1ведущая: Весна идет, шагает по планете.

И солнышко так весело блестит.

А наш любимый детский садик «…первый ………..»

В весенний день немножечко грустит.

2ведущая: Сегодня в нашем светлом зале

Ребята собрались последний раз.

Здесь будет море радости и капелька печали:

Они от нас уходят в первый класс.

Ведущая: Встречаем наших выпускников.

Самые внимательные ..., самые старательные ...

Выходят парами, выстраиваются.

ВЕДУЩАЯ: Сегодня волненье сдержать невозможно

Последний ваш праздник в детском саду,

На сердце у нас и тепло, и тревожно,

Ведь выросли дети и в школу идут.

Сегодня, ребята, мы вас провожаем,

Пятерок, четверок по больше желаем,

Чтоб каждый учитель мог в школе сказать:

«Вы в детском саду потрудились на пять!»

ДЕТИ ЧИТАЮТ СТИХИ:

1.Много раз мы в этом зале

Вместе праздники встречали.

Но такой, как этот –

Мы ещё не знали.

Праздник не простой у нас –

Он бывает только раз.

2.Этот праздник наш весёлый,

Потому что скоро в школу!

Только жаль, прощаться надо

Нам с любимым детским садом.

3.Спасибо, милый детский сад,

За ласку и заботу,

За то, что мамы утром шли

Спокойно на работу.

4.Улетаем мы сегодня,

Словно птицы из гнезда.

Жаль, приходится прощаться

С детским садом навсегда.

**Песня «За окошком солнце»**

Ведущий 1: Сегодня праздник на этой планете,

Уходят в школу наши дети.

И жили на ней не просто ребята

Здесь жили чудесные дошколята!

2 ребенок: Не судите нынче строго

Вы вчерашних дошколят.

Мы волнуемся немного,

И коленки чуть дрожат!

3 ребенок: Если честно разобраться -

Как же нам не волноваться!

Пять годков мы здесь прожили,

И играли, и дружили!

4 ребенок: Отвечали на занятьях,

Сказки слушали в тиши

Были шумные, смешные,

Озорные малыши!

5 ребенок: Сколько танцев мы сплясали,

Нам их все не перечесть.

И народные артисты

Среди нас, конечно, есть!

10 ребенок: Мы на прощание споем,

Всем дарим песню эту.

Пусть эта песня майским днем

Летит по белу свету!.

**Песня «нас в школу приглашают »**

Ребенок:  За окном щебечут птицы

                     Им сегодня петь не лень.

                     С детским садиком простимся

                     Мы в весенний теплый день.

     Ребенок : Детство мое летит и летит

                     Дни пробегают быстрее

                     Что же ждет меня впереди?

                     Узнать бы, узнать бы скорее.

                     Может быть счастье, может быть грусть?

                     Думать об этом не буду.

                     Что бы там ни было, в жизни моей…

                     Детство свое не забуду.

       Ребенок: Желторотыми птенцами

                     С мамой в группу мы пришли.

                     Поумнели, повзрослели,

                     Хорошенько подросли.

                     Стала тесною скорлупка,

                     В мир пора вам вылетать,

                     В добрый путь, в страну познаний

                     Твердой поступью шагать.

П**есня » РАНО УТРОМ Д.С »**

Ведущий 1. К нам герои добрых сказок

В гости в зал уже спешат,

Чтоб в страну чудесных знаний

Проводить своих ребят!

Ведущий 2. Со сказкой мы в саду дружили,

Просим сказка приходи.

Добрых сказочных героев

За собою приводи!

Буратино: Я пришел ребят поздравить

Вы идете в первый класс.

В сентябре звонок веселый

Позовет учиться вас.

Вы уже большие стали,

И совсем не малыши.

Всем успехов и здоровья

Я желаю от души!

Буратино: А еще я дам вам ключик-

Он в волшебную страну дверь откроет вам! Только где он? (ищет по карманам)

Где же ключик? Не пойму... (удивляется, разводит руками)

Потерялся ключ волшебный,

ВЕДУЩАЯ: Ну и что мы теперь будем делать?

ВОСПИТАТЕЛЬ:А что, без этого ключа никак нельзя?

ВЕДУЩАЯ: В том-то и дело, что нельзя!

Это ведь не просто ключ от

замка, это золотой ключик, открывающий дверь в любую

науку, символ знаний!

Буратино. Мне надоело ничего не знать.я не умею.не читать , не писать, нес читать.

ВЕД.Не переживай ,буратино.Мы отправляемся в страну знаний.Ребята .возьмем с собой Буратино.

Дети .ДА

Ведущая.Мы сейчас заглянем во все уголки…ВДРУГ найдем.(Осматривает)нет нету.

Буратино плачет

Вед.Не расстраивайся буратино,мы подарим тебе эту чудечную книгу -азбуку.Она поможет тебе много узнать.(БУРАТИНО КЛАДЕТ ЕЕ В ПОРТФЕЛЬ

Буратино .Спасибо друзья

ВЕДУЩАЯ: не только ключа, но и каких-либо улик!

Вед.: Что ж, надо ещё раз внимательно всё осмотреть!

оглядывает помещение, при этом в руках у него лупа. Вскоре он находит в уголке смятую бумажку и разворачивает её.

: Взгляните-ка сюда, вот и улика! Эту записку написал

преступник! А точнее, два преступника!

ВЕДУЩАЯ: Но ведь тут ничего не понятно! Какие -то каракули!

Вед.: Да что же тут непонятного! Ведь это план! И я уверена, что не

только план, но и дальнейший маршрут воров! Но преступники или были не грамотные, или пользовались

каким- то шифром.

Да, здесь придётся повозиться!

ВОСПИТАТЕЛЬ А не обратиться ли нам за помощью к ребятам ?

(показывает рукой на детей)

ВЕДУЩАЯ: Ну, конечно же, что-то я совсем разволновалась! Наши ребята

с этим заданием справятся легко!

Ведущая объясняет детям задание. Чтобы узнать, какие слова написаны в записке, надо правильно сложить буквы. (Слова: «школа » и «болото».) На середину зала выносятся наборы букв к каждому слову, и двум группам детей предлагается собрать из этих букв слова.

**Игра «Собери слова»**

**ВЕДУЩАЯ:** Молодцы, ребята! Итак, мы теперь знаем, что преступники

собирались сначала отправиться в школу, а затем посетить

болото . Странный какой-то маршрут…

ВОСПИТАТЕЛЬ: К тому же, мы до сих пор не знаем, кто же эти самые

преступники!

Вед.: Кажется, мне удалось обнаружить ещё кое- что интересное!

Если я не ошибаюсь, то это обрывки какой- то фотографии.

И, чтобы что понять, надо эти обрывки сложить вместе,

чтобы получилась целая фотография!

ВЕДУЩАЯ: Я уверена, что ребята справятся и с этой головоломкой!

**Ведущая снова вызывает группу детей, и предлагает им собрать на мольберте, из частей, целую фотографию.**

ПРОВОДИТСЯ ИГРА «СОБЕРИ ПОРТРЕТ» На фото алиса и кот

На собранной фотографии дети узнают Лису Алису и Кота Базилио.

**Вед.** Теперь мы знаем имена преступников и их маршрут и можем забрать у них наш ключ.

Вед. А вот кажется и они

.**Появляются Кот Базилио и Лиса Алиса. В руках у них ключ.**

ЛИСА: Ну что, Базилио, золотой ключик в наших руках!

КОТ: В наших руках!

ЛИСА: Осталось решить, кому он достанется - мне или…

КОТ: Мне! Конечно мне!

ЛИСА: Нет, мне!

Кот и Лиса отнимают друг у друга ключ. Лиса оказывается ловчее, и ключ остается у неё в руках. Она прячет его за спину.

КОТ: Это не справедливо, Лиса, мы же с тобой партнёры! Надо

делиться со своим партнёром!

ЛИСА: А как тут делиться – ключ-то один!

КОТ: А давай, мы его закопаем здесь, в чистом поле, и вырастет из

него много… (♫ Начинает звучать фонограмма «Мани, мани»).

ЛИСА: Много…

КОТ: Очень много золотых ключей!

ЛИСА: И мы с тобой станем сказочно богатыми!

ЛИСА: Так, время не ждёт, закапывай, Базилио, поскорее ключ!

КОТ: Сейчас, сейчас!

Кот начинает рыть, активно орудуя лапами.

ЛИСА: Да что ты там возишься? Все, не успели(Оглядываются )

Лиса ой,буратино.а … куда это ты идешь?

Бураьтино. Я иду учиться в школу ,что бы стать умненьким и благоразумненьким

Кот..Не ходи , буратино в школу. Ничего хорошего из этого не в

лиса: Детки-то нынче все продвинутые, место того чтоб полежать на диване они все к компьютеру тянутся!

Базилио: Безобразие! Дискета им в бок! Я вот через этот проклятый компьютер, глаз лишился, — подайте бедному слепому коту на пропитание.

Лиса: А я играла, играла в «Стрелялки» и вот на трех лапах хожу.

Базилио: Видать здорово тебя подстрелили.

Лиса: Сидение за компьютером в неразумных пределах на здоровье отражается очень плохо!

Вместе: А ученье тоже до добра не доведет.

Базилио: А обманывать глупеньких Буратино мы и так сможем.

Лиса (замечает ранец): Буратино, дорогой, и что это у тебя за спиной?

Буратино: Это – ранец.

Лиса: А что в нём лежит? Может золотые монеты?

Кот: А может колбаса?

Вместе: Покажи нам, миленький Буратино, что у тебя в ранце?

Буратино: Там школьные принадлежности.

(Лиса и Кот снимают ранец, разбрасывают. Буратино стоит расстроенный).

Ведущий: Буратино, не расстраивайся. Мы поможем тебе всё собрать. Наши ребята очень ловкие, помогут тебе собрать ранец.

Лиса и Кот: Буратино, прости нас! а можно и мы тебе поможем?

**Игра «Собери портфель»**

**Вед.**Чтобы попасть в страну знаний нужно пройти разные испытания,Путь будет очень трудным !Вы готовы?

ЛИСА: Какие такие испытания?!

Вед.ну-ка Буратино,скажи ,сколько будет 2+3

Буратино.это будет ,это будет что-то около 6.

Кот и лиса…ох и глупенький ты буратино..это будет ровно …….7

Вед.дети,правильно?

Дети нет .будет 5

Вед. Молодцы ребята ,не напрасно вас учили.,значит можно поиграть

**Игра математика**

**Дети:**Все мы родом из детства, все мы родом из грез.

Все катались на санках в самый крепкий мороз.

Все мы родом из детства, все хотели мечтать.

Все хотели смеяться, с неба звезды хватать.

**Дети:**Куда уходит детство?...  
В страну добра и света,  
Где солнечно и ярко,  
И вечно длится лето...

Как грустно, что так мало  
У нас оно побыло...  
Но, всё-таки, скажите,  
Как с ним нам было мило!...

**Исполнение танец «детство»**

Вед.:

Дети, что за шум у вас?

В детском саде Тихий час!

Прекратите, спать ложитесь,

Петя, Ваня (имена детей другие), не деритесь! (мальчики опускают подушки и садятся на стулья)

Целый день вы так играли!

Неужели не устали?

Вед.:Вы не балуйтесь подушкой,

Это вовсе не игрушка!

На кроватках посидите,

Только тихо, не шумите.

Группа яслей возле вас,

Малыши спят в тихий час.

А чтоб вы не заскучали,

Мы немного поболтаем.

С вами тоже посижу

И вам сказку расскажу.

Девочка :

Золушку?

Мальчик :

……Про Колобка?

Девочка :

Или Серого Бычка?

Воспитатель (садится на стульчик рядом с детьми):

Нет, совсем сказка другая,

В ней история такая:

(Мечтательно)

Городок прекрасный есть,

В нем красивых мест не счесть!

Это городок Мечтаний,

И красивых новых зданий!

В нем чудесные сады,

Распускаются цветы,

Розы, маки и тюльпаны,

Как цветочные фонтаны!

Звучит красивая тихая мелодия мелодия колыбельной. Дети кладут подушки на пол и делают вид, что засыпают. Воспитатель уходит.

***Сценка «Мечтатели»***  
Снова спать! Одно и то же!  
Кто придумал "тихий час"?  
Целых 2 часа лежишь, притворяешься, что спишь!  
А я спать не собираюсь, можно молча полежать,

Главное, не схлопотать!  
  
**2 ребёнок:**  
Молча? Так неинтересно, предлагаю помечтать,  
Кто кем в жизни хочет стать!  
Я бы в магазин пошла,  
Продавать игрушки.  
Приглашаю вас с собой,  
Милые подружки!  
  
**3 ребенок:**  
Хочу я, ребята, художницей стать,  
Чтоб небо, и солнце, и дом рисовать.  
Ещё нарисую цветы и лужок,  
На тонкой травинке пригрелся жучок  
Цветы пусть и бабочки пляшут друг с другом,  
Пусть радуга всё обведёт полукругом.  
  
**4 ребенок:**  
А я буду шоумен,  
Весь усатый, яркий.  
Буду колесо крутить,  
И получать подарки.  
  
**5 ребёнок**  
Я моделью скоро стану,  
Платье длинное достану,  
Надену чёрные чулки,  
И туфли - "шпильки" - каблуки.  
Очень-очень стать хочу  
Топ-моделью броской.  
Но бабуля говорит,  
Что они все «доски»!  
**танец с подушками**  
**Ребёнок:**  
Эй, тревога! Всем молчать! Воспитатель идёт! Спать!  
(Все из сидячего положения быстро ложатся и закрывают глаза)  
  
**Воспитатель-ребёнок:**  
Посмотрите-ка на них, спать не собираются.  
Надо мною целый час просто издеваются.  
Голова уже трещит! Кто болтает?  
Кто не спит?  
  
**Все:** Мы не знаем это кто, потому что спим давно.  
***(Поклон, подушки убрали, сели на места)*  
Алиса:**Прежде чем детей отправлять в школу проверим как к школе готовы их родители.

**Базилио:**Точно.Вы знаете сколько у нас друзей двоечников-лентяев? Ого-го, сколько!

**Алиса:** В он видите, на последнем ряду обычно двоечники и прячутся (показывает на пап). Может они и в школе так же на последней парте сидели и весь дневник их был двойками увешен. Привет, друзья! (машет папам).  
  
**Ведущая:** Не придумывайте! У таких хороших детей не может быть пап двоечников. Ты их с кем-то путаете!  
**Алиса:** Да как путаешь, как путаешь!? Ты смотри, как они мне заулыбались, это они меня узнали!.......  
**Ведущая:** Нет, наши родители очень умные и сообразительные

Игры с родителями.

**Оценки**

**С перчатками**

**Буратино.** Ну что ж Я очень хочу учиться в школе. Как только найду дорогу в школу, обязательно возьму вас с собой.Побегу его искать.вам желаю не скучать.

**Кот и лиса**.Ну и нам пора

Ведущая: Слышите, кто-то в нашу дверь стучится,  
А войти сюда – боится…

**Танец малышей .**

1.Мы, конечно, понимаем.

Вам сегодня не до нас.

Мы вам просто пожелаем:

«В добрый путь и в добрый час!»

В школе лучше всех учитесь, получайте только «5».

Но и нас не забывайте, приходите навещать!

2. Мы, ребята-малыши,

Всех поздравить вас пришли.

В первый класс вы поступайте,

Детский сад не забывайте.

3. Мы забавные, смешные,

Были, ведь, и вы такими.

Мы немножко подрастем,

Тоже в школу к вам придем.

4. В новой школе вам желаем

Много нового узнать.

Но и детский сад любимый

Просим вас не забывать.

 Дети: Малыши на куколок похожи,

Шортики и бантики – так что же!

Были мы не так давно такими –

Маленькими плаксами смешными

Без нас, малютки не скучайте,

**Ребёнок подготовит. группы:**

Не скучайте, малыши

Мы вам скажем от души-

Мы наш садик не забудем

Приходить сюда мы будем.

Малыши сели.

**Сценка «Прощайте, любимые игрушки».**

Рассказчик: Лена рядышком сложила все игрушки в уголок

(девочка складывает игрушки)

Одеяльцем их накрыла (накрывает одеялом), собираясь на урок,

И сказала:

Девочка: Отдыхайте! Мне сегодня не до вас.

Не шалите! Не скучайте! Я иду ведь в первый класс!

Рассказчик: А потом спросила маму:

Девочка: Может кукол все же взять?

Пусть они увидят сами, как мне некогда играть!

Выходит девочка, берет мишку.

Девочка: Мишка, мишка, до свиданья. Как же я тебя люблю!

Но теперь на воспитанье новой маме отдаю.

Любит мишка чай с вареньем, к чаю сладкий пирожок,

Спать ложится на перинку и всегда на правый бок.

До свиданья, милый мишка, не успел ты подрасти,

Видишь, мне купили книжки, в школу мне пора идти.

Другая девочка берет куклу.

2-я девочка: Куколка моя родная, час прощанья наступает,

Девочки любимых кукол никогда не забывают.

(прижимает к себе)

Мальчик: Все машинки аккуратно

Я расставил в гараже.

Мне сейчас не до игрушек,

Повзрослел ведь я уже.

Все: До свидания игрушки,

До свиданья, детский сад!

Не грустите, завтра утром

Приведут других ребят.

**Танец с игрушками.**

После танца дети садятся.

Под музыку выбегают лягушата.

**Танец лягушат**

появляется Буратино.

1 Лягушонок. Гляньте, длинноносый кто-то

К нам явился на болото!

2 Лягушонок. Это что за странный

Мальчик деревянный?

**Буратино**. Я весёлый Буратино.

Нос везде сую я длинный.

Ребятам я помочь хочу,

Ключ золотой для них ищу.

3 Лягушонок. Нашей черепахе скоро триста лет,

Никого мудрее на болоте нет.

4 Лягушонок. Всё на свете она знает,

Книжки умные читает.

5 Лягушонок. У неё всегда с собой

Ключ волшебный золотой!

Под музыку лягушата вывозят Черепаху Тортилу. В руках она держит золотой ключик.

Тортила. Я, Тортила, очень рада

Помочь ребятам из детсада!

Ключ волшебный повернут –

В Страну Знаний попадут,

Там научатся писать,

Вычитать и умножать,

Книжки разные читать.

Будут очень много знать.

А знания – это сила! (Вручает Буратино золотой ключик.)

Буратино. Спасибо тебе, Черепаха Тортила!

Лягушата под музыку увозят Черепаху Тортилу. Буратино идет по залу. уходит

**Появляются кот и лиса.**

**Лиса** .и все- таки Буратино нашел ключтк и собрался в школу.но не бывать этому .не так просто нас провести(шепчуться ,смеются

Мы сейчас намажем эту дорожку клеем ,Буратино прилипнет и не пойдет ни в какую школу,потому что…..(смеются )опаздает…(МАЖУТ КЛЕМ ПОТИРАЮТ ЛАПЫ ССОРЯТСЯ И САМИ ПРИКЛЕИВАЮТСЯ)

ВЕД.ЭХ ВЫ,ПОДЕЛОМ ВАМ БУДИТЕ ЗНАТЬ ,как зло чинить людям.только добро и красота могут помочь вам

Кот.я буду хорошим.,только помогите..

Вед.ну что ребята ,поможем коту и лисе.?.может поджобреют и не будут такими злыми.(НАКАДЫВАЮТ ВЕРЕВКУ И ВЫТЯГИВАЮТ.)

Лиса ..спасибо вам ребята .а я вам помогу попасть в страну знаний .ключиком надо открыть дверь ,за занавеской на которой нарисован костер,

Буратино.вот ключик у меня…ребята помогите прочитать …школа.

Ура мы идем в школу.вед.дверцу тихо открываем ,в страну знаний попадаем.

Буратино.мне пора пора ребята.увидемся в школе.

Алиса.вам желаю прилежно учиться

лишь пятерки п всегда получать

к**от.** быть послушными и не лениться

детский сад иногда вспоминать.

Все…До новых встреч.

Дети (поочерёдно)

1.Сегодня в зале с нами те,

кто нас учил жить в коллективе!

Кто нас жалел, кто нас любил,

ведь это нам так было нужно!

2. кто пел и рисовать учил

Кто нам стирал ,кто нас лечил,

И кто варил компоты.

3.дорогие воспиталели,говорим мы вам

Что так заботливо,старательно

Вы заменяли наших мам

4.нянечке спасибо скажем

Мы любимой нашей

Будем в школе вспоминать

Мы заботу вашу

5.от всей души благодарим за ласку и тепло

Нам было с вами рядышком и в хмурый день светло.

7. мы грустим ,очень жаль расставаться

Обещаем свой сад навещать.

Но пора наступила прощаться

Всем спасибо хотим мы сказать

Все…спасибо.спасибо,спасибо.

**Песня в кружок**

**Вед.1** Дорогие ребята! Все жизненные радости и невзгоды, взлеты и падения, разочарования и победы с вами всегда делили ваши славные родители. Слово предоставляется родителям наших выпускников.

**Вед.2**

А какой праздник обходится без подарков и поздравлений! Слово для поздравления предоставляется заведующей детского сада…..(Вручение дипломов)

**Вед.1**

Стрелой промчались годы,

И школа ждет ребят.

Лишь тихим хороводом

Мелькнет вдали детсад.

**Вед.2**

Пускай мы расстаемся,

Здесь не забудут вас.

На память остается

Прощальный этот вальс.

**Прощальный вальс.**