**План работы с родителями на 2023 – 2024 год**

Таблица 1.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Период** | **Тема** | **Направление** | **Форма работы** | **Цель** | **Ответственный** |
| **СЕНТЯБРЬ** | Социологическое исследование семей воспитанников. | **диагностико-аналитическое направление** | Мониторинг семей | Определение социального статуса семей воспитанников для индивидуализации образовательного процесса. | Воспитатели |
| 1. «Мы рады встрече с вами!»  2. *Треннинг «Имя моего ребенка».* | **просветительское направление** | Собрание.  *Активное занятие.* | 1. Познакомить родителей с реализуемой в ДОО образовательной программы. Сотрудничество семьи и дошкольного учреждения, реализация единого подхода к воспитанию и обучению детей в семье и в МБДОУ, согласование действий по преодолению трудностей.  2. *Знакомство с программой «Истоки» и «Воспитание на социокультурном опыте» детей 3-4 лет. Знакомство с первой книгой для развития детей 3-4 лет «Доброе слово».* | Воспитатели.  Родители |
| 1. «Повышение педагогической компетентности родителей в вопросах духовно- нравственного воспитания».  2. «Профилактика энтеровирусной инфекции, в том числе сальмонеллеза, кишечных инфекций».  3. «Режим дня и последствия его нарушения, формирование навыков одевания». | **консультационное направление** | Консультации, памятки,  индивидуальные беседы | 1. Обеспечение взаимодействия и сотрудничества с родителями в вопросах профилактики заболеваний. 2. Активизировать родительское внимание к вопросам воспитания, жизни ребёнка в детском саду. | Воспитатели |
| **ОКТЯБРЬ** | «Удовлетворенность качеством предоставляемых услуг» | **диагностико-аналитическое направление** | Анкетирование | Выявление уровня удовлетворенности. | Воспитатели. |
| 1. «Осень-щедрая пора».  2. «Значение дневного сна для ребёнка».  3. *Треннинг «Доброе слово в семье»* | **просветительское направление** | Тематическая выставка, беседа.  *Активное занятие.* | 1. Привлечение родителей к изготовлению поделок из овощей и фруктов. Распространение педагогических знаний среди родителей. Оказание теоретической помощи родителям в вопросах воспитания детей. Взаимодействие и сотрудничество с родителями по наведению порядка на прогулочном участке в осенний период.  2. *Обобщение итогов работы по теме «Любимое имя». Выполнение творческого задания по русской народной сказке «Теремок».* | Воспитатели.  Родители |
| 1. «Возрастные особенности ребенка 3-4 лет».  2. «Мы - пешеходы».  3. «Профилактика кори»  4. «Не оставляйте детей без присмотра» | **консультационное направление** | Консультации, памятки, беседы | 1. Повышение уровня педагогических знаний родителей. Реализация единого подхода в воспитании детей.  2. Обеспечение взаимодействия и сотрудничества с родителями в вопросах профилактики заболеваний. Охрана жизни и здоровья детей. | Воспитатели |
| **НОЯБРЬ** | «Ребенок 3-х лет». | **диагностико-аналитическое направление** | Анкета | Определение затруднений родителей в вопросах воспитания и развития детей. | Воспитатели |
| 1. «Развитие речи детей через театрально-игровую деятельность».  2. Выставка рисунков «Мама - главное слово в каждой судьбе» (внутригрупповая)  (ко Дню матери).  3. «Одеваемся по погоде». | **просветительское направление** | Собрание.  Тематическая выставка.  Беседа. | Педагогическое просвещение родителей по развитию речи через театрально-игровую деятельность. Вызвать желание родителей участвовать в жизни ДОУ.  Познакомить с принципом выбора одежды по погоде. | Воспитатели.  Родители |
| 1. «Влияние межличностных отношений в семье на формирование личности ребенка».  2. «Как обучать дошкольников правилам дорожного движения».  3. «Меры профилактики заболеваемости в детском саду». | **консультационное направление** | Консультации, памятки | Реализация единого подхода в воспитании детей.  Охрана жизни и здоровья детей. | Воспитатели |
| **ДЕКАБРЬ** | «Здоровый образ жизни». | **диагностико-аналитическое направление** | Анкетирование | Определение уровня знаний родителей о здоровом образе жизни и соблюдения его в семье. Оказание теоретической помощи родителям в вопросах воспитания детей. | Воспитатели |
| 1. «Работа с детьми в зимний период года.  2. «В детский сад – без слез»  3. «Новогоднее чудо». | **просветительское направление** | Беседы, памятки,  творческий конкурс. | 1. Педагогическое просвещение родителей. Познакомить родителей с планом мероприятий, которые будут проводиться в ДОУ в зимний период.  2. Взаимодействие и сотрудничество с родителями по оформлению прогулочного участка к зимнему периоду. | Воспитатели.  Родители |
| 1. «Воспитание культурно – гигиенических навыков».  2. «Безопасный Новый год»».  3. «Сенсорное развитие детей». | **консультационное направление** | Памятки, консультации | Дать родителям знания о значении воспитания у детей самостоятельности и культурно-гигиенических навыков.  формирование компетентности родителей по вопросу развития сенсорных эталонов.  Охрана жизни и здоровья детей | Воспитатели |
| **ЯНВАРЬ** | «Знаете ли Вы своего ребенка?» | **диагностико-аналитическое направление** | Анкетирование | Диагностика уровня эмоционального развития ребёнка. | Воспитатели |
| 1. «Развитие творческих способностей детей».  2. «Речь младшего дошкольника»  3. *Треннинг «За что я благодарен маме»* | **просветительское направление** | Индивидуальные беседы, памятка.  *Активное занятие.* | 1. Оказание помощи в развитии способностей ребенка с учетом возрастных особенностей. Повышение родительской компетенции в вопросах воспитания.  2. *Знакомство с книгой для развития детей 3-4 лет «Добрый мир». Выполнение задания к русской народной сказке «Золотое яичко».* | Воспитатели.  Родители |
| 1. «Вредные привычки детей».  2. «Противопожарная безопасность в быту».  3. «Секреты родительской любви и взаимопонимания». | **консультационное направление** | Консультации, памятки | Повышение родительской компетенции в вопросах воспитания.  Охрана жизни и здоровья детей.  Познакомить со способами эффективного взаимодействия с детьми, гармонизация детско-родительских отношений. | Воспитатели. |
| **ФЕВРАЛЬ** | «Какой вы родитель?» | **диагностико-аналитическое направление** | Тест | Диагностика уровня успешности выполнения роли *родителя.* | Воспитатели |
| 1. «Путь к здоровью, силе, бодрости или «Интересно мы живем»  2. «Изготовление атрибутов для уголка закаливания».  3. *Треннинг «Добрый мир»* | **просветительское направление** | Собрание  Совместная работа.  *Активное занятие.* | 1. Познакомить родителей с работой по организации здоровьесберегающей среды в ДОУ. Провести беседу по охране здоровья и жизни детей.  2. Воспитывать у родителей желание активно участвовать в жизни группы. Привлечь родителей к изготовлению атрибутов.  3. *Обобщение воспитателем итогов по теме «Любимый образ». Работа с книгой «Добрый мир».* | Воспитатели.  Родители |
| 1. «Смолоду закалишься - на весь век пригодишься».  2. «Профилактика кори».  3. «Мой ребёнок – непоседа». | **консультационное направление** | Консультации, памятки | Побуждать родителей проводить закаливающие процедуры с детьми. Обеспечение взаимодействия и сотрудничества с родителями в вопросах профилактики заболеваний. Повышение родительской компетенции в вопросах воспитания. | Воспитатели |
| **МАРТ** | «Поощрения и наказания в воспитании детей». | **диагностико-аналитическое направление** | Анкетирование | Выявление уровня сформированности у родителей культуры поощрения и наказания в семье. | Воспитатели |
| «Прогулки и их значение для укрепления здоровья ребёнка!». | **просветительское направление** | Беседа | Дать родителям информацию и рекомендации как сделать прогулку увлекательной и полезной. Мотивировать и активизировать детско-родительские отношения. | Воспитатели.  Родители |
| 1. «Профилактика энтеровирусной инфекции, в том числе сальмонеллеза, кишечных инфекций».  2. «Как научить ребёнка убирать игрушки?».  3. «Развиваем моторику. Игры с прищепками». | **консультационное направление** | Памятка, консультация, беседа | Обеспечение взаимодействия и сотрудничества с родителями в вопросах профилактики заболеваний | Воспитатели. |
| **АПРЕЛЬ** | «Удовлетворенность качеством предоставляемых услуг» | **диагностико-аналитическое направление** | Анкетирование | Выявление уровня удовлетворенности. | Воспитатели |
| 1. «Мусорная фантазия» (общая выставка).  Привлечение родителей к изготовлению поделок, создание условий для самореализации.  2. «Огород на подоконнике».  3. *Треннинг «Добрая книга»* | **просветительское направление** | Тематические выставки.  *Активное занятие.* | 1. Создание атмосферы общности интересов родителей и детей. Приобщение родителей к реализации конкурса, оказание помощи в оформлении и посадке овощных культур на подоконнике.  2. *Знакомство с книгой для развития детей 3-4 лет «Добрая книга». Выполнение заданий к русским народным сказкам «Репка», «Маша и медведь». Подведение итогов работы за год.* | Воспитатели.  Родители |
| 1. «Если ребенок проявляет агрессию».  2. «Профилактика клещевого энцефалита»  3. «Осторожно- открытое окно!» | **консультационное направление** | Консультация, беседа  памятка | Привлечь внимание родителей к интересам ребёнка.  Обеспечение взаимодействия и сотрудничества с родителями в вопросах профилактики заболеваний  Охрана жизни и здоровья детей | Воспитатели |
| **МАЙ** | «По результатам года» | **диагностико-аналитическое направление** | Анкетирование | Выявить удовлетворенность работой педагогов и детского сада в целом. | Воспитатели |
| «Чему мы научились за учебный год» | **просветительское направление** | Собрание | Подведение итогов образовательной деятельности. Познакомить родителей с достижениями и успехами детей. | Воспитатели.  Родители |
| 1. «Играем во взрослых. Ролевые игры у детей».  2. «Будьте осторожны на воде» | **консультационное направление** | Консультация, памятка | Развитие насыщенного взаимодействия родителей и детей. Охрана жизни и здоровья детей | Воспитатели. |
| **ИЮНЬ** | «О летнем отдыхе детей» | **диагностико-аналитическое направление** | Анкетирование | Получение сведений от родителей о предполагаемом месте отдыха, о физическом и психологическом состоянии ребенка в данный период времени. | Воспитатели. |
| «Здравствуй лето». | **просветительское направление** | Оформление уголка | 1. Познакомить родителей с переходом на летний период.  2. Взаимодействие и сотрудничество с родителями по оформлению прогулочного участка к летнему периоду. | Воспитатели.  Родители |
| 1. «Профилактика солнечного теплового удара».  2. «Профилактика кишечных инфекций».  3. «Организация закаливающих процедур».  4. «О пользе морской воды для здоровья»  5. «Чем занять ребёнка в дороге». | **консультационное направление** | Консультации, памятки | Познакомить родителей с правилами пребывания на солнце, с оказанием первой медицинской помощи при солнечном и тепловом ударе. Распространение педагогических знаний среди родителей, с целью охраны жизни и здоровья детей. | Воспитатели |
| **ИЮЛЬ** | «Эмоциональное развитие ребенка» | **диагностико-аналитическое направление** | Тестирование | Выявить уровень тревожности ребенка. | Воспитатели |
| 1. «Как провести выходной день с ребенком».  2. «Как говорить ребенку «нет». | **просветительское направление** | Беседы, памятки | Познакомить родителей с рядом мероприятий и приемов проведения выходного дня с ребенком. Дать рекомендации родителям, когда и как можно сказать ребенку «нет», чтобы он вас услышал. Мотивировать и активизировать детско-родительские отношения. | Воспитатели. |
| 1. «Как организовать игровую деятельность с детьми в летний период».  2. «Правила перевозки детей в автомобиле».  3. | **консультационное направление** | Консультации, памятки | Педагогическое просвещение родителей по вопросам безопасности ребенка на дороге. | Воспитатели. |
| **АВГУСТ** | «Семейный досуг» | **диагностико-аналитическое направление** | Анкетирование | Собрать информацию от родителей об организации семейного досуга и досуговых интересах ребенка. | Воспитатели. |
| «Растим детей здоровыми» | **просветительское направление** | Беседа | Познакомить родителей с методами воспитания у ребенка выносливости, гибкости, ловкости. | Воспитатели. |
| «С малышом на даче».  «Чтобы дети не болели».  «Профилактика кишечных заболеваний». | **консультационное направление** | Консультации, памятки | Распространение педагогических знаний среди родителей, с целью охраны жизни и здоровья детей. | Воспитатели. |