Муниципальное Бюджетное Дошкольное Учреждение детский сад №23

Проект

«Наш славный город Арзамас»»

Выполнили:

Гарасёва Наталья Георгиевна-

воспитатель высшей квалификационной категории.

Лапкина Светлана Александровна-

воспитатель 1 квалификационной категории.

г. Арзамас

2022г.

**Содержание проекта:**

1. Общие положения (название проекта)………………..……………………..3

2. Актуальность выбранной темы……………………………………………....3

3. Цели и задачи проекта………………………………………………………..4

4. Участники проекта. Сроки реализации проекта………................................4

5. Обеспечение проектной деятельности…………………................................5

6. Этапы проведения и реализации проекта…………………………………..6

7. Предполагаемые результаты (гипотеза)……………….................................7

8. Достигнутые результаты……………………………………………………..7

9. Библиографический список изучаемой литературы……………………….8

10. Приложение…………………………………………….................................9

**Проект**

**«Наш славный город Арзамас»»**

**2. Актуальность.**

Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования подчеркивает необходимость работы по патриотическому воспитанию дошкольников с учетом их индивидуальных и возрастных особенностей, национальной культуры и традиций народа.

Однако, как показывает практика, патриотическое воспитание переживает сегодня кризис. Дети – дошкольники не интересуются национальными особенностями своего народа и не соблюдают их, отсутствуют или фрагментарны знания о родном городе, педагоги и родители не всегда используют возможность рассказать интересные истории о городе, памятниках, достопримечательностях. Вместе с тем, именно рассказ, беседа, путешествие по интересным местам малой родины, общение с знаменитыми горожанами помогает воспитанию настоящего патриота.

«Родина для человека – самое дорогое и священное, без чего человек перестаёт быть личностью». В.А. Сухомлинский.

Любовь ребенка – дошкольника к своему Отечеству начинается с любви к своей семье, близким людям, к дому, улице на которой он живет, к своей малой родине- месту, где человек родился. Для наших детей это, прежде всего наш красивый и старинный город Арзамас.

Знакомясь с родным городом, его достопримечательностями, знаменитыми людьми, традициями, ребенок учится осознавать себя живущим в определенный период времени, в определенных этнокультурных условиях и в тоже время приобщаться к богатствам национальной и мировой культуры.

Одним из самых эффективных средств патриотического воспитания считается проектная деятельность.

Метод проектов в дошкольном образовании неслучайно приобрёл большую популярность. Участие в проекте даёт ребёнку возможность экспериментировать, проявлять любознательность, активность и интерес к окружающему миру, взаимодействовать с другими детьми и взрослыми, почувствовать себя самостоятельным.

**3. Цель и задачи проекта.**

Замыслом проекта является приобщение ребёнка к культуре своего народа, пополнение знаний о родном городе, воспитание уважения к его традициям и обычаям.

**Цель:** Формирование у детей чувства любви, патриотизма к своей малой родине, городу Арзамасу.

**Задачи проекта:**

* Формировать интерес к прошлому и настоящему города Арзамаса.
* Расширять представления о достопримечательностях своего города, о названиях улиц, его исторических памятниках, исторических, промышленных объектах.
* Обогащать и систематизировать знания детей об истории города и его культурных ценностях.
* Воспитывать нравственно-патриотические качества: гуманизм, гордость, желание сохранить и приумножать богатства своего родного края и страны.
* Воспитывать любовь к родному городу.

**4. Участники проекта. Сроки реализации.**

* Дети 6-7 лет.
* Воспитатели группы №3.
* музыкальный руководитель, психолог.,
* родители;

**Вид проекта:** Информационно-познавательный, групповой.

**Сроки реализации** проекта: Декабрь- январь 2021г.

**Итоговое мероприятие:**

-создание лэпбука «Арзамас городок- Москвы уголок»

- создание и оформление дидактической игры «Путешествие по городу Арзамасу»

Проект предусматривает проведение мероприятий в двух направлениях:

* совместная деятельность с детьми;
* взаимодействие с родителями.

**5. Обеспечение проектной деятельности.**

Материально-технические ресурсы, необходимые для выполнения проекта:

1. Подбор и изучение исторической литературы про город Арзамас.,

2. Подбор наглядного материала (иллюстрации, фотографии, зарисовки), создание и просмотр презентаций. Запись и просмотр видеороликов.

3. Дидактические игры,

4. Создание условий для проведения открытых мероприятий (оформление групповой комнаты, пополнение предметной среды в группе и в музыкальном зале).

5.Выставки книг, рисунков, поделок.

6. Тесное сотрудничество с социумом ( библиотека, музей, выставочный зал).

**6. Этапы проведения и реализации проекта.**

**I этап Подготовительный:**

- изучение интереса детей для определения целей проекта, создание информационной базы; анализ теоретических материалов, совместное планирование мероприятий с музыкальным руководителем.

- диагностика на начальном этапе.

**II этап Основной**

- Система реализации целей и задач проекта посредством организованной деятельности ( занятия; игры; экскурсии; праздники; встречи с интересными людьми; викторины, выставки; составление схем, карт, макетов)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Форма проведения | Тема | Цели |
| Беседы | 1. «Что такое малая родина?»  2. «Знаешь ли ты свой город?»  4. «Почему Арзамас так назван?»  5. «Как отмечали праздники на Руси»;  6. «Обычаи старого Арзамаса» (Торги, ярмарки, смотрины)  7. «Жизненный уклад арзамасцев»; | Знакомство с историей города Арзамаса, бытом, укладом, традициями. |
| Образовательная деятельность | 1.«История города Арзамас»  2.Достопримечательности родного города» (памятники, музеи)  3.«Чем прославился наш край арзамасский»  4.«Знаменитые люди города» | Познакомить детей с историей города.  Пробудить любовь и гордость к истории города.  Вызвать интерес к жизни наших предков.  Познакомить с промыслами арзамасского района.  Познакомить с биографией знаменитых земляков нашего города Гайдара,   Горького. Уточнить знания о том, как в городе увековечена память о Ю.А.Гагарине. Воспитывать уважение и гордость за своего земляка. |
| Просмотр презентаций | 1. «Жилье и одежда горожан»  2. «Знакомство с символикой города»  3. «Любимый город»  4. «Городские улицы»  5. «Центральная площадь Арзамаса»  6. «Старинные дома на улицах нашего города» | Познакомить с элементами национального мордовского костюма.  Познакомить с символикой города: флагом, гербом.  Раскрыть значение государственных символов.  Познакомить с некоторыми улицами города.  Познакомить с красивыми уголками Арзамаса. |
| Творческие мастерские | 1.Рисование «Герб города Арзамаса», «По дороге в детский сад», «Моя семья живет в Арзамасе», «Моя улица, мой дом», «Воскресенский собор»  2. Аппликация «Флаг России», «Арзамасский валенок», «Арзамасская ярмарка». «Наши гуси» | Развивать творческие способности дошкольников. |
| Дидактические игры | 1.«Найди отличия».  2. «Найди на карте»  3.«Где находятся памятники».  4. «Знатоки».  5. Интервью». | Сравнивать особенности старого и современного города.  Учить ориентироваться по карте - схеме города, закреплять знания о памятниках города.  Закреплять знания детей о достопримечательностях города, обогащать словарный запас детей. Фотографии видов города, главных достопримечательностей.  Учить детей составлять небольшой связной рассказ по теме: «Мой город |
| Альбомы, фотовыставки, | «Достопримечательности Арзамаса»  «Арзамас православный»  «Арзамас промышленный»  «Памятники Арзамаса»  «Экскурсия по городу Арзамасу» | продолжать знакомить детей с историческим прошлым и настоящим родного города; формировать любознательность и познавательный интерес к историческому наследию; расширить и закрепить знания о понятиях «памятник», о достопримечательностях родного города; совершенствовать умение узнавать свой родной город на фотографиях; развивать память, внимание, связну |
| Видеоэкскурсии, виртуальные путешествия. | «Путешествие по родному городу»  «Экскурсия в историко-художественный музей»  «Воскресенский собор» | Использование ИКТ в образовательной деятельности. |

- сотрудничество с родителями.,

Предложить родителям подобрать и разучить с детьми стихи об Арзамасе.

Прослушивание песен об Арзамасе.

- создание предметно-развивающей среды;

Оформление патриотического уголка, мини-музеев: «Наш любимый город Арамас», «Арзамасский валенок».

**III этап Заключительный**

-конечная диагностика;

- выводы.

**7. Предполагаемые результаты:**

- Итоговым результатом является диагностика, где дети покажут свои знания. - В процессе реализации проекта дети научатся выражать собственное мнение, анализировать информацию, живо реагировать на происходящее, оказывать посильную помощь друг другу, взаимодействовать с родителями.

- Освоение доступных знаний об истории родного города путем поиска информации, обмена впечатлениями.

**Гипотеза:**

Не следует ждать от детей и взрослых мгновенного проявления патриотических чувств, любви к родному городу. Но если в ходе реализации проекта дети приобретут знания об истории города, символике, достопримечательностях, будут знать имена тех, кто основал и прославил город, начнут проявлять интерес к событиям городской жизни и отражать свои впечатления в продуктивной деятельности, то можно считать, что цель и задачи проекта выполнены.

**8.Достигнутые результаты:**

Метод проекта позволяет детям усвоить сложный краеведческий материал через совместный поиск решения проблемы, тем самым, делая познавательный процесс, интересным и мотивационным. Проектная деятельность развивает творческие способности дошкольников, помогает самому педагогу развиваться как творческой личности.

Повысился рост познавательной активности детей

* Дети являются активными участниками городских краеведческих, патриотических конкурсов и мероприятий.
* Возросла в разы активность родителей, желание и активное участие в делах группы.

Проводимая работа будет являться фундаментом для воспитания будущего поколения, обладающего духовно – нравственными ценностями, гражданско – патриотическими чувствами, уважающими культурное, историческое прошлое и настоящие России.

**Литература:**

1. Алёшина Н. В. Патриотическое воспитание дошкольников. - М.: ЦГЛ, 2004. - 156 с.

2. Бережнова О.В., Тимофеева Л.Л. Проектирование образовательной деятельности в детском саду: современные подходы. Методическое пособие. – М.: Издательский дом «Цветной мир», 2013.

3.Веракса Н.Е., Веракса А.Н.Проектная деятельность дошкольников. Пособие для педагогов дошкольных учреждений. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2014.

4.Доможакова Т.И. «Воспитание патриотизма у детей старшего дошкольного возраста». Управление ДОУ 2006 № 8.

5.Жирякова И.В. «Нравственно – патриотическое воспитание дошкольников через музейную педагогику». Управление ДОУ 2008 № 4.

7.История Арзамаса: учебное пособие/ под общ.ред. О.В. Ефимова и Г.И. Родиной; Арзамассский филиал ННГУ. – Арзамас: Арзамасский филиал ННГУ, 2016. -399с

8.Комратова Н.Г., Л.Ф.Грибова «Моя малая Родина». Управление ДОУ 2005 №1

9.Маханева М.Д. «Нравственно – патриотическое воспитание дошкольников». Управление ДОУ 2005 №1.

10.Пантелеева Н.Г. Знакомим детей с малой родиной: Методическое пособие. – М.: ТЦ Сфера, 2016.

11.Рыбалкова И. Ознакомление с родным городом как средство патриотического воспитания. // Дошкольное воспитание 2003, № 6. С. 45 - 55.