**МБОУ Дубненская СОШ (дошкольное отделение)**

Организованная образовательная деятельность по ручному труду в подготовительной группе

**Тема:**

**«Новогодняя рамка в технике скрапбукинг»**

****

Подготовила:

**Белогородцева Наталья**

**Александровна**

**Г. Чехов, 2022г**

**Базовый вид деятельности:** ручной труд.

**Тема:** «Новогодняя рамка в технике скрапбукинг»

**Образовательная область:** «Художественно-эстетическое развитие»

**Задачи:**

* продолжать учить детей создавать декоративные предметы, используя нетрадиционную технику скрапбукинг;
* совершенствовать умение выполнять композиции из декоративных элементов (красиво располагать декоративные элементы на ограниченном пространстве, сочетая разные по цвету, форме и фактуре материалы);
* развивать творческие способности детей посредством нетрадиционной техники скрапбукинга;
* воспитывать уважительное отношение к продуктам труда сверстников.

**Интеграция с образовательными областями:**

ОО «Познавательное развитие» - продолжать знакомить дошкольников с особенностями техники «скрапбукинг», с необходимыми правилами работы.

ОО «Социально-коммуникативное развитие» - формировать готовность детей к совместной деятельности.

ОО «Речевое развитие» - учить детей высказывать свои предположения и делать простейшие выводы; анализировать результаты своего труда, излагая свои мысли понятно для окружающих.

ОО «Физическое развитие» - способствовать развитию мелкой моторики руки.

**Предварительная работа:**

* ознакомительная беседа «Что такое «скрапбукинг»?
* рассматривание декоративных предметов, выполненных в технике «скрапбукинг» (презентация);
* просмотр видео «Скрапбукинг для новичков/ Мастер-класс «Простой альбом»;
* подбор фотографий для рамки;
* разучивание стихотворений.

**Оборудование:**

Салфетки, салфетки влажные, тарелочки для декоративных деталей, рамки из картона, письмо от Снеговика, посылка, картон, бумага для скрапбукинга, клей-карандаш, клей ПВА, двусторонний скотч, ножницы, элементы для декора (ленты, стразы, пуговицы, фигуры и элементы из фоамарина, декоративный скотч, бантики, помпоны, декоративные веточки).

**Ход образовательной деятельности:**

I часть. Водная.

**Организационный момент.**

*Дети с воспитателем заходят в зал, встают полукругом, здороваются с гостями.*

**-** Ребята, посмотрите, сколько к нам сегодня пришло гостей. Давайте поздороваемся с гостями.

-Здравствуйте! Посмотрите все на нас!

Мы – ребята, суперкласс!

Дружные и смелые, а ещё умелые!

Можем многое мы делать,

Клеить, резать, лепить, плести,

Хорошо себя вести! Посмотрите, вы на нас!

Мы ребята, суперкласс!

**Сюрпризный момент.**

***-*** Ребята, посмотрите, что у нас тут стоит в зале? ***(****Стоит посылка, а на посылке письмо от Снеговика)*

***-***Ой, какая тяжелая посылка? Как вы думаете, как она сюда попала? А тут еще какое-то письмо… От кого же оно? Сейчас прочитаем… Кому? Детям подготовительной группы детского сада «Улыбка». От кого: от Снеговика. Интересно, что же нам написал Снеговик. *(читает письмо)*

*Письмо.*

*«Здравствуйте, ребята! Пишет вам Снеговик. Я не простой Снеговик, а Снеговик - Почтовик. Я принес вам посылку. Чтобы ее открыть, вам нужно отгадать загадку»*

***Загадка***

Удивишься красоте

Просто вспомнишь миг красивый

И порадуешься снова.

Вставив фото в его домик.

Что это за домик для фотографии?

***(Фоторамка)***

**-**Молодцы, ребята, отгадали вы загадку.

*Открываем посылку, где лежат фоторамки для скрапбукинга.*

-Ребята, а как вы думаете, зачем нам Снеговик -Почтовик отправил фоторамки? (*Чтобы поставить любимую фотографию на полку. В фоторамке красиво смотрится фотография. Можно ее подарить на день рождения или на другой праздник)*

- Дети, скажите, какой приближается праздник? *(Новый год)*. - Новый год – это семейный праздник. Все друг другу дарят подарки. А вы уже приготовили подарки для своих родных? *(Высказывание детей).*

Если вы еще не приготовили подарки или не всем успели их сделать, то не волнуйтесь… Сегодня мы с вами можем сделать подарок в технике скрапбукинг.

-Ребята, а кто знает, что это за техника скрапбукинг?

*Слайд 1*

*Ответ детей*. *Скрапбукинг — это искусство по изготовлению и оформлению фотоальбомов, рамок для фотографий и картин, открыток, подарочных упаковок. С его помощью можно научиться создавать собственными руками оригинальные вещи и подарки.*

-Давайте с вами вспомним, что мы недавно делали в этой технике? (открытки) *Слайд 2*

- Какие инструменты и материалы вы использовали для работы? (картон, бумагу, ножницы, клей, кисточку, скотч, декоративные элементы, фломастеры) *Слайд 3*

- Назовите, чем её украшали? *(ответы****детей)***

-Ребята, посмотрите, как можно украсить **фоторамку своими руками**. *(показ****фоторамок****)* Слайд *4*

-А вы хотели бы такую рамку подарить своим близким на Новый год? *(да)*

-Я предлагаю сделать оригинальные подарки своими руками для мамы и папы, бабушек и дедушек, братьев и сестер и других близких людей —фоторамку в технике скрапбукинг. Ведь нет ничего приятнее, чем подарить не купленную в магазине, а сделанную своими руками вещь.

-Давайте вспомним правила техники безопасности при работе с ножницами:

*Слайд 5*

Ножницы надо:

1. Передавать кольцами вперед.

2.Держать в закрытом виде, не подносить к лицу, не размахивать.

3. Работать ножницами необходимо только сидя, на своём рабочем месте.

4. После работы класть ножницы в коробку.

- Молодцы, все правила работы с ножницами вы знаете. Теперь я предлагаю пройти в творческую мастерскую и занять свое рабочее место. Чтобы не испачкать свою красивую одежду надеваем фартуки и нарукавники.

*Звучит музыка, дети идут в мастерскую, надевают фартуки* *и нарукавники, становятся возле стульчиков. Слайд 6*

- Прежде, чем мы приступим к работе, нам необходимо подготовить наши ручки. Сделайте шаг назад, чтобы не мешали стульчики.

**Пальчиковая гимнастика «Снежок»**

**"Снежок".**

Раз, два, три, четыре, (*Загибают пальчики).*   
Мы с тобой снежок лепили.        (*"Лепят снежок").*  
Круглый, крепкий, очень гладкий вместе, (*Показывают круг, сжимают ладони, гладят одной ладонью другую).*  
И совсем-совсем не сладкий.                (*Грозят пальником).*   
Раз — подбросим.                (*"Подбрасывают").*   
Два — поймаем.                (*Приседают, "ловят").*   
Три — уроним.                (*Встают, "роняют").*   
И.… сломаем.                (*Топают).* 

II часть. Основная (практическая)

 - Занимаем рабочие места. Для работы нам понадобится рамка из картона, бумага для скрапбукинга, клей, двусторонний скотч, ножницы, элементы для декора (ленты, стразы, пуговицы, фигуры и элементы из фоамарина). *Слайд 7*

**-** Послушайте внимательно задание!На столе перед каждым лежат рамки, ваша задача украсить рамку в технике скрапбукинг, используя различные декоративные элементы. Задание понятно?

- Приступаем к работе, а музыка нам поможет создать новогоднее настроение.

Будет очень хорошо, если вы проявите свою выдумку и фантазию в оформлении фоторамок

- Не торопитесь приклеивать декоративные элементы к основе, попробуйте различные варианты их расположения на рамке, выберите наилучший, и только затем начинайте приклеивать. Крупные детали нужно поместить по углам, а мелкие между углами. Лишний клей убираем салфеткой.

- Из бумаги вырезаем новогоднего зайца и приклеиваем. Зайцу можно приклеить бантик, хвостик - помпончик и глаза.

*Дети приступают к работе. Воспитатель оказывает помощь, подсказывает, если это необходимо.*

- У кого рамка готова начинаем оформлять обратную сторону. С обратной стороны вставляем фотографию в уголочки. Сверху прижимаем картоном и вставляем в уголочки. Все необходимое находится на общем столе.

*Дети встают выбирают все необходимое.*

- Ребята, поторопитесь, пора заканчивать.

III часть. Заключительная.

**Анализ и оценка работ детьми и воспитателем.**

Ребята, все закончили работу?

Отличный памятный подарок, сделанный своими руками готов.

- Давайте посмотрим, что у нас сегодня получилось.

- Давайте сделаем выставку наших работ и полюбуемся ими.

- Посмотрите, какие нарядные и красивые фоторамки у вас получились.

- Расскажите, кому вы подарите свои фоторамки?

- Какие вы все молодцы!

Говорю вам от души:

Результаты ваши хороши!

Многому вы научились,

Активно и дружно потрудились!

- А так как на новый год подарки дарят не только родным, но и обязательно гостям. Мы тоже сегодня не будем нарушать эту традицию и никого из гостей не оставим без подарка.

*Дети читают стихи.*

Фоторамка — наш подарок.

Это домик для мгновенья.

Пусть хранит она с любовью

Радостные впечатленья. Тася К

Пусть она ваш дом украсит,

Радует пускай ваш глаз.

В ней красивая минутка

Пусть устроит свой показ. Кира С

Спешим поздравить с Новым годом

И от души всем пожелать

Всегда быть добрыми, веселыми

И про мечты не забывать. Витя П

Желаем, чтобы в щедрый год,

Мечты-фантазии сбывались,

Чтоб чудеса вели вперед

И никогда не прекращались. Коля П

- Всегда приятно получать подарки. Вдвойне приятно, когда они сделаны своими руками. В них столько любви, теплоты, добра. Такие подарки хранят очень бережно и долго, с ними всегда связаны приятные воспоминания.

*Дети дарят подарки гостям*

- А сейчас, ребята, давайте попрощаемся с нашими гостями и пойдем в свою группу. Спасибо всем!

*Дети под музыку покидают музыкальный зал.*