Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Средняя общеобразовательная школа №41»

Мастер – класс

***Тема: «Волшебная доска – «бизиборд»***

Воспитателя:

*Казаниной*

*Маргариты Андреевны*

г. Бийск, 2023

**Тема: «Волшебная доска – бизиборд»**

**Цель:** создание условий для профессионального общения, самореализации и стимулирования роста творческого потенциала педагогов.

**Задачи:**

1. Познакомить педагогов с видами и способом изготовления развивающей доски «Бизиборд», как средством сенсорного развития детей дошкольного возраста.
2. Формировать представление о возможностях применения развивающей доски «Бизиборд» в продуктивной деятельности.
3. Совершенствовать практические навыки проведения игр и упражнений с использованием предложенных материалов.

**Результат мастер-класса**: развивающая доска «Бизиборд»

**Оснащение:** презентация, «Волшебная» коробка с пуговицами, столы, стулья

**Раздаточный материал:** основа - вагончики для бизиборда из фанеры, набор предметов для игрового бизиборда, двухсторонний скотч, ножницы, паровозик.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Формы работы | Деятельность педагога | Деятельность участников |
| **Слайд №1**Релаксационная минутка **Слайд №2**Организационный Момент**Слайд №3**Актуализация. Постановка проблемы**Слайд № 4****Слайд №5**Блок познавательной информацииПривлечение слушателей к практической деятельностиПрактическая деятельность**Слайд №6****Слайд №7****Слайд №8****Слайд №9**Демонстрация изделий.Рефлексия**Слайд №10** | Здравствуйте, уважаемые коллеги! Друзья, давайте улыбнемся!В мир детства с вами окунемся.И здесь весенним теплым днемСвой опыт повышать начнем.Коллеги, вашему вниманию представляется мастер-класс «Волшебная доска – «Бизиборд».У меня в руках необычная коробка, в ней находится сюрприз, а чтобы узнать, что в ней находится, нужно отгадать загадку.«Одеваться соберешься – Без меня не обойдешься.Знают взрослые и дети – Застегну я все на свете.Что это?»Совершенно верно, разноцветные пуговицы находятся у меня в волшебной коробке и я хочу вас порадовать ими.*(раздаю пуговицы)*На дворе XXI век. Каких только игрушек нет у современных детей. Роботы,конструкторы, машины, куклы… и 50 % автоматизированы. Но! Маленьких шалунов постоянно тянет к запрещённым предметам. Как же иной раз хочется добраться до розетки или выключателя, открыть ящик или шкафчик. «Не трогай! Нельзя! Опасно!» - как часто наши дети слышат это! Конечно, опасно – трогать розетку, баловаться дверным замком.* А что если у ребенка будут свои взрослые игрушки? Известно, что прототип современного бизиборда был изготовлен еще в 1907 году по методике Марии Монтессори. В советский период система Монтессори была не востребована, лишь с распадом СССР она стала быстро распространяться в России. В конце XIX начале XX века продолжили идеи Монтессори российские педагоги дошкольного образования Юлия Ивановна Фаусек и Елизавета Ивановна Тихеева. Уже более 20 лет в Москве работает Центр Монтессори, который следует четко по рекомендациям автора. Практически в каждом большом городе России существует региональный центр Монтессори.
* Сегодня я вас познакомлю с одним из пособий, которое мы используем в работе с дошкольниками, это доска «Бизиборд». Дословно доска, чтобы занять малыша!
* Бизиборды задают игровой формат образовательному процессу. Ведь для детей это, прежде всего, увлекательная игрушка;
* -соответствуют требованиям *Федерального государственного образовательного стандарта* дошкольного образования, предъявляемым к предметно-пространственной среде дошкольного учреждения:

– насыщенность. – трансформируемость. – безопасность. – вариативность. – полифункциональность. Особого внимания заслуживают различные виды бизибордов, в которых прослеживается определенная цель.В процессе игры с бизибордом ребенок учится самостоятельно решать различные задачи, видеть свои ошибки, исправлять их, ищет различные способы решения задачи, развивает творческое мышление, мелкую моторику рук и речь. Бизиборд можно изготовить различного вида и для разной цели. Сделать его на твердой или мягкой основе, а так же в виде ширмы.Уважаемые коллеги, попрошу выйти тех, у кого оказались пуговицы красного, желтого и зеленого цвета. По три человека прошу пройти за столы.На ваших столах, находятся вагончики. Я предлагаю вам, изготовить небольшие бизиборды. Вагончик с номером 1 «Волшебная шнуровка» - нужно прикрепить ботинки и вставить шнурок. Вагончик под номером 2 «Веселый зоопарк» - нужно прикрепить мордочки животных на липучках. Вагончик под номером 3 «Разноцветные бусинки» - нужно прикрепить три вида бусинок.Как только вы справитесь с заданием, нужно будет обыграть ваш вагончик, то есть применить определенную игру или упражнение. Приступайте, коллеги, к выполнению задания.А пока наши коллеги изготавливают свои увлекательные шедевры, я предлагаю гостям в зале поиграть. Внимание на экран. Вам нужно на картинках найти виды застежек. *(Кнопки, молния, пуговицы, липучки)*Молодцы! Все эти виды застежек мы можем использовать для наполнения бизиборда *(показать на слайде виды застежек)*А теперь давайте попробуем создать смешанный бизиборд! Для этого вам нужно отгадать загадку, а ее ответ будет элементом для нашего бизиборда.1. Я веселая такая, деловая, озорная, вместо глазок дырочки, пришей без растопырочки.
2. Маленькая собачка, свернулась, лежит. Не лает, не кусает, а в дом не пускает.
3. Свинка спряталась за стенку, лишь снаружи пяточек, сунешь штепсельную вилку и зажжется ночничок!
4. Я его всегда кручу, просто от безделья, придаю ему рукой быстрое движение.
5. По молнии я бегаю, вперед, назад, вперед.

А вот того не ведаю, кто меня назовет?Молодцы! Справились с заданием. Посмотрите, что у нас получилось.Ну, вот наши участники справились с заданием, готовы бизиборды. Прошу вас выйти и продемонстрировать изделия и показать игровое упражнение к нему.Но, наши вагончики не могут двигаться без паровоза. Вот веселый паровоз. Предлагаю наши вагончики и паровоз соединить в один состав при помощи застежки карабин. *(Соединить вагончики и паровоз карабинчиками).*У нас получился бизиборд, который мы можем использовать для знакомства с темой «Животные», закрепления цветового спектра, навыков самообслуживания, а так же использовать при обыгрывании ситуаций, согласно возрасту детей.Коллеги, понравилось ли вам создавать свои уникальные бизиборды?Очень рада, что вам было интересно, думаю, что вы с удовольствием поделитесь опытом в своем образовательном учреждении.А в заключение своего мастер-класса я бы хотела узнать ваше мнение.Если вы удовлетворены, мастер-класс для вас был полезен, будете использовать в своей работе, прикрепите прищепку красного цвета к красному солнышку.Если практикум был интересен, вы были активны, вам было достаточно комфортно, прикрепите зеленую прищепку к зеленому солнышку.Если пользы от мастер-класса вы получили мало, это вам не пригодится, прикрепите прищепку желтую прищепку к желтому солнышку. Всем большое спасибо за работу. Мне было с вами легко и интересно работать. А наш мастер – класс хочется закончить высказыванием Жана Жака Руссо: «Вы – талантливы все! Так давайте же эти таланты развивать и в наших детях!». Спасибо за внимание. | *Сидят на стульчиках**Ответы педагогов**Берут пуговицы из коробки**Педагоги, получившие определенные пуговицы, проходят за столы**Изготавливают бизиборды в виде вагончиков**Зрители в зале находят и называют на картинках на слайде ответы**Пуговица.**Замок.**Розетка и вилка**Спиннер**Бегунок на молнии.**Фокус-группа демонстрирует изготовленные бизиборды**Помогают присоединить вагончики к паровозу.**Ответы участников**Участники прикрепляют прищепки к определенному кругу* |