**Воспитатель**: Ребята, посмотрите к нам сегодня пришли гости. Поздороваемся с ними, скажем : «Здравствуйте!»

**Воспитатель:** А теперь, посмотрите на меня.

Здравствуйте, ручки, вы проснулись (хлопают)

Здравствуйте, ножки, вы проснулись ( топают)

Здравствуйте, щечки, вы проснулись ( гладят)

Здравствуйте, ушки, вы проснулись ( поглаживают)

Здравствуйте, глазки, вы проснулись ( хлопают глазками)

Здравствуйте, ребята, вы проснулись ( да)

**Воспитатель:** Ребята, сегодня я шла утром в садик и нашла вот такую коробочку. Как вы думаете, что в ней находится.

(воспитатель показывает детям коробочку, трясет ею, из нее издается звук.)

Ой, что то в ней гремит. Сейчас мы с вами ее откроем и узнаем, что в ней находиться. (воспитатель открывает коробку и вынимает из нее матрешку)

Ребята, посмотрите, что это? + матрешка

**Воспитатель:** Правильно, матрешка. Познакомимся с ней поближе. Ребята, скажите, какая она, наша матрешка?

**Дети:** Красивая, нарядная, яркая, деревянная, большая

**Воспитатель:** Посмотрите, у матрешки есть глазки, ротик, носик. А какая яркая одежда на ней. (воспитатель трясет ее)

Ребята, знаете, матрешка пришла к нам не одна, а со своими подружками. ( воспитатель открывает и достает матрешку)

**Воспитатель:** Ребята, матрешки играли вместе и решили убрать каждая свою игрушку. У большой матрешки – большие игрушки, у маленькой – маленькие игрушки. Но вот беда, они перепутали игрушки и просят вас помочь правильно разложить игрушки. Посмотрите на мольберт. Это матрешка какая? + Большая

А эта матрешка какая? + маленькая.

**Воспитатель:** Правильно. Молодцы. Теперь мы с вами разложим большие игрушки к большой матрешке, а маленькие игрушки к маленькой матрешке.

( дети выполняют задание)

**Воспитатель:** Ребята, хорошо справились с заданием. ( воспитатель гремит матрешкой) Внутри следующая матрешка - подружка. Она тоже просит ей помочь. Перед вами поляна. Но не простая, а с матрешками. Я буду вам показывать матрешку с нарядом из геометрической фигуры, а вы найдете ее и покажите такую же. ( воспитатель показывает матрешку с кругом, с треугольником, с квадратом. Дети находят матрешки с соответствующими геометрическими фигурами.)

**Воспитатель:** Молодцы, ребята. Оченьпостарались и успешно справились с заданием. Нас встречает следующая матрешка подружка. Она просит построить им домики. Посмотрите, какая эта фигура? + Квадрат

**Воспитатель:** Правильно, ставим его на стол. Следующая фигура какая? + треугольник

**Воспитатель:** Правильно, ставим его сверху квадрата. Это будет наша крыша домика. Следующая фигура какая? + маленький квадрат

**Воспитатель:** Верно, это будет нашим окошком, ставим его в центр большого квадрата. И заселим наших матрешек.

**Воспитатель:** Отлично поработали. Теперь мы с вами поможем матрешкам убрать разноцветные шары по цветам. Красные шары складываем в обруч красного цвета, синие- в синий обруч, желтые шары – в желтый обруч, зеленые шары – в зеленый обруч. Приступаем. ( дети выполняют задание)

**Воспитатель:** Очень хорошо вы все выполнили. Теперь нас встречает следующая матрешка подружка. Она просит собрать матрешки по цветам и по размеру. Вот большая матрешка с кармашком. В кармашек кладем чуть по- меньше матрешку, затем самую маленькую. Приступаем к работе.

**Воспитатель:** Молодцы. Наши матрешки просят вас, ребята, помочь им украсить их наряды. Но сначала выполним пальчиковую гимнастику.

**Пальчиковая гимнастика:**

1,2,3,4,5

Будем пальчики считать (сгибают/ разгибают пальчики поочередно)

Крепкие, дружные,

Все такие нужные (сжимают в кулак)

**Воспитатель:** Присаживаемся за стол и украшаем наших матрешек.

(дети выполняют задание)

**Воспитатель:** Здорово справились с заданием. Какие красивые наряды получились у наших матрешек. Вы все молодцы, все справились с заданиями. Матрешки вас хотят отблагодарить и угощают ……

МБДОУ Детский сад № 7 «Звездочка» г.Дюртюли РБ

Конспект интегрированной образовательной деятельности по сенсорному развитию в первой младшей группе

« Матрешки»

Провела:

Воспитатель высшей категории

Акмалова Э.Х

2023г.

**Цель**: создание условия для **развития у детей сенсорных способностей**.

**Задачи:**

**Обучающие задачи.**

Закреплять понятия «большой» и «маленький».

Формировать представления о цвете, форме, величине.

Упражнять в **группировке предметов по цвету**, форме, величине.

Закреплять знания о геометрических фигурах.

Закрепить приёмы и навыки лепки

**Развивающие задачи.**

-развивать у детей внимание, мыслительные операции;

-развивать у детей речь через общение сверстниками и взрослыми и совместную игровую деятельность.

**Развивать у детей внимание**, мыслительные операции: умение общаться со сверстниками и взрослыми, включаться в совместную игровую деятельность.

**Развивать самостоятельность**, активность.

**Воспитательные задачи.**

-воспитывать интерес к познанию, желанию заниматься.