**План работы с родителями на 2023 – 2024 год**

Таблица 1.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Период** | **Тема** | **Направление** | **Форма работы** | **Цель** | **Ответственный** |
| **СЕНТЯБРЬ** | Социологическое исследование семей воспитанников. | **диагностико-аналитическое направление** | Мониторинг семей | Определение социального статуса семей воспитанников для индивидуализации образовательного процесса. | Воспитатели |
| 1. «Мы рады встрече с вами!»2. *Треннинг «Имя моего ребенка».* | **просветительское направление** | Собрание.*Активное занятие.*  | 1. Познакомить родителей с реализуемой в ДОО образовательной программы. Сотрудничество семьи и дошкольного учреждения, реализация единого подхода к воспитанию и обучению детей в семье и в МБДОУ, согласование действий по преодолению трудностей.2. *Знакомство с программой «Истоки» и «Воспитание на социокультурном опыте» детей 3-4 лет. Знакомство с первой книгой для развития детей 3-4 лет «Доброе слово».* | Воспитатели.Родители |
| 1. «Повышение педагогической компетентности родителей в вопросах духовно- нравственного воспитания».2. «Профилактика энтеровирусной инфекции, в том числе сальмонеллеза, кишечных инфекций».3. «Режим дня и последствия его нарушения, формирование навыков одевания». | **консультационное направление** | Консультации, памятки,индивидуальные беседы | 1. Обеспечение взаимодействия и сотрудничества с родителями в вопросах профилактики заболеваний. 2. Активизировать родительское внимание к вопросам воспитания, жизни ребёнка в детском саду.  | Воспитатели |
| **ОКТЯБРЬ** | «Удовлетворенность качеством предоставляемых услуг» | **диагностико-аналитическое направление** | Анкетирование | Выявление уровня удовлетворенности. | Воспитатели. |
| 1. «Осень-щедрая пора».2. «Значение дневного сна для ребёнка». 3. *Треннинг «Доброе слово в семье»* | **просветительское направление** | Тематическая выставка, беседа.*Активное занятие.*  | 1. Привлечение родителей к изготовлению поделок из овощей и фруктов. Распространение педагогических знаний среди родителей. Оказание теоретической помощи родителям в вопросах воспитания детей. Взаимодействие и сотрудничество с родителями по наведению порядка на прогулочном участке в осенний период. 2. *Обобщение итогов работы по теме «Любимое имя». Выполнение творческого задания по русской народной сказке «Теремок».*  | Воспитатели.Родители  |
| 1. «Возрастные особенности ребенка 3-4 лет». 2. «Мы - пешеходы».3. «Профилактика кори»4. «Не оставляйте детей без присмотра» | **консультационное направление** | Консультации, памятки, беседы | 1. Повышение уровня педагогических знаний родителей. Реализация единого подхода в воспитании детей. 2. Обеспечение взаимодействия и сотрудничества с родителями в вопросах профилактики заболеваний. Охрана жизни и здоровья детей. | Воспитатели |
| **НОЯБРЬ** | «Ребенок 3-х лет».  | **диагностико-аналитическое направление** | Анкета | Определение затруднений родителей в вопросах воспитания и развития детей.  | Воспитатели |
| 1. «Развитие речи детей через театрально-игровую деятельность».2. Выставка рисунков «Мама - главное слово в каждой судьбе» (внутригрупповая) (ко Дню матери).3. «Одеваемся по погоде». | **просветительское направление** | Собрание.Тематическая выставка.Беседа. | Педагогическое просвещение родителей по развитию речи через театрально-игровую деятельность. Вызвать желание родителей участвовать в жизни ДОУ. Познакомить с принципом выбора одежды по погоде.  | Воспитатели.Родители |
| 1. «Влияние межличностных отношений в семье на формирование личности ребенка».2. «Как обучать дошкольников правилам дорожного движения».3. «Меры профилактики заболеваемости в детском саду».  | **консультационное направление** | Консультации, памятки | Реализация единого подхода в воспитании детей. Охрана жизни и здоровья детей. | Воспитатели |
| **ДЕКАБРЬ** |  «Здоровый образ жизни». | **диагностико-аналитическое направление** | Анкетирование | Определение уровня знаний родителей о здоровом образе жизни и соблюдения его в семье. Оказание теоретической помощи родителям в вопросах воспитания детей.  | Воспитатели |
| 1. «Работа с детьми в зимний период года.2. «В детский сад – без слез»3. «Новогоднее чудо». | **просветительское направление** | Беседы, памятки,творческий конкурс. | 1. Педагогическое просвещение родителей. Познакомить родителей с планом мероприятий, которые будут проводиться в ДОУ в зимний период.2. Взаимодействие и сотрудничество с родителями по оформлению прогулочного участка к зимнему периоду. | Воспитатели.Родители  |
| 1. «Воспитание культурно – гигиенических навыков».2. «Безопасный Новый год»».3. «Сенсорное развитие детей». | **консультационное направление** | Памятки, консультации | Дать родителям знания о значении воспитания у детей самостоятельности и культурно-гигиенических навыков.формирование компетентности родителей по вопросу развития сенсорных эталонов. Охрана жизни и здоровья детей | Воспитатели |
| **ЯНВАРЬ** | «Знаете ли Вы своего ребенка?» | **диагностико-аналитическое направление** | Анкетирование | Диагностика уровня эмоционального развития ребёнка. | Воспитатели |
| 1. «Развитие творческих способностей детей».2. «Речь младшего дошкольника»3. *Треннинг «За что я благодарен маме»* | **просветительское направление** | Индивидуальные беседы, памятка.*Активное занятие.*  | 1. Оказание помощи в развитии способностей ребенка с учетом возрастных особенностей. Повышение родительской компетенции в вопросах воспитания.2. *Знакомство с книгой для развития детей 3-4 лет «Добрый мир». Выполнение задания к русской народной сказке «Золотое яичко».* | Воспитатели.Родители  |
| 1. «Вредные привычки детей».2. «Противопожарная безопасность в быту».3. «Секреты родительской любви и взаимопонимания».  | **консультационное направление** | Консультации, памятки | Повышение родительской компетенции в вопросах воспитания.Охрана жизни и здоровья детей.Познакомить со способами эффективного взаимодействия с детьми, гармонизация детско-родительских отношений. | Воспитатели. |
| **ФЕВРАЛЬ** | «Какой вы родитель?» | **диагностико-аналитическое направление** | Тест  | Диагностика уровня успешности выполнения роли *родителя.* | Воспитатели |
| 1. «Путь к здоровью, силе, бодрости или «Интересно мы живем»2. «Изготовление атрибутов для уголка закаливания».3. *Треннинг «Добрый мир»* | **просветительское направление** | СобраниеСовместная работа.*Активное занятие.*  | 1. Познакомить родителей с работой по организации здоровьесберегающей среды в ДОУ. Провести беседу по охране здоровья и жизни детей.2. Воспитывать у родителей желание активно участвовать в жизни группы. Привлечь родителей к изготовлению атрибутов.3. *Обобщение воспитателем итогов по теме «Любимый образ». Работа с книгой «Добрый мир».* | Воспитатели.Родители |
| 1. «Смолоду закалишься - на весь век пригодишься».2. «Профилактика кори».3. «Мой ребёнок – непоседа».  | **консультационное направление** | Консультации, памятки | Побуждать родителей проводить закаливающие процедуры с детьми. Обеспечение взаимодействия и сотрудничества с родителями в вопросах профилактики заболеваний. Повышение родительской компетенции в вопросах воспитания. | Воспитатели |
| **МАРТ** | «Поощрения и наказания в воспитании детей». | **диагностико-аналитическое направление** | Анкетирование | Выявление уровня сформированности у родителей культуры поощрения и наказания в семье. | Воспитатели |
| «Прогулки и их значение для укрепления здоровья ребёнка!». | **просветительское направление** | Беседа | Дать родителям информацию и рекомендации как сделать прогулку увлекательной и полезной. Мотивировать и активизировать детско-родительские отношения. | Воспитатели.Родители |
| 1. «Профилактика энтеровирусной инфекции, в том числе сальмонеллеза, кишечных инфекций».2. «Как научить ребёнка убирать игрушки?».3. «Развиваем моторику. Игры с прищепками». | **консультационное направление** | Памятка, консультация, беседа | Обеспечение взаимодействия и сотрудничества с родителями в вопросах профилактики заболеваний | Воспитатели. |
| **АПРЕЛЬ** | «Удовлетворенность качеством предоставляемых услуг» | **диагностико-аналитическое направление** | Анкетирование | Выявление уровня удовлетворенности. | Воспитатели |
| 1. «Мусорная фантазия» (общая выставка).Привлечение родителей к изготовлению поделок, создание условий для самореализации.2. «Огород на подоконнике».3. *Треннинг «Добрая книга»* | **просветительское направление** | Тематические выставки.*Активное занятие.*  | 1. Создание атмосферы общности интересов родителей и детей. Приобщение родителей к реализации конкурса, оказание помощи в оформлении и посадке овощных культур на подоконнике.2. *Знакомство с книгой для развития детей 3-4 лет «Добрая книга». Выполнение заданий к русским народным сказкам «Репка», «Маша и медведь». Подведение итогов работы за год.* | Воспитатели.Родители |
| 1. «Если ребенок проявляет агрессию».2. «Профилактика клещевого энцефалита»3. «Осторожно- открытое окно!» | **консультационное направление** | Консультация, беседапамятка | Привлечь внимание родителей к интересам ребёнка.Обеспечение взаимодействия и сотрудничества с родителями в вопросах профилактики заболеванийОхрана жизни и здоровья детей | Воспитатели |
| **МАЙ** | «По результатам года» | **диагностико-аналитическое направление** | Анкетирование | Выявить удовлетворенность работой педагогов и детского сада в целом. | Воспитатели |
| «Чему мы научились за учебный год» | **просветительское направление** | Собрание | Подведение итогов образовательной деятельности. Познакомить родителей с достижениями и успехами детей. | Воспитатели.Родители  |
| 1. «Играем во взрослых. Ролевые игры у детей».2. «Будьте осторожны на воде» | **консультационное направление** | Консультация, памятка | Развитие насыщенного взаимодействия родителей и детей. Охрана жизни и здоровья детей | Воспитатели. |
| **ИЮНЬ** | «О летнем отдыхе детей» | **диагностико-аналитическое направление** | Анкетирование  | Получение сведений от родителей о предполагаемом месте отдыха, о физическом и психологическом состоянии ребенка в данный период времени. | Воспитатели. |
| «Здравствуй лето».  | **просветительское направление** | Оформление уголка | 1. Познакомить родителей с переходом на летний период. 2. Взаимодействие и сотрудничество с родителями по оформлению прогулочного участка к летнему периоду. | Воспитатели.Родители  |
| 1. «Профилактика солнечного теплового удара».2. «Профилактика кишечных инфекций».3. «Организация закаливающих процедур».4. «О пользе морской воды для здоровья»5. «Чем занять ребёнка в дороге». | **консультационное направление** | Консультации, памятки | Познакомить родителей с правилами пребывания на солнце, с оказанием первой медицинской помощи при солнечном и тепловом ударе. Распространение педагогических знаний среди родителей, с целью охраны жизни и здоровья детей. | Воспитатели  |
| **ИЮЛЬ** | «Эмоциональное развитие ребенка» | **диагностико-аналитическое направление** | Тестирование  | Выявить уровень тревожности ребенка. | Воспитатели |
| 1. «Как провести выходной день с ребенком».2. «Как говорить ребенку «нет». | **просветительское направление** | Беседы, памятки | Познакомить родителей с рядом мероприятий и приемов проведения выходного дня с ребенком. Дать рекомендации родителям, когда и как можно сказать ребенку «нет», чтобы он вас услышал. Мотивировать и активизировать детско-родительские отношения. | Воспитатели. |
| 1. «Как организовать игровую деятельность с детьми в летний период».2. «Правила перевозки детей в автомобиле».3.  | **консультационное направление** | Консультации, памятки | Педагогическое просвещение родителей по вопросам безопасности ребенка на дороге. | Воспитатели. |
| **АВГУСТ** | «Семейный досуг» | **диагностико-аналитическое направление** | Анкетирование  | Собрать информацию от родителей об организации семейного досуга и досуговых интересах ребенка. | Воспитатели. |
| «Растим детей здоровыми»  | **просветительское направление** | Беседа | Познакомить родителей с методами воспитания у ребенка выносливости, гибкости, ловкости. | Воспитатели. |
| «С малышом на даче».«Чтобы дети не болели». «Профилактика кишечных заболеваний». | **консультационное направление** | Консультации, памятки | Распространение педагогических знаний среди родителей, с целью охраны жизни и здоровья детей. | Воспитатели. |