Петрасюк Н.С. 5г.ж.

**Дидактическая игра « Где спрятался мышонок?»**

**Цель:** формировать умение детей правильно использовать предлоги в речи.

**Предварительная работа:** выучить вместе с детьми предлоги: *под, между, в , на*

 ( схематично изображенные на карточках).

**Ход игры:** перед детьми игровое поле, состоящее из квадратиков и карточки с изображением действия ( что делает мышонок? ) , карточки с предлогами ( под, между, в, на).

- Ребята, сегодня к нам в гости пришел мышонок Митя. Он очень озорной и веселый. Любит бегать , прыгать и играть в прятки. Посмотрите на картинки и скажите, что он делает? Где мышонок спрятался?

На игровое поле в 1ряду воспитатель помещает картинку с изображением мышонка и задает вопрос: Где находится мышонок? Ребенок четко проговаривает :

 « Мышонок сидит в шкафу». Воспитатель следит за четкой артикуляцией ребенка. И подбирает картинку с предлогом : В. и ставит предлог под картинкой во 2 ряду.

