**Конспект совместной деятельности с детьми младшего дошкольного возраста на тему: «Мукосолька»**

Возрастная группа: младшая группа

Виды деятельности детей:

* Коммуникативная
* Игровая
* Продуктивная

Цель:продолжать формировать представления детей о создании игрушки как часть декоративно-прикладного искусства русского народа.

Задачи:

1)Сформировать представления о технике лепки из соленого теста.

2)Развивать умение применять в своих работах ранее изученные методы и приемы лепки.

3) Способствовать проявлению интереса к лепке.

4)Продолжатьуглублять эстетические познания о народном декоративно-прикладном искусстве, поддерживая интерес к созданию игрушек своими руками.

5)Стимулировать проявления положительного отклика на результат своего творчества.

6) Продолжать совершенствовать мелкую моторику, координацию движения рук.

7) обучить детей скручиванию «колбаски в завиток», доводить задуманное до конца.

Методы и приемы:

Методы мотивации и стимуляции деятельности детей:

* Появление воспитателя в русском народном сарафане и с корзинкой в руках;
* Выставление корзинки с игрушками;
* Вводная беседа (информационного характера).

Методы организации деятельности:

* *Наглядный* (демонстрация игрушек, созданных руками человека; показ способа работы).
* *Словесный* (беседа о игрушках, созданных людьми в прошлом).
* *Практический* - Физкультминутка«Вышла курочка гулять», лепка из соленного теста.

Материалы и оборудование:

Материалы для деятельности детей:

1)материалы для представления заданий и результатов деятельности:

* конструкции для размещения материалов с выполненными заданиями (салфетки для просушки игрушек);
* столы для работы.

2) материалы для преобразования и трансформации:

* *наглядно-иллюстративный материал* (выставка «Наши очумелые ручки», иллюстрации, «Русская изба»).

3) материальные средства для деятельности детей:

* *художественно-изобразительные средства* – соленое тесто, клеенка, тканные салфетки на каждого ребенка.

Оборудование (техническое обеспечение) деятельности детей*:*

* *технические средства* (колонка с флеш-накопителем с русскими народными песнями)

Предварительная работа: беседа о русских народных игрушках; организация выставки игрушек-мукосолек, беседа о том, что их создали мастера- народные умельцы; просмотр картинок с изображением предметов народно- прикладного искусства; роспись на листе дымковских игрушек.

Ход:

I. Вводная часть.

Звучит русская народная мелодия. Воспитатель в русском народном костюме входит в группу и приглашает их прогуляться, чтобы показать, как раньше жили люди. Воспитатель отводит детей в уголок садика «Русская изба».

II. Основная часть.

Воспитатель:Проходите, гости дорогие! Гости в дом, радость в нём! (дети проходят и присаживаются на лавочки). Сядем рядком и поговорим ладком. Садитесь поудобнее ребята. Раньше не было такого изобилия игрушек, и их делали люди своими руками. Даже дети делали игрушки себе сами. Вот у меня есть сундук с игрушками, я буду вам подносить корзиночку, а вы туда опускаете ручку и на ощупь доставайте сюрприз и попробуйте называть из какого материала сделана та или иная игрушка.

Дети: Дети предлагают свои ответы.

**1. Беседа**

Воспитатель:Вы правы! Раньше можно было сделать игрушки только из дерева, глины или сшить из ткани. Мы бы тоже могли с вами сделать из глины игрушки, но мы с вами не сможем положить игрушку в печь, как делали наши бабушки и дедушки. Скажите из чего мы сейчас сможем сделать игрушку своими руками?

Дети: Варианты детей! (Обязательно у детей проскочит вариант из пластилина, так как на прошлой неделе изучали «дымковскую игрушку» и проговаривали)

Воспитатель:Ребята я знаю один рецепт, как сделать игрушку из тех ингредиентов, которые есть у каждого дома, и она под силу любому!Этому рецепту меня научила моя мама! А я хочу научить этому ремеслу вас! Хотите научиться лепить игрушки-мукосольки?

Дети:Ответы детей.

Воспитатель: Давайте перед этим превратимся с вами сначала в курочку с цыплятками.

**2. Физкультминутка «Вышла курочка гулять»**

Вышла курочка гулять  (Взрослый изображает маму- курицу.)

Свежей травки пощипать (Идет высоко поднимает колени.)

А за ней ребятки, (Малыши идут за курицей)

Желтые цыплятки (Повторяют движения за взрослым)

Ко –ко -ко, ко –ко -ко,

Не ходите далеко, («Грозят» пальчиком.)

Лапками гребите,

Зернышки ищите! (Присесть и «грести лапками»)

Съели толстого жука, (Показываем, какого жука съели.)

Дождевого червяка, (Показываем длинного червяка – руки в стороны)

Выпили водицы (Наклоняемся, руки отводим назад)

Целое корытце.

Воспитатель:В детстве мама научила делать игрушки из теста. Да, вы не ослышались, ребята, игрушки можно сделать из соленного теста. Для этого всего лишь нужна мука, соль и вода. Все это необходимо убрать на некоторое время, а потом можно творить. У меня уже готовое тесто, чтобы нам с вами не ждать. Из теста можно слепить любую игрушку.

(Педагог раздаёт ребятам по кусочку соленого теста)

Воспитатель: Скажите мне ребята, а какое тесто на ощупь?

Дети: Ответы детей.

Воспитатель:А как же мы будем играть такой игрушкой? Она будет всё время ломаться, раз тесто мягкое. Как же нам быть?

Дети: Ответы детей.

Воспитатель: Ребята, чтобы игрушка стала твёрдой, чтобы тесто затвердело, нашу игрушку надо будет поставить поближе к теплу, к батарее.

Воспитатель: Сейчас я предлагаю нам превратиться в мастеров и слепить игрушку Улитку.

**3. Лепка игрушки**

(Педагог показывает технику лепки из соленого теста, объясняет задание. Звучит русская народная музыка, дети приступают к заданию. Педагог оказывает индивидуальную помощь).

III. Заключительный этап.

Воспитатель:Сегодня мы с вами ещё больше узнали о народных игрушках, сделанных своими руками, слепили настоящие игрушки Улитки, которые в дальнейшем распишем, и они также станут украшением на выставке игрушек «Наши золотые ручки». Я вижу, что вас это очень порадовало и увлекло. Скажите, пожалуйста, вам понравилось лепить из соленого теста?

Дети: Ответы детей.

Воспитатель: Можно ли сказать, что мы стали настоящими мастерами?

Дети: Ответы детей.

Воспитатель: А теперь я предлагаю оставить наши игрушки на дощечках, и дать им хорошенько просохнуть. Уже на занятии по рисованию мы распишем эти игрушки и устроим выставку игрушек – мукосолек.