 МБДОУ «Кугесьский детский сад «Колосок» 

 Чебоксарского района Чувашской Республики

**Конспект НОД по художественно-эстетическому развитию.**

**Тема: «Организация образовательной деятельности детей с использованием ИКТ в художественно-эстетическом развитии»**

**«Масмак для Лисы-Плясуньи»**

Подготовила:

Воспитатель первой квалификационной категории

МБДОУ «Кугесьский д/с «Колосок»

 Чебоксарского района Чувашской Республики

Александрова Екатерина Аркадьевна

 Кугеси - 2023 

**Конспект НОД по художественно-эстетическому развитию.**

**Тема: «Организация образовательной деятельности детей с использованием ИКТ в художественно-эстетическом развитии»**

**«Масмак для Лисы-Плясуньи»**

**Цель**: учить создавать первичный орнаментальный образ - образ дерева.

**Задачи:**

*Образовательные*:

-поощрять проявление эмоций при рассматривании предметов народного и декоративно – прикладного искусства;

-поддерживать желание отображать полученные впечатления в продуктивных видах деятельности (лепке);

-формировать умение раскатывать палочки продольными движениями ладоней или на доске для лепки одной ладонью и сплющивать на бумаге для получения нужной формы.

*Развивающие*:

-развивать интерес к родному краю,

-развивать активность, самостоятельность, инициативу и творчество в установлении последовательности компоновки элементов народного орнамента, его цветовой трактовки,

-мелкую моторику рук.

*Воспитательные*:

-воспитывать интерес к искусству родного края через рассматривание чувашской вышивки;

-воспитывать старательность, усидчивость.

**Предварительная работа**: рассматривание иллюстраций и альбомов с предметами чувашского народного декоративно-прикладного искусства, изображений чувашских узоров, чтение чувашской сказки. «Лиса-Плясунья»

**Материал**: ИКТ (Презентация: «Женские чувашские народные головные уборы»), ноутбук, проектор, интерактивная доска, музыкальный центр, электрофортепиано, фонограмма чувашской музыки, предметы чувашской одежды, полоски из бумаги красного и белого цвета размером 6\*20, пластилин, доски для лепки, стеки, влажные салфетки на каждого ребенка.

**Ход занятия.**

(Под чувашскую народную музыку дети входят хороводом и строятся полукругом)

**Воспитатель**: Давайте, ребята поздороваемся с нашими гостями на чувашском языке.

-Ыра кун! (дети здороваются с гостями)

**Воспитатель**: Какие вы сегодня все красивые и нарядные. Чтобы поднять нам всем настроение, давайте друг другу передадим улыбку.

Игра «Передай улыбку»

(Дети встают в круг, по очереди соединяют свои ладошки с ладошками соседа и «передают» улыбку друг другу.)

(Под музыку вбегает лиса в чувашском наряде. Подозрительно смотрит по сторонам)

**Лиса**: Кажется, убежала, теперь уже не догонят.

**Воспитатель**: Ыра кун, тиле тус!

**Лиса**: Ыра кун, ачасем!

**Воспитатель:** Лиса. Как ты сюда попала? И от кого ты убежала?

**Лиса**: Я из чувашской народной сказки «Лиса-Плясунья». Убежала от бабушки с дедушкой и никак остановиться не могу, бегу и бегу, бегу и бегу. Вот и до вас добежала.

**Воспитатель**: А почему ты от бабушки с дедушкой убежала?

-Ребята, давайте вспомним сказку. Как лиса попала в дом к бабушке с дедушкой? Что они хотели от лисы? Как лиса обхитрила стариков? Что унесла лиса? Правильно ли она поступила?

Ответы детей.

**Воспитатель:** Ну и ловкая же ты лиса. Ты же обокрала стариков. Наверное, они переживают. Мы тебе предлагаем все наряды отнести старикам обратно. Но сначала попросим тебя станцевать , говорят, что ты танцевать мастерица.

**Лиса**: Я бы станцевала, да только мне надо легкий и красивый головной убор. Вот, если бы вы мне такой подарили.

**Воспитатель:** Ну, и задачку нам задала лиса. Давайте, ребята, вспомним какие бывают чувашские народные головные уборы.

Презентация на тему: «Женские чувашские народные головные уборы»

(Беседа о головной повязке- масмак)

**Воспитатель**: Что это, ребята? Что такое масмак? Для чего его носили чувашские женщины? А какие главные цвета в чувашской вышивке?

Ответы детей.

**Лиса**: Мне масмак очень понравился, вы мне его подарите, а я вам станцую.

**Воспитатель**: Этот масмак мы не можем тебе подарить, ведь это всего лишь картинка.

-Ребята, что же нам делать? Как помочь лисе? Из чего мы можем сделать масмак?

Ответы детей.

**Воспитатель:** А рисовать масмак мы сегодня будем необычным способом. Мы сделаем это при помощи лепки.

**Лиса**: Вот здорово! Только я хочу, чтоб на масмаке, с помощью узоров и цвета, рассказали где я живу.

**Воспитатель**: Ребята, каким чувашским узором можно рассказать о месте, где живет лиса?

Ответы детей.

**Воспитатель**: Ребята, вот узор дерева на чувашской вышивке, а так изображает художник (показ карточек).

Воспитатель объясняет прием лепки.

Берем кусок пластилина, отщипываем маленький кусок и разминаем его пальчиками, чтобы он стал мягким. Затем кладем этот кусочек на одну ладонь и прижимаем другой ладонью. Начинаем прямым движением рук раскатывать жгутик необходимой длины. Полученный жгутик прикладываем на полоску картона по центру квадратика и слегка прижимаем пальчиком, чтобы пластилин хорошо держался. У нас получился ствол, теперь будем раскатывать жгутики для веток. Ребята, старайтесь делать веточки одинаковой длины. Все веточки мы прикрепляем к стволу. Получился вот такой узор. Такой узор мы делаем в каждом квадратике.

**Лиса**: Как красиво получается! Я и своим друзьям подарю такой масмак.

**Воспитатель**: А мы знаем игру про одного твоего друга. Ребята, давайте, поиграем в игру «Мулкач» и разомнем наши пальчики.

(Дети выполняют движения под музыку).

**Воспитатель**: Молодцы, ребята. Но прежде, чем приступить к работе я предлагаю, вам выбрать какого цвета будет, ваш масмак (на столе лежат полоски красного и белого картона, дети выбирают). А теперь я предлагаю вам занять места и приступить к работе.

После того, как дети закончат работу, лиса подходит к детям и просит рассказать, что они изобразили на масмаке. Дети дарят свои масмаки лисе.

**Лиса:** Спасибо большое ,ребята, за подарки. Теперь мне не нужны бабушкины наряды, я их отнесу обратно. Теперь у меня есть масмак и я для вас станцую.

 Анализ работы

**Воспитатель**: Ребята, давайте вспомним, что мы с вами сегодня создали? Какой узор рисовали? Какие приемы лепки мы использовали? Что вам больше всего понравилось и запомнилось? (ответы детей)

**Воспитатель**: Молодцы, ребята! Спасибо за работу!