброго человека трудно себе представить. Ее обожали и студенты, когда она перешла работать в Педагогическое училище нашего города. Молодой преподаватель, увлеченный, креативный, что еще нужно молодежи? Веселая, демократичная в общении, она с ними ярко проживала свое учительство: конкурсы, поездки, фестивали. Выпускницы до сих пор с восторгом вспоминают время в училище и свою классную - Тamarу Алексеевну. А она всегда считала, что студентам педагог должен быть интересен и как только поняла, что педагогический задор прошел, ушла из профессии.

Говорят, что педагогика в генах. Несомненно, что позитивный характер мамы, ее педагогические и музыкальные способности передались нам - дочерям. Мы с сестрой часто вспоминаем, как детьми «давали концерты» под аккомпанемент мамы, как пели везде: и в детском саду, и в школе, и дома. Конечно, мы обе стали педагогами. Только не музыкантами. Сестра, Овтина Ирина Юрьевна, получила дошкольное психолого-педагогическое образование и сейчас она - заведующий детским садом. Я, Денисова Татьяна Юрьевна - учитель-логопед. Представляете, обе работаем в одном дошкольном учреждении больше 25 лет. Трудовые будни, праздники, все у нас общее. Ирина Юрьевна - современный руководитель, которого ценят сотрудники. Она-энергичная, целеустремленная, позитивная и демократичная с коллегами. Я это говорю, не только потому, что она моя сестра. Когда вся педагогическая жизнь связана с одним учреждением, одним коллективом, есть возможность сравнить, многое понять. Работая учителем-логопедом, всегда старалась не только

научить воспитанников правильно и красиво говорить, но и формулировать свои мысли. Одной из моих воспитанниц была и моя племянница. Конечно, она пока не определилась с выбором профессии, но вектор движения уже намечен, и Полина не исключает для себя выбора педагогической профессии.

Как вы думаете, а что могла видеть в детстве дочка учителя-логопеда, если мама каждый вечер готовилась к занятиям? Даша была двух с половиной лет от роду, а уже «писала планы», как мама. Оканчивая школу, она уже с определенностью говорила: «хочу к детям». Сейчас мою дочку малыши называют Дарья Сергеевна и за плечами у нее психолого-педагогическая магистратура. Она работает воспитателем в городе Самаре, получает специальное логопедическое образование. В этом году она стала победителем городского конкурса «Воспитатель года -2023 года» в номинации «молодой специалист», будет принимать участие в областном конкурсе. Мы все ею гордимся!

Наша дошкольная педагогическая династия продолжается. Ей суммарно 99 лет, еще чуть-чуть и будем отмечать юбилей!

**Спиридонова
Дарья Юрьевна
старший воспитатель**



✓ **Окончила**
Пензенский Государственный университет
по специальности
«Дошкольная педагогика и психология»

✓ **Стаж работы – 11 лет**

**Титова
Светлана Васильевна
воспитатель**



✓ **Окончила**
Кузнецкое педагогическое училище
по специальности
«Воспитатель
в дошкольном учреждении»

✓ **Стаж работы – 34 года**

*«Быть педагогом – это значит быть творцом,
фантазером, воспитателем детских душ
и не расставаться с детством никогда!»*

Каждый человек рано или поздно начинает задавать себе вопросы: «Кем быть?» и «Каким быть?». Ответы на них не даются просто, вызывают множество переживаний, потому что жизненно важны. У меня с этим все было гораздо проще... Моя мама - Титова Светлана Васильевна – воспитатель. Она и является основателем нашей пока еще совсем небольшой педагогической династии. Мама – оптимист, никогда не унывает, верит в лучшее. Воспитатель для нее – это не просто профессия, это состояние души, это возможность снова и снова окунуться в мир детства – мир, где есть возможность на все взглянуть глазами ребенка, мир в котором можно творить!

Я видела, что нелегко быть педагогом. «Почему ты выбрала профессию воспитателя?»- спрашивала я у мамы. Хорошо помню ее ответ: « Когда пришло время решать, кем по профессии мне быть, я руководствовалась своими увлечениями: очень любила играть с маленькими детьми, рассказывать им сказки, учила их видеть в людях хорошие качества. И очень хотелось быть похожей на свою любимую воспитательницу Завьялову Софию Михайловну. Вот так и сделала выбор». Вы знаете, спустя 35 лет мама с уверенностью говорит: «Я воспитатель! Я горжусь этим! И если бы мне предложили начать свою жизнь заново, то я снова выбрала бы эту профессию. А главная награда за мой труд – это чистые, как родник, детские глаза, полные любви и доверия, обращенные ко мне».

Как не запомнить такие слова! Мне нравилось все, что рассказывала про детский сад моя мама. В доме звучали важные слова: «Нужно найти подход к каждому ребенку, подарить ему частичку своего сердца...». И мне это нравилось! Поэтому я с уверенностью выбрала будущую профессию, став воспитателем.

Когда я была молодым педагогом, меня мучили вопросы: «Чем я смогу заинтересовать и удивить детей?», «Комфортно ли будет детям в

общении со мной?», «Оценят ли меня, как воспитателя?». Для меня стало важно не только наполнить детский «багаж» знаниями, но и обеспечить ребенку чувства психологической защищенности, доверия к миру, помочь в формировании начала личности, раскрывая индивидуальность, формируя навыки социальной адаптации и основ преодоления жизненных трудностей.

Помочь ребенку найти свое место в этом огромном взрослом мире, пробудить в детях радость существования и познания, нравственную активность - вот что для нас главное и важное!

Сейчас я старший воспитатель детского сада, мы с мамой работаем в одном коллективе. Спустя много лет, мне кажется, мы нашли самое исчерпывающее определение своей профессии.

Воспитатель – это педагог, психолог, доктор, потому что дети хотят, чтобы их всегда ждали в детском саду, любили и понимали, хотят чувствовать себя уверенными и защищенными.

Воспитатель – это «прыгатель», «бегатель», «вечный двигатель», потому, что дети хотят и должны быть здоровыми.

Воспитатель – это певец, музыкант, актер, фокусник, потому что все дети любят сказки, волшебство и представления.

Воспитатель – это экскурсовод, исследователь, натуралист, потому что дети с удовольствием гуляют, наблюдают, экспериментируют и рассуждают.

Воспитатель – это, конструктор, художник, скульптор, потому что дети всегда готовы творить, созидать.

Я понимаю, что профессией педагога сложно овладеть целиком, поскольку на протяжении всей жизни приходится многому учиться, и этот процесс не прекращается никогда. Учимся, приобретая накопленные другими поколениями знания, учимся жить среди людей, учимся быть добрыми и сострадательными. Учить других педагог начинает с себя. И здесь я не могу не согласиться с высказыванием К.Д. Ушинского: «Учитель живёт до тех пор, пока он учится. Как только он перестает учиться – в нём умирает учитель».

**Кошходаева
Людмила Николаевна
воспитатель**



✓ **Окончила
Кузнецкое педагогическое
училище
по специальности
«Воспитатель детского сада»**

✓ **Стаж работы – 51 год**

**Барышева
Ольга Олеговна
воспитатель**



✓ **Окончила
Пензенский
Государственный педагогический
университет
им. В.Г. Белинского
по специальности
«Организатор-методист
дошкольного образования»**

✓ **Стаж работы – 20 лет**

*Воспитатель – это волшебник,
который освещает мир детства добротой*

В жизни каждого человека наступает период самоопределения. Кто я, кем я хочу быть, кем я должен быть и почему так, а не иначе? Вот и передо мной возникли эти вопросы и впервые в жизни я поняла, что выбор только за мной... Я раздумывала, рассуждала.... Люди каждой профессии своим трудом оставляют о себе память. Поэт – стихи, строитель – воздвигнутые небоскрёбы. Но как измерить труд воспитателя? Ведь воспитатель не строит дома, не выращивает урожай, а соприкасается с душой ребенка, ранимой и хрупкой.... Справлюсь ли я? Будут ли вспоминать меня мои воспитанники?

Получится ли их воспитать достойными гражданами своей страны?

Перед глазами всегда был пример: моя мама и две тети – воспитатели. Мама, Кошкова Людмила Николаевна, посвятила работе воспитателем 50 лет. За многолетний труд ей присвоено звание «Ветеран труда Пензенской области». Помню, что спрашивала ее : «Почему именно воспитатель»? Вот ее ответ: «Мне нравится каждый день общаться с детьми. Это приносит мне радость. Я думаю о них, радуюсь успехам и огорчаюсь с ними неудачам. И просто люблю. Профессия воспитателя заставляет меня все время двигаться вперед, искать и находить что-то новое, развивать свои творческие способности, даёт возможность окунуться в атмосферу счастливого детства».

Почти о том же часто говорила мне и моя тетя Моханова Анастасия Николаевна, которая работала воспитателем с 1972 года. А потом 27 лет работала заведующим детского сада в районном поселке Николаевка Ульяновской области. За долгие годы работы награждена званием «Ветеран труда Российской Федерации». В этом детском саду с 1979-2018 проработала и ее сестра, еще одна моя тетя, Шибанова Любовь Александровна. А её дочь, Тиханкина Елена Викторовна, закончила Ульяновский педагогический университет и работает учителем начальных классов в районном поселке Николаевка. Конечно, все они своим примером повлияли на мой выбор профессии, хотя мама видела во мне не педагога....

А я еще в детстве мечтала стать учителем. Во дворе было много детей, со всеми я дружила, и нашей любимой игрой была «школа». Все с охотой были учениками, ну а я – учителем. Ходила я в тот детский сад, где сейчас работаю и работает моя мама. Когда я приходила к маме на работу, будучи уже школьницей, мне казалось, что я попадаю в сказку детства. Мне нравилось играть с детьми маминой группы, было интересно наблюдать, как мама готовилась к работе - писала план, делала пособия, как готовила группу к праздникам. Я охотно ей помогала. Своих детей я тоже водила в этот детский сад. Для меня давным-давно он стал родным!

Итак, в 1999 году я подала документы в Кузнецкое педагогическое училище на дошкольное отделение. Я почувствовала, что у меня все получится и спустя два года учебы поступила в Пензенский Педагогический университет им. Белинского на отделение «Педагогика и методика дошкольного образования». Так начался мой педагогический путь. Мама многому меня научила: ответственности, выдержке, терпению, наблюдательности. А работать я пришла, конечно же, в мой любимый и родной детский сад №24. За время работы судьба свела меня с прекрасными людьми, с некоторыми из них я работаю до сих пор! У более опытных и старших коллег училась, перенимала опыт, профессиональное мастерство, понимая, что несу ответственность за жизнь и здоровье ребенка, его судьбу. И я справилась, у меня уже четыре выпуска дошколят. Невозможно передать словами мои чувства от того, как улыбаются мои бывшие воспитанники при встрече со мной! Они улыбаются той же детской улыбкой, которую я запомнила на всю жизнь, по ней я их и узнаю, а они делятся своими новостями и достижениями.

У нашей педагогической династии есть продолжение - моя племянница Половодина Юлия Сергеевна. Закончив Пензенский педагогический колледж, она работает музыкальным руководителем в детском саду города Пензы. Думаю, что скоро и она скажет мне, что не представляет свою жизнь без детского сада, без детского смеха, без лучезарных глаз детей!

В заключение хочется сказать, что профессию воспитателя, пожалуй, можно сравнить с профессией президента, ведь оба несут ответственность за граждан страны, разница только в их возрасте

**Лагашина
Наталья Владимировна
воспитатель**



✓ **Окончила**
Кузнецкое педагогическое училище
по специальности
«Воспитатель
в дошкольном учреждении»

✓ **Стаж работы – 22 года**

*Быть воспитателем – это призвание!
Это значит снова и снова
проживать детство с каждым ребёнком,
видеть мир его глазами,
удивляться и познавать вместе с ним,
быть незаметным, когда малыш занят своим делом
и незаменимым, когда ему нужна помощь и поддержка.*

Долго не могу начать.... Мысли ворохом кружат в моей голове. Столько ярких картинок и образов появляется перед глазами. Начинаю писать историю моей семьи, моей педагогической династии. Перелистывая страницы своего детства, понимаю, насколько с самого раннего возраста мне была близка профессия педагога. Именно мама научила меня восхищаться учительским трудом. Поэтому вопрос о выборе профессии был однозначен – педагог.

Моя мама, Абросимова Лидия Николаевна, закончив в 1979 году Кузнецкое Педагогическое училище, получила профессию учителя физкультуры. После распределения начала свою педагогическую деятельность в Новополянкой средней школе Сосновоборского района, где проработала один год, затем перевелась в Русско-Качимскую среднюю школу на должность воспитателя продленного дня. С 1983 года стала работать заведующей начальной школы и учителем начальных классов в селе Мордовский Качим.

Время скоротечно.... Наступило то самое 1 сентября, когда мама вела меня в школу, в 1 класс. Не могу высказать своих чувств, когда сидя за партой, я впервые увидела, как в класс вошел мой первый учитель – моя мама. С тех пор она стала для меня Лидией Николаевной. На тот момент, мне казалось, что я буду отличницей, но не тут- то было! Моя добрая, но строгая и справедливая учительница никогда не завышала оценок и не выделяла меня среди других учеников. Иногда мне было даже обидно!

Особенно любила я домашние вечера, когда вся семья собиралась вместе. Тишина. Все заняты. Стол – самое яркое место в доме. На нем стопки тетрадей, книги и две ручки: красная и синяя. За столом мама проверяет тетради. Даже будучи ребенком, я понимала, что работа

мамы очень интересная, но в то же время трудная. Зимой каждое утро перед началом занятий ей приходилось топить печь дровами и поддерживать порядок в классной комнате, чтобы детям было тепло и уютно. Мы с папой и младшей сестрой помогали ей в этом. Когда наступали сильные морозы, нам приходилось топить печь и утром, и вечером. Летом заготавливали дрова, делали ремонт в классах.

Педсоветы, торжественные праздничные линейки, родительские собрания, конференции - всё это непременно входило в круг обязанностей сельского учителя, заведующего школой. Со своими обязанностями она успешно справлялась 14 лет, за что была награждена районной Почетной грамотой. В 1997 году из-за малого количества учащихся мама перевелась в Русско-Качимскую среднюю школу учителем физкультуры, где и работала до 2010 года. Я стала вторым педагогом нашей династии. Когда к моменту окончания школы передо мной встал вопрос «Кем быть?», я уже твердо знала, что «буду как мама» и поступила в Кузнецкое педагогическое училище на специальность «дошкольное образование». По его окончании работала в Детском доме города Кузнецка помощником воспитателя, а потом пришла работать в МБДОУ ДС №24, где и работаю по сей день. За все это время я ни разу не пожалела, что работаю с детьми. Родители нам доверяют самое ценное, что у них есть и я не представляю свою жизнь без детского сада, без детского смеха, без лучезарных глаз детей. Для меня детский сад - это не работа, для меня - это жизнь...

А нашу династию продолжает моя дочь - Лагашина Юлия Сергеевна. Что будет именно так, не было сомнения, ведь она всегда мне подражала, часто играла в «детский сад», примеряя на себя роль воспитательницы. Как и я, она получила специальность воспитателя и по окончании колледжа работает в МБДОУ ЦРР-ДС №36 г.Кузнецка. Сегодня мне трудно сказать, продолжится ли наша педагогическая династия... Хочется верить, что эта ниточка не порвется и закрутится наш семейный клубочек, передавая свой многолетний опыт из поколения в поколение.

**Храмкина
Анастасия Сергеевна
воспитатель**



✓ **Окончила Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Пензенский государственный университет» г. Пенза.**

Бакалавр

✓ **Стаж работы – 8 лет**

*«Педагог - он вечно созидатель.
Он жизни учит и любви к труду
Я педагог, наставник, воспитатель.
За что благодарю свою судьбу»*

Я напишу о нашей семейной династии педагогов, о близких людях, которые обладали и обладают гуманной профессией, служили и служат детям.

Наша педагогическая династия - это моя мама, мамина сестра и я. Общий педагогический стаж нашей семьи на сегодняшний день составляет – 53 года.

Моя мама, Серова Елена Ивановна, отдала профессии 9 лет. Начало ее учительства выпало на 90-е годы. Выпускницу Читинского Государственного педагогического института направили работать в г. Кузнецк Пензенской области, где впоследствии она осталась жить и работать. Мама начинала свою педагогическую деятельность в МОУ СОШ №17 г. Кузнецка, а после продолжила в МОУ СОШ №4. Преподавала школьникам биологию и географию. Интерес к своему предмету моя мама получила, я думаю, от своего отца, Храмова Ивана Фёдоровича, который был геологом. На протяжении своей жизни дед совершал геологические экспедиции с целью изучения окружающей природы и полезных ископаемых. К сожалению, в возрасте 37 лет моя мама ушла из жизни.

Моя тётя, Храмова Ольга Ивановна, так же как и мама решила посвятить свою жизнь детям. Окончила Чувашский Государственный педагогический университет имени И. Я. Яковлева. В целом в детском саду г. Новочебоксарска Чувашской республики она отработала 27 лет. Впоследствии ушла на пенсию по выслуге. На сегодняшний день она работает учителем начальных классов в МОУ СОШ села Орудьево Московской области, имеет 8 лет учительского стажа и высшую квалификационную категорию по должности «учитель».

Я, Храмкина Анастасия Сергеевна, – третий представитель династии. Профессию педагога я выбрала не сразу. Так случилось, что вначале я выбрала совсем другое направление. Окончив 9 классов, я поступила в «Техникум сервиса» г. Кузнецка на специальность «Оператор швейного оборудования». Обучение длилось 3 года, и уже тогда я понимала, что я никогда не пойду

работать по этой специальности. Чувствовала, что могу реализоваться совсем в другой сфере. Мне всегда было интересно общаться и взаимодействовать с людьми, узнавать что-то новое, интересное, проявлять свои творческие способности и тогда я подумала, а что, если мне получить ещё одно образование – педагогическое, тем более что в семье уже были два педагога, на которых можно было равняться. И я не прогадала. Учёба в Педагогическом колледже г. Кузнецка доставляла мне удовольствие, я всегда с интересом слушала преподавателей, у меня было огромное желание впитать в себя все знания, которые нам дают в колледже. Потом началась практика. Мы стали посещать группы детских садов, перенимать опыт воспитателей, которые ни один год работают с дошкольниками. Всё это мне ужасно нравилось. Я поняла - это моё!

Вот уже на протяжении 9 лет я работаю воспитателем в детском саду. Когда меня спрашивают: «Почему ты решила стать воспитателем детского сада? Ведь там так сложно!» Я думаю, что ответ один: «Я просто люблю свою работу, люблю своих ребятшек, люблю заниматься тем делом, которое приносит мне удовлетворение!». Скажу вам так, что я совсем не представляю себя представителем другой профессии.

Ну, разве это сложно - любить детей? Быть им другом, наставником? Я думаю – нет!

Сложности, которые мы называем «барьерами», так легко преодолеть, а тем более с детьми. Дети смотрят на нас открытыми, честными, откровенными и любопытными глазами. Дети ждут от нас – чуда, ждут от нас – сказку! Каждый ребенок – это звездочка. Нужно отдать много времени и сил, чтобы каждая звездочка сияла еще ярче. Ведь чем ярче звезды – тем светлее, полноценнее наша жизнь.

Педагог - это человек, от порядочности, чести, убежденности которого зависит судьба вверенных ему маленьких граждан. Идти в такую профессию можно только с сознанием того, какая ответственность ложится на человека, сделавшего этот выбор. И когда продолжателями дела своих родителей становятся их дети, можно быть уверенным - здесь нет случая, нет ошибки, а есть полная уверенность в своих силах и правильности выбранного пути.

**Чебуева
Марина Юрьевна
воспитатель**



- ✓ **Окончила Кузнецкое педагогическое училище Пензенской области, по специальности «Дошкольное образование»**
- ✓ **Стаж работы – 28 лет**

*«В каждом ребенке –
Солнце, только нужно дать ему светить»*

Многие говорят, что профессию воспитателя мы не выбираем, она выбирает нас сама. Думаю, так произошло и со мной. Я выросла в любви и заботе, в окружении дорогих мне людей. Рядом всегда была мама, которая работала в детском саду воспитателем. Моя мама Волкова (Бакина) Татьяна Федоровна родилась в 1951 году в селе Верховим, Кузнецкого района. После окончания школы мама поступила в Кузнецкое педагогическое училище. Окончив учебное заведение в 1975 году, мама вышла замуж, по распределению поехала на работу воспитателем в село Константиновка Пензенского района. А в 1978 году родители решили переехать в г. Кузнецк, поближе к родным. Мама устроилась в Д/С №18 воспитателем. Дружный коллектив принял ее, как родную. Проработав 5 лет в этом детском саду, из-за переезда мама перевелась в детский сад №27. Спустя годы она с теплотой в душе вспоминает то время. Дети любили маму, она была доброй, ласковой, но и строгой. Знаю, что многие ее воспитанники работают педагогами, и я думаю, что это заслуга моей мамы, благодаря ее советам, наставлениям они решили пойти в эту профессию, ведь желание быть в этой профессии зарождается с малых лет.

Не могу сказать, что я стремилась пойти по ее стопам, т.к. видела какой усталой приходила домой мама и продолжала работать (резать, рисовать, клеить, писать). Я увлекалась рисованием в

детстве и для любителя рисовала неплохо. Случайные события в моей жизни привели меня в Кузнецкое педагогическое училище, где открылось новое отделение по специальности «Воспитатель ДОУ, руководитель изобразительной деятельности в ДОУ», на которое я поступила и получила образование. В 1994 году по окончании училища мне предложили работу в детском саду № 24. Учреждение было мне знакомо, именно в нем я проходила педагогическую практику в течение всех лет учебы. Вначале было очень сложно, пришлось учиться многому. Я поняла, что знание теории в педагогической работе это хорошо, но главное - уметь видеть и чувствовать ребенка, заслужить его доверие, его любовь. Не все сразу получалось, не хватало опыта. Со мной рядом была моя мама, помогала, подсказывала. Сколько полезных и мудрых советов, наставлений давала мне она, помогала постигать премудрости педагогической профессии. Большое спасибо ей за это!

Работая в детском саду, я получила сразу несколько новых профессий. Стала артистом, художником, психологом. А еще, примером для подражания, другом и мамой в «одном флаконе»! Этому я тоже научилась, мои дети научили меня! Да! Именно мои, потому в них я вкладываю частичку себя, своей любви, своего тепла! И для меня главная награда - счастливые лица детей, которых я воспитываю более 20 лет.

Профессия педагога не каждому под силу. Наша династия педагогов-дошкольников достойно несет такое почетное звание. Наши воспитанники разлетелись по всей стране, многие ведут к нам уже своих детей. Уверена, что они помнят свое дошкольное детство, а наши советы и наставления помогли им стать успешными людьми!

***Кивачицкая
Татьяна Александровна
воспитатель***



✓ *Окончила Автономную некоммерческую организацию высшего профессионального образования «Московскую открытую социальную академию» по специальности «Психология»*

✓ *Стаж работы – 21 год*

*Воспитание - длительный процесс,
требующий большого терпения
и душевной щедрости.
Ум и доброта должны быть
присущи каждому воспитателю.*

Педагогическая династия... Как возвышенно звучат эти слова. Они подчеркивают благородство и мужество, талант и образованность людей, избравших своей профессией обучение и воспитание подрастающего поколения.

Педагогическая династия – это особый образ жизни. Залогом творческих успехов таких педагогов становится верность призванию даже в самые трудные времена. С чего начинаются педагогические династии? С любви к профессии, к детям и умения эту любовь передать по наследству. И выбирать эту профессию стоит, если чувствуешь, что очень хочешь работать с детьми, передавать им свои знания и умения.

Я хочу рассказать о своей семье, где эта профессия стала призванием нескольких поколений. Все они очень любили и любят детей, передавали и передают им свои знания и умения. Педагогическая династия в моей родне насчитывает многие десятки лет. Сестра моего деда (по материнской линии), Чернова Домна Матвеевна, преподавала в Кузнецком педагогическом техникуме и некоторое время являлась его директором. Эта удивительная женщина посвятила себя любимой профессии, детям, семье.

Мой дед, Чернов Иван Матвеевич, 1910 года рождения, в послевоенные годы обучал трудовому мастерству учеников начальной школы в с.Демино. Его жена, моя бабушка, Артемова Галина Георгиевна, учительствовала в средней школе №14 города Кузнецка. долгое время работала завучем в этой школе.

Мой папа, Шмелев Александр Васильевич, в начале 70-х годов, работая инженером-конструктором на заводе «Кузполимермаш», по совместительству преподавал в Школе рабочей молодежи технические предметы. Моя мама, Шмелева Светлана Ивановна, окончив Пензенский педагогический институт, почти 30 лет посвятила преподаванию в Кузнецком медицинском училище.

Моя сестра Хрусталева Ирина Александровна, окончив Кузнецкое педагогическое училище, а затем Пензенский государственный педагогический университет им. Белинского работала в детском саду №35 города Кузнецка воспитателем, музыкальным руководителем, а позже – в Социально-реабилитационном центре для несовершеннолетних заместителем директора по социально-педагогической работе. В настоящее время она является заведующим отделением ГБПОУ «Кузнецкий многопрофильный колледж».

Именно сестра подтолкнула меня к решению поступить в Московскую открытую социальную академию на факультет «Психология», окончив которую я стала работать психологом в реабилитационном центре «Защита детства». Большой интерес вызывала именно работа с дошколятами. И в 2013 году я пришла работать в МБДОУ ДС №24 воспитателем, где и сейчас работаю с удовольствием.

Каждый ребенок для меня - лучик, а я стараюсь быть для них ярким солнышком. И моя задача достучаться до самых сокровенных уголков детской души. Помочь поверить в себя. Работая с детьми в детском саду, не перестаёшь удивляться, какие они удивительные, заботливые, умненькие, любопытные. Каждый ребёнок по-своему уникален, со своим характером и настроением, талантом и непредсказуемостью. Чтобы удовлетворить любознательность современного ребёнка, необходимо знать современные технологии и методики. Быть воспитателем в современных условиях сложно и ответственно, т. к. нужны не только знания и опыт, но и огромное терпение, усердие, желание постоянно находиться в творческом поиске. Казалось бы, труд педагога незаметен, но только не его семье. В нашем доме нередко проходили «домашние педагогические советы», в которых принимали участие моя мама, я и сестра. И моя дочь, Кадомцева Ангелина, продолжает нашу династию - она студентка Московского городского педагогического университета.

Педагог – это больше, чем просто работа. И если в вашем доме профессия педагога стала жизнью нескольких поколений семьи, значит это педагогическая династия, явление драгоценное и необъяснимое. Каждый представитель нашей педагогической династии, упомянутый в эссе – человек по-своему уникальный, творческий и талантливый!

**Каргина
Альфия Радиковна
воспитатель**



✓ Окончила Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Пензенской области «Кузнецкий многопрофильный колледж» по специальности Дошкольное образование

✓ Стаж работы – 24 года

*Не думайте, что вы воспитываете ребенка только тогда,
когда с ним разговариваете или поучаете его, или приказываете ему.
Вы воспитываете его в каждый момент вашей жизни,
даже тогда, когда вас нет дома...*

А.С.Макаренко

Казалось бы, труд воспитателя ничем не примечателен, незаметен, но только не членам их семей. Во время моего детства в нашем доме нередко были слышны рассказы из жизни детского сада. Я с малых лет слышала как горячо и по-доброму моя мама рассказывала про своих дошколят, когда работала воспитателем в Туркмении. Там воспитанниками были дети разных национальностей, и всех она понимала и находила подход. Я помню так же, как мама засыпала поутру, склонившись над текстом очередного плана или сценария, как переживала, когда у детей что-то не получалось. Несмотря на трудности, мне всегда хотелось быть похожей на нее. И вот, после окончания школы, я была решительно настроена стать педагогом. Но обстоятельства сложились по-другому, мне пришлось освоить другую профессию. Мысль стать педагогом меня не оставляла. И спустя годы я все-таки получила педагогическое образование и сейчас работаю воспитателем.

Начала я свой трудовой путь в детском саду №24 «Журавлик» помощником воспитателя. Работала и все чаще возвращалась к мысли «я хочу быть педагогом»! Мое стремление к работе и любовь к детям было замечено в коллективе, и я с уверенностью пошла на курсы по переподготовке в Кузнецком педагогическом колледже. И вот цель достигнута – я воспитатель! Продолжаю я свой педагогический путь в родном детском саду. Открою вам секрет: и я, и мои дети были воспитанниками этого сада. Это мой второй дом, в котором меня

ждут, любят, ценят, в который я спешу с новыми идеями и хорошим настроением. Всю свою любовь, душевное тепло и ласку я дарю своим ребятам. «Кем быть?»- этот вопрос встал перед моей старшей дочерью. После школы она поступила в РАНХиГС. Окончив его, получила два высших образования по специальностям «Конфликтология» и «Государственное и муниципальное управление». Когда вернулась в родной город, не смогла найти работу по специальности, зато нашла по душе! Ее наблюдения за моей работой, рассказы про дошколят, про дошкольное образование, утвердили в ней желание работать именно с детьми, и Анастасия решила стать учителем начальных классов. Поступила в педагогический колледж, уже на последнем курсе стала преподавать. Сейчас она мне говорит: «Я вижу искрящиеся глаза детей, сердце мое радуется. Дети любят, уважают, доверяют. Я с ними советуюсь и даю возможность самостоятельно делать выводы, заниматься поиском правильного решения проблем. Я постараюсь дать моим ученикам «крылья», чтобы из них выросли свободные, сильные, уверенные в себе и своих силах люди»!

Я очень рада , что педагогическая династия нашей семьи не прерывается. И пусть в нашем доме еще долго-долго звучат рассказы «из жизни детского сада и школы»!

**Жидкова
Татьяна Викторовна
воспитатель**



✓ **Окончила Кузнецкое педагогическое училище
Пензенской области по специальности
«Воспитание в дошкольных учреждениях»**

✓ **Стаж работы – 32 года**

*Верь, надейся, твори, люби и живи
Полной жизнью сегодня, сейчас.
Ты себя покажи и друзей поддержи
И поверь, счастье ждет впереди!*
Елена Якумишина

В нашей семье педагогов до меня не было. А я с самого детства хотела стать воспитателем. Примером для подражания была воспитатель детского сада - Ирина Владимировна. Закончив школу, я поступила в педагогическое училище города Кузнецка. Родители мой выбор одобрили. Именно в педагогическом училище, которое стало для меня самым родным, я узнала многое о профессии воспитателя, а прохождение практики в детском саду ещё больше позволило понять правильность моего выбора профессии.

После окончания училища устроилась на работу в детский дом. Было, конечно же, нелегко, специфика работы оказалась не та, что осваивалась на протяжении учёбы. Я воспитывала детей 10-15 лет, чьи родители были лишены родительских прав, детей из неблагополучных семей. Для них мы были виновниками того, что они находятся в детском доме и при любой возможности они сбегали домой. Мы же, молодые девушки-воспитатели, разыскивали, вытаскивали их из притонов, предотвращая криминальные ситуации и старались научить ребят жить в социуме, не повторяя ошибок своих родителей. Молодые специалисты часто не выдерживали, увольнялись. Я проработала 13 лет, практически до закрытия детского дома и перешла трудиться в детский сад.

Снова пришлось вспомнить дошкольную педагогику и психологию, подзабытую за годы работы с подростками.

Я перестраивалась на работу с малышами, понимая, что маленькие крохи восприимчивы и очень ранимы. В.А.Сухомлинский сказал: "В душе каждого ребёнка есть невидимые струны. Если тронуть их умелой рукой они красиво зазвучат". Вот и я уже 32 года в каждом ребенке пытаюсь найти эту струну и очень хочу помочь малышу стать достойной личностью.

Сейчас я уже точно знаю, что профессия выбрана мною по зову сердца и причиной выбора стали мечта, любовь к детям, желание воспитать в них самые лучшие качества личности. На протяжении педагогической деятельности меня окружали коллеги, любящие свое дело. Часто приходилось работать с молодыми специалистами, студентами и очень радует, что я была полезна, смогла помочь своими знаниями и опытом. Радует, что у нас активная, коммуникабельная, увлеченная молодёжь. Все же удивительное это явление - династии педагогов! Люди, связанные родственными отношениями, выбирают одну и ту же профессию. Вот и моя дочь стала воспитателем и работает в детском саду. Профессия нас ещё больше сближает. Мы постоянно делимся впечатлениями, советуемся, помогаем друг другу и наслаждаемся общением. Надеюсь, что ее осознанный выбор профессии, выбор по зову сердца приведет ее к педагогическому успеху!

*Тимофеева
Оксана Юрьевна
воспитатель*



✓ *Окончила Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Пензенской области «Кузнецкий многопрофильный колледж» по специальности Дошкольное образование*

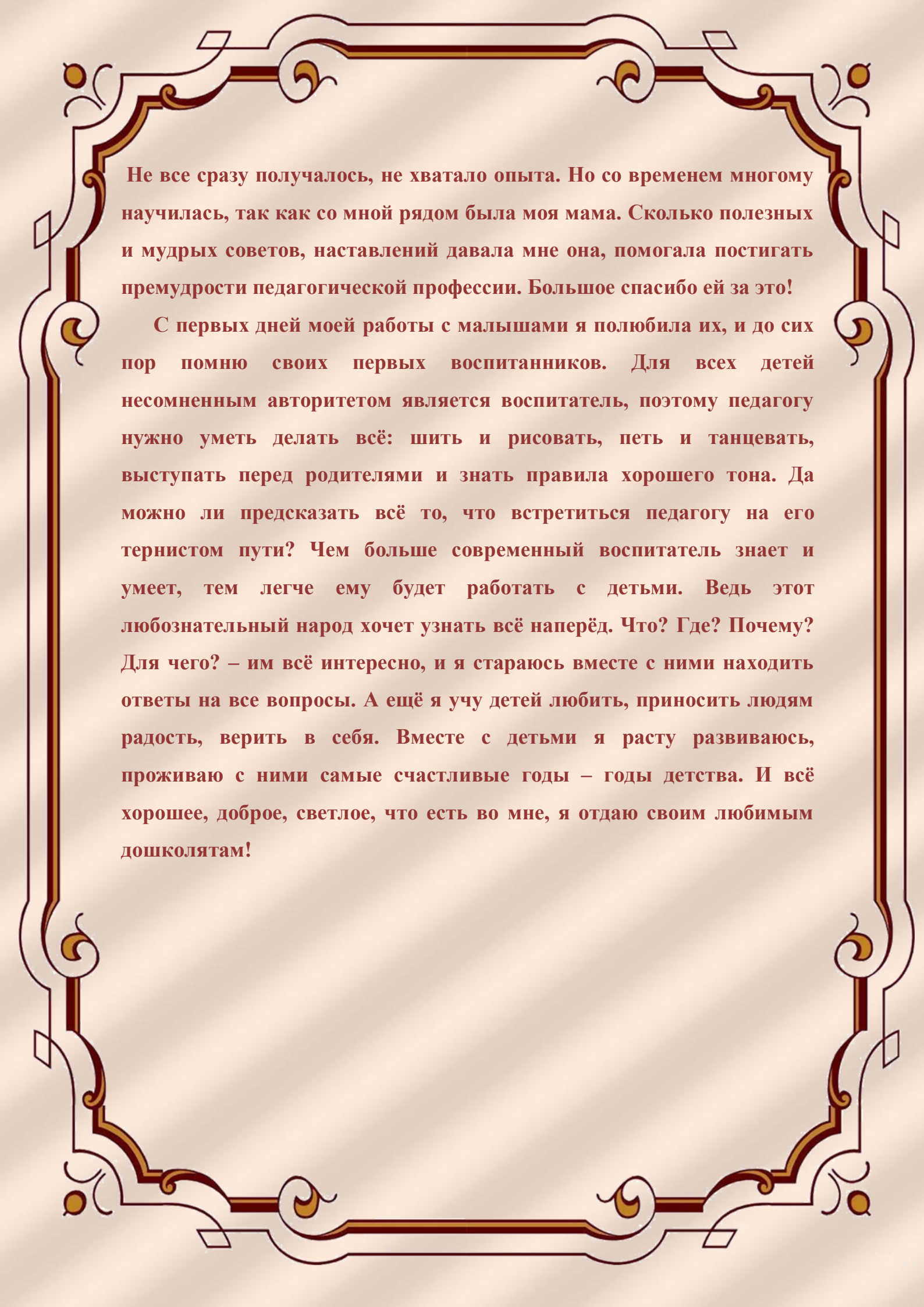
✓ *Стаж работы – 6 лет*

*Тогда, когда ты позволяешь любить себя,
ты пытаешься изменить любящего тебя,
но когда ты любишь сам, ты изменяешься сам..*

Я хочу рассказать о своей династии педагогов, которые выбрали благородную профессию воспитателя. На свете есть тысячи профессий, все они важные, нужные, интересные. Каждый человек выбирает для себя ту профессию, которая соответствует его наклонностям. Когда передо мной встал вопрос «Кем быть?» - сомнений и колебаний не было. Только – воспитателем! Детский сад был в моей жизни всегда. Ведь я выросла в семье педагогов.

Начало нашей педагогической династии было положено моей мамой. Моя мама, Солушкина Татьяна Викторовна (в девичестве Лазарева), всю свою жизнь посвятила этой профессии. Всё своё детство мама мечтала стать воспитателем и всегда горела этой профессией. Выпускница Кузнецкого многопрофильного колледжа в возрасте 19 лет, по распределению попала в Лопатинский район, в село Огаревка, в маленький, но уютный детский сад. Проработала мама там не так долго. Затем мама ушла работать в МБДОУ ДС № 21, и практически всю свою сознательную жизнь, 23 года, проработала

там. Сейчас работает воспитателем в МБДОУ ДС 27 уже 8 лет. Общий стаж ее работы составляет более 30 лет! Конечно, время неумолимо шло вперёд, настал момент окончания школы. Я поступила в педагогическое училище. Госэкзамены. Диплом. И вот сбылась долгожданная мечта, мечта детства и юности. Я – воспитатель! Воспитатель МБДОУ ДС № 27.



Не все сразу получалось, не хватало опыта. Но со временем многому научилась, так как со мной рядом была моя мама. Сколько полезных и мудрых советов, наставлений давала мне она, помогала постигать премудрости педагогической профессии. Большое спасибо ей за это!

С первых дней моей работы с малышами я полюбила их, и до сих пор помню своих первых воспитанников. Для всех детей несомненным авторитетом является воспитатель, поэтому педагогу нужно уметь делать всё: шить и рисовать, петь и танцевать, выступать перед родителями и знать правила хорошего тона. Да можно ли предсказать всё то, что встретится педагогу на его тернистом пути? Чем больше современный воспитатель знает и умеет, тем легче ему будет работать с детьми. Ведь этот любознательный народ хочет узнать всё наперёд. Что? Где? Почему? Для чего? – им всё интересно, и я стараюсь вместе с ними находить ответы на все вопросы. А ещё я учу детей любить, приносить людям радость, верить в себя. Вместе с детьми я расту развиваюсь, проживаю с ними самые счастливые годы – годы детства. И всё хорошее, доброе, светлое, что есть во мне, я отдаю своим любимым дошколятам!

**Артемьева
Елена Викторовна
воспитатель**



✓ *Окончила Кузнецкое педагогическое училище по специальности Воспитание в дошкольных учреждениях*

✓ *Стаж работы – 39 лет*

В жизни каждого человека наступает период самоопределения.

Кто я, кем я хочу быть, кем я должен быть и почему так, а не иначе..

Как правило данные вопросы возникают у людей при поступлении ВУЗы, техникумы и пр., когда впервые в жизни выбор стоит за тобой.

Но как измерить труд воспитателя? Ведь воспитатель не строит дома, не выращивает урожай, а соприкасается с душой человека, которая, ранимая и хрупкая, особенно в детстве.

Я, учась еще в школе, мы с одноклассниками посещали после уроков детский сад, который был за ней закреплён. Мы играли с детьми, помогали воспитателям в изготовлении игр, материала для занятий своими руками. И тогда я уже прониклась к профессии – воспитатель. После окончания школы, долго не раздумывая я подала документы в Кузнецкое педагогическое училище.

В 1983 году после окончания училища по распределению в детский дом для детей-сирот и детей оставшихся без попечения родителей на должность воспитателя, где проработала 27 лет.

В 2005 году пришла на работу в ясельную группу детского сада № 24 «Журавлик», где и работаю по сей день.

За время работы воспитателем мне довелось работать с разными возрастными, и скажу, что в каждом возрасте есть своя «изюминка», свои отличительные черты. Когда набираешь младший возраст и идёшь, ступенька за ступенькой, и на протяжении этого времени ты с детьми сближаешься и растёшь вместе с ними. Заболел ребёнок – и у тебя за него сердце болит – как он там, всё ли нормально, ничего серьёзного не приключилось? Самый ответственный момент – это адаптация ребёнка в младшей группе. Когда малыш плачет и не хочет отпускать свою маму на работу, то собираешь все свои знания и умения, приёмы и методы, набираешься терпения и стараешься сделать всё, чтобы пребывание малыша было комфортным и уютным. И как же здорово, что этот малыш, который недавно плакал, идёт к тебе на руки и тянется, как к родному человеку. Уже и с мамой расставание проходит легче и безболезненней. Думаю, это означает одно – ты стала своей, второй после мамы.

Стараюсь узнавать что-то свеженькое, и не отставать от новых технологий в области дошкольного воспитания. Главное – я люблю детей и у меня есть огромное желание работать. На работе ежедневное самообразование в общении с детьми, коллегами, родителями. Каждый день я что-то планирую, реализую, показываю, общаюсь.

Когда моя дочь, была ещё школьницей, то часто приходила ко мне на работу и наблюдала за моей работой, в чем-то мне и помогала, задавала много вопросов. И для меня не было удивлением, когда она сказала, что после окончания школы хочет продолжить нашу династию и пойти по моим стопам. После окончания обучения в Кузнецком многопрофильном колледже по специальности – воспитатель детей дошкольного возраста пришла работать в детский сад. Сейчас моя дочь, Суслина Ксения Алексеевна, работает в детском саду уже 10 лет. У нее подрастает дочка, которая в этом году пойдёт в школу. И мне, кажется, что наша династия воспитателей будет иметь продолжение и моя теперь уже внучка выберет эту же профессию, что её бабушка и мама.

И в заключении своего эссе хочу добавить, что быть воспитателем – огромная ответственность, такой труд по плечу только тем, кто любит детей и предан своей профессии. Родители нам доверяют самое ценное, что у них есть. Но взглянув на детей: увидев их улыбку забываешь обо всех своих страхах, и я говорю себе нет у меня всё получится. Я не представляю свою жизнь без детского сада, без детского смеха, без лучезарных глаз детей. Для меня детский сад - это не работа- для меня это жизнь.