**Познавательно – творческий проект:**

**«ПУТЕШЕСТВИЕ ПО СТРАНАМ МИРА»**

 **Вид:** групповой.

 **Тип проекта:** творческо-информационный, познавательный.

**Участники проекта:**  дети  5-6 лет,  воспитатели, родители, специалисты ДОУ.

**Сроки проекта:** начало: окончание:

**Актуальность:** Путешествие – близкая и понятная детям форма деятельности, несёт богатый эмоциональный заряд, не оставляет безучастными созерцателями. Разнообразие внешнего информационного потока (телепередачи, рассказы взрослых) даёт основание предполагать, что определённые знания о разных странах у детей есть. Новая получаемая информация предоставляет прекрасный  материал для развития активной мыслительной деятельности: анализа, сравнения, обобщения по признакам, установления взаимосвязей, высказывания суждений. Содержание темы интегративно, многопланово, значит, найдётся дело по душе для детей разного пола, возможностей.

**Цель:**  развитие познавательной активности детей, повышение их интереса к истории и культуре народов мира, формирование чувства толерантности и уважения к людям разных народностей и национальностей.

**Итоговое мероприятие:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Задачи:** | **Ресурсы:** | **Литература:** | **Индивидуальная работа:** |
| Формировать первичные представления об объектах окружающего мира, об Отечестве, о ценностях нашего народа и многообразии стран и народов мира.  Знакомить с традиционно бытовой культурой народов разных национальностей. Дать представления о разных странах, об их месте расположения, об их особенностях, о национальных традициях; познакомить детей с географической картой и глобусом. **(Ц. Познания)** | Подбор иллюстраций: «Греция», «Египет», «Италия», «Испания», «Франция», Китай», «Япония», «Россия», «Австралия», «Индия».Настольные игры по теме проекта.Карты, глобус, схемы.Фотографии, картинки по теме проекта. | «Воспитание интереса и уважения к культурам разных стран у детей 5-7 лет в детском саду». Е.В.Соловьева, Л.В.Редько.- М. :Просвещение, 2014. Шаблон презентации: http://powerpointstore.com/204-polet-nad-zemnymsharom.html 2. https://prikolnye-kartinki.ru/interesnye/55893-Flagi-stran-mira-foto.html***Презентация проекта в подготовительной группе... ([infourok.ru›Другое](https://infourok.ru/prezentaciya-proekta-v-podgotovitelnoy-gruppe-puteshestvie-po-stranam-mira-3464706.html%22%20%5Ct%20%22_blank)***)***Проект "Путешествие по странам мира"***Современный атлас мира, 2014 год. | **«Найти страну на глобусе».**Цель: увеличение объема внимания; формирование зрительного контроля и сосредоточения; формирование навыка запоминания информации.беседа с Юсуфом М, Сашей С. «Что ты видел по дороге в детский сад» **Беседа «Что ты видел по дороге в детский сад».**Цель: развивать у детей умение правильно строить предложения. |
| Развивать умение строить общение с разными людьми. Развивать связную речь, внимание, память,  мышление. Обогащать, актуализировать словарный запас детей. **(Ц. Развития речи)** | Сюжетные картинки по теме.Алгоритм рассказывания простого рассказа из личного опыта.Дидактические игры по теме проекта.Букварь, раскраски с буквами, индивидуальные карточки. | А.Я.Чебан, Л.Л.Бурлакова «Знакомим дошкольников с народной культурой»  Сфера, Москва, 2012. В.В.Баронова «Грамматическое путешествие по странам и континентам». Издательство «ТЦ Сфера», оформление, 2016. | **Решение проблемной ситуации****«Что произойдет, если слон оказался бы в Антарктиде».**Цель: формировать способность детей оценивать ситуации, выявлять суть несоответствия, возможные последствия. Закреплять умение рассуждать. |
| Формировать у детей правильную осанку, умение осознанно выполнять движения.Совершенствовать двигательные умения и навыки детей. Развивать ловкость, координацию движений в народных играх. Развивать мелкую и крупную моторику в процессе выполнения практических заданий. **(Ц. Движения**) | Скакалки, набивные мешочки, мячи по количеству детей.Картотека подвижных игр.Канат, скамейки, кольцеброс.Музыкальное сопровождение гимнастик**.** | «Детские подвижные игры народов мира» (Под редакцией Т.И.Осокиной).  | **«Страна спорта».**Цель: Закреплять умения энергично отталкиваться двумя ногами и мягко приземляться на носки, при выполнении прыжков на двух ногах с продвижением вперед**«Цапля».**Цель:выполнение упражнений на сохранение равновесия, развивать координацию движений. |
| Дать представление о сходстве традиций друг с другом и их различиях. Познакомить с некоторыми мелодиями. Развивать чувство такта, ритмичных движений, голосоведения, музыкального слуха. **(Ц. Музыки)** | «Марш». Музыка Ф. НадененкоПольская народная мелодия«Великаны и гномы». Музыка Д. Львова-КомпанейцаУпражнение «Попрыгунчики».  | И.КаплуноваИ.Новоскольцева«Праздник каждый день»(Конспекты музыкальных занятий)Старшая группаСтр. 21-41 | «Упражнения с лентами».Цель: побуждать детей самостоятельно придумывать движения, отражающие содержание песен. Развивать ловкость и внимание. |
| Формировать умения воплощать задуманное в строительстве. Совершенствовать у детей конструкторские способности, обдумывать практические действия, рассуждать, доказывать свою идею. Формировать навыки пространственной ориентации. **(Ц. Конструирования)** | * Образцы построек.
* Набор строительного материала.
* На каждого ребёнка лента «гофра» (разного цвета, длины), лента «серпантин» (разного цвета, длины)
 | - Дьяченко О.М. «Творчество детей в работе с различными материалами».М.: Педобщество России. 1998. - 399 с.- Комарова Л.Г. «Строим из ЛЕГО. Моделирование логических отношений и объектов реального мира средствами конструктора ЛЕГО». М. «Линка- Пресс».2001. - 312 с. | **Конструирование из бумаги****«Коала»**Цель: Развивать  навыки конструирования с использованием схемы и по представлению. |
| Совершенствовать техническую и изобразительную выразительность умения на основе выполнения детьми элементов узоров национальных костюмов. **(Ц. Творчества)** | Белые и тонированные листы бумаги, акварель, кисти, непроливайки.Клей, цветная бумага, ножницы, картон.Пластилин, стеки, схемы по лепке. |  | **«Страус» (нетрадиционная техника аппликации с перьями).**Цель: развивать творческие и коммуникативные способности, умение работать в единой команде. |
| Формирование умения творчески развивать сюжет игры. Знакомство с трудом работников зоопарка. Воспитание уважительного отношения к труду. Знакомство с жизнью людей на Севере и на юге нашей страны. **(Ц. Игры)** | Строительный материал; технические игрушки: заводные машины, катера, теплоходы, руль, одежда для моряков; набор игрушечных животных и птиц; предметы-заместители.Настольные игры по теме проекта. | «Игры, праздники, забавы в ДОУ» для детей 4-6 лет. Автор-составитель Ю.А.Вакуленко Издательство «Учитель», 2008. | **Игровое упражнение «ОХОТНИК».**Цель. Упражнять в умении классифицировать и называть животных разных континентов. |
| Способствовать формированию устойчивого интереса ребёнка к литературе, как виду искусства. Привлечь детей к книге, закрепить интерес к чтению, в том числе семейному. **(Ц. Книги и театра)** | **Художественная литература**: 1. Б. Житков «Что я видел»; 2. М. М. Зощенко «Великие путешественники»;3. Ж. Верн «Путешествие к центру Земли»; 4. Н. Носов «Незнайка в солнечном городе»; 5. Миф древней Греции «Золотые яблоке Геспериды»; 6. М. Пляцковский «Самое интересное слово». | Энциклопедия для детей. География, изд. Аванта +, под редакцией М. Аксенов, Г. Вильчик, Е. Дубровская и др., 2003 г.; | **Образный этюд «Прогулка по Саванне».**Цель: развивать образные и пластические движения, формировать умение передавать образ изображенного на картинке. |
| Формировать умение детей пользоваться условной меркой при определении величины предметов. Закреплять умение сравнивать группы предметов; закреплять порядковый и обратный счет от 1 до 10;Уточнять представления детей о геометрических фигурах. **(Ц. Математики)** | Счётный материал по количеству детей.Наборы геометрических фигур. Раскраски с цифрами.Индивидуальные карточки.Настольные и дидактически игры по теме проекта. | Белошистая А.В. Формирование и развитие математических способностей дошкольников: Вопросы теории и практики: Курс лекций для студентов дошк. факультетов высш.учеб.заведений. М.: Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 2003. 400 с. | **Графический диктант «Бегемот».**Цель: развивать  графомоторные навыки зрительное восприятие. |
| Продолжать знакомить **детей** со способами проводить доступные **опыты**, строить гипотезы, искать ответы на вопросы и делать умозаключения; анализировать и фиксировать результаты **опытно-экспериментальной деятельности**. **(Ц. Экспериментирования)** | Формировать основы естественнонаучных и экологических понятий посредством опытно – **экспериментальной деятельности детей.** | «Лаборатория в детском саду». Рыжова Н. А. «Линка - Пресс»,2009 г. | **Наблюдение за изморозью и инеем.**Цель: обратить внимание **детей на то**, что изморозь появляется при понижении температуры воздуха |
| Знакомить с дорожной грамотой.Формировать знания о назначении информационно-указательных знаков: «Пешеходный переход», «Подземный переход», «Место остановки автобуса», «Перекресток», «Место стоянки» **(Безопасность)** | Плакаты по теме «Незнакомец в доме»,«ПДД для малышей»,«Один дома». Сюжетные картинки по теме. | Радзиевская Л И. Азбука **безопасности / Л**. И. Радзиевская. — М. : Оникс ; Санкт-Петербург : **Литература**, 2008. — 95 с. Общие правила **безопасности** для дошкольников и младших школьников. Соколова Ю. А. Правила **безопасности / Ю**. А. Соколова ; худ. : В. Трубицын. — М. : Эксмо, 2007. — 47 с. : ил. | **Моделирование игровых обучающих ситуаций: «Незнакомый человек в группе»**Цель: Предложить рассмотреть и обсудить с детьми опасные ситуации, которые могут возникнуть при контакте с незнакомыми людьми дома; учить, как правильно вести себя в таких случаях. |
| Совершенствовать умение пользоваться салфеткой по необходимости, во время еды держать приборы над тарелкой, по окончании еды класть их на край тарелки, а не на стол.Закреплять умение аккуратно развешивать вещи в шкафу и складывать на стуле. **(К.Г.Н.)** | Наглядный материал по теме "Ухаживание за своими вещами". | Лямлина Г.М. Воспитание культурно - гигиенических навыков в старшем дошкольном возрасте// Дошкольное воспитание - 1976 - №2. - С. 80- 82. | **Беседа «Хорошо и плохо»***Цель:* Подводить к осознанию некоторых правил культуры поведения и нравственных качеств: быть вежливым хорошо; вежливых, добрых и внимательных любят, с ними хорошо играть и дружить. |

.

**Непосредственно – образовательная деятельность.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Ц. Познания:** Буду смотреть страны на глобусе. **(Полина)**Путешествовать по карте из России в Америку. **(Тимофей)**Посмотреть кино про Японию. **(Соня)**Игровое упражнение **«**Путешествуем по карте» **(Н.С.)** Беседа «Наши увлечения» (о том, как дети разных национальностей проводят свободное время) **(Л.Н.)** **Американская** игра «Отгадай, что в носке» **(Л.Н.)**Беседа о национальной одежде Якутии **(Н.С.)** Беседа «Чаепитие в **Японии». (Н.С.)**Беседа «Традиционные японские и русские  куклы -  сходство и отличия». **(Л.Н.)** Беседа с просмотром презентации о национальной одежде, о достопримечательностях еде и др. **(Н.С.)** Просмотр презентации «Италия. Венецианский карнавал» **(Л.Н.)**Подбор информации и иллюстраций о видах пассажирского транспорта. **(Н.С.)**Рассматривание иллюстраций. «Кремль – сердце нашей страны». **(Л.Н.)** «Самые необычные животные и растения разных стран». **(Н.С.)** | **Ц. Развития речи:** Расскажу, где я отдыхала на море с бабушкой **(Полина)**Загадки о странах. **(Илья)**Могу выучить стишок про какую – нибудь страну **(Андрей)**Беседа «Моя семья» с рассматриванием фотографий семей  детей группы и семей разных народов. **(Н.С.)**  Беседа «Как выглядит современный город, его жители». **(Л.Н.)**Беседа «Дома людей разных национальностей».   **(Н.С.)**        Придумаю сказку о моём путешествии в Японию **(Арина).** Беседа «Традиции празднования Нового года и Рождества в России и разных странах» (Франция, Америка, Россия, Италия) **(Н.С.)**Рассказы детей «Какая страна понравилась? Что можешь рассказать о ней» **(Н.С.)**Придумаем небылицы о странах **(Дамир)**Работа с энциклопедиями. «Пирамиды Египта», «Страны мира», «Животные и растения Красной книги». **(Л.Н.)** |
| **Ц. Игры:** Буду готовить суши для гостей моего кафе. **(Ева)**Пойду ловить раков для девчонок, пусть потом готовят их **(Степан)**Устрою карнавал с подружками **(Арина)**Сюжетно-ролевая игра «Чаепитие» **(Н.С.)**Дидактическая игра «Подбери картинку» **(Л.Н.)**Игровая ситуация «Как принято здороваться у народов нашей планеты» **(Л.Н.)**Беседа «Что такое этикет?» **(Н.С.)**  Буду лечить всех детей **(Соня)**Сюжетная игра «Модный **французский** магазин» **(Н.С.)**Дидактические игры: «Морские рыбы», «Найди животных и назови» (Л.Н.); «4 океана», «Узнай по контуру», «Где это находится», «Животные жарких стран», «Найди флаг страны» **(Н.С.)**Приготовлю Чайную церемонию **(Катя).**Пойду на рыбалку **(Андрей).**Сюжетно – ролевая игра: «Мы - путешественники» **(Л.Н.)** | **Ц. Творчества:** Рассматривание картин:  Б.М.Кустодиев «Купчиха за чаем» **(Н.С.),**К.А.Коровин «За чайным столом» **(Л.Н.)**Аппликация «Головной убор - сомбреро**» (Н.С.)**  Буду делать маски для карнавала. **(Ева)**«Индийские украшения» для девочек соседней группы (из бросового материала) **(Н.С.)**Нарисую открытку для французских девочек **(Есения).**Сделаю из пластилина колечко как в Индии **(Варя).**Изготовление **итальянских** маскарадных масок **(Л.Н.)**Выставка творческих работ «Нарисуй себя в веселой компании детей разных национальностей» **(Н.С.)**Вырежу голубя мира и приклею на окно **(Полина).**Сделаю аппликацию «Флаги народов мира» **(Соня)** Коллективная работа: «Животные разных континентов» **(Н.С.)**Нарисую карту мира **(Катя)**Лепим: «Животные Антарктиды» **(Л.Н.)**Создание книжки-малышки «Загадки о животных» **(Н.С.)** |
| **Ц. Музыки:** Знакомство детей с американским  детским фольклором (считалки, шутки, песенки см..Ю.А.Вакуленко) **(Н.С.)**Буду петь по – китайски **(Никита).**Слушать песни других стран **(Денис)**Танцевать как в Индии **(Полина**).Прослушивание детских песен на английском языке **(Л.Н.)**Рассматривание иллюстраций с изображением музыкальных инструментов (гитара, труба, барабан, маракасы, скрипка) **(Н.С.)**Прослушивание музыкальных произведений: Финская полька, Шалом - алейхем (ЕНП), Летка – Енка (ФНП), Реченька (БНП), Веснянка (УНП), Сакура (ЯНП) **(Н.С.)** Сделаю массаж Вам **(Соня).** | **Ц. Движения:** Подвижная игра «Поймай дракона за хвост» **(Н.С.)**Гимнастика с лентами, как на соревнованиях **(Арина).**Буду сумоистом с парнями **(Дамир)**Биться подушками **(Денис)**Султанчики и бубенчики» **французская** народная  игра.**) (Л.Н.)** Поиграть в игры как в других странах **(Катя).****Физминутки**: «Путешествия», «Что там видится в дали»», «К морю быстро мы спустились» **(Н.С.);** «По дорожке, по дорожке» **(Л.Н.)**Народные игры. «Хейро», «Набрасывание лассо» (знакомство с играми Северной Америки), «Ворота» (русская народная  игра) **(Н.С.);** «Больная кошка» (Бразилия), «Один в круге» (Венгрия) **(Л.Н.)** |
| **Ц. Математики:** «Путешествие по карте мира – Франция».Упражнение на развитие графических навыков: «Эйфелева башня». **(Н.С.)**Посчитать сколько стран на карте мира **(Полина)**Построить из счётных палочек геометрические фигуры **(Варя).**Буду взвешивать гирьки **(Тимур).**Решение простейших задач с опорой на счётный материал **(Н.С.).** | **Ц. Конструирования:** Строить Эйфелеву башню **(Тимофей).**Построить трек для грузовиков **(Илюша).**Конструирование из бумаги – оригами «Кукла Чиогами» **(Н.С.)**«Украшения» из девичьего конструктора **(Есения).**Конструирование из Lego: «Корабли» **(Л.Н.)**«Постройка пирамид из мелкого конструктора» **(Н.С.)** |
| **Ц.Книги и Театра**: Дидактическая игра:   «К какой иллюстрации сказка» **(Н.С.).**Почитать книжки на полке **(Катя).**Покажу театр «Красная шапочка» **(Денис).** Чтение  сказок разных народов:                      Сказка, сказочка, сказунья (викторина»- Ю.А.Вакуленко) **(Л.Н.)** Разучивание  с детьми стихов разных стран «Как встречают Новый год в разных странах**» (Н.С.).**Чтение сказок:  русской народной  «Морозко» и английской народной  «Госпожа Метелица» - сходство и различия **(Н.С.).**Знакомство с итальянской  народной сказкой  «Как у кенгуру появилась на животе сумка» **(Л.Н.).** Чтение художественной литературы. «Почему у белого медведя нос черный (Юкагирская сказка), А. Усачев «География в стихах», С.Я.Маршак «Детки в клетке», «Где обедал воробей?», Киплинг «Почему у слона нос длинный» **(Н.С.);** индийская народная сказка «Волшебная чаша», японская народная сказка «Волшебное зеркало» **(Л.Н.).** | **Ц. Экспериментирования:** «Пробуем грушу китайскими палочками» **(Н.С.).**Измерять воду разными баночками **(Соня).**Делать опыты с магнитом **(Тимофей).**«Получение цветного льда» **(Н.С.).**Опыты с солью **(Л.Н.).**Вырастить кристаллы **(Полина).** |
| **Взаимодействие с родителями:** Совместное творчество детей и родителей «Рисуем сказки разных народов».Выпуск буклетов для родителей  с рекомендациями: « Как знакомить детей с разными национальностями».      Консультации для родителей  с рекомендациями: «Игры разных народов»,   «Формирование этнической идентичности посредством сказки».Активное участие в сборе материала о странах мира.Подбор атрибутов к сюжетно-ролевым играм.Совместное творчество детей и родителей «Шляпка своими руками»  Содействие в изготовлении презентаций и газет на тему проекта.Совместная продуктивная деятельность детей и их родителей:- изготовление книжек – малышек; - создание альбома «Страны мира». |

**Познавательно – творческий проект:**

**«ПУТЕШЕСТВИЕ ПО СТРАНАМ МИРА»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Что мы знаем?** | **Что хотим узнать?** | **Где можно узнать информацию?**  |
| Все страны можно посмотреть на карте мира (Соня) Во всех странах разная погода (Тимофей)Тайоты делают в Японии (Андрей) Не везде в мире есть снег (Арина)В Африке нет зимы. Там очень жарко (Полина)За границей есть море (Дамир)В других странах люди говорят на другом языке (Ева).В Тайланд лететь одну ночь (Илья).В разных странах разные деньги (Катя).В каждой стране свой президент (Илья) | Почему страны разные? (Соня) Почему в разных странах разная погода? (Тимофей) В каких странах какие машины выпускают? (Андрей)В какой стране какая одежда? (Арина) Какая еда есть в Америке? (Полина)Какие полицейские в других странах? (Дамир)Какие праздники есть в Италии? (Ева)В какие компьютерные игры играют во Франции? (Илья)В какой стране людей живёт больше? (Катя)Как можно попасть в другие страны? (Илья) | Прочитать в журнале (Соня) Посмотреть в телевизоре (Тимофей) Посмотреть в интернете (Андрей)Спрошу у мамы (Арина)Прочитать в книге (Варя) Прочитаю в энциклопедии (Полина) Спрошу у папы (Дамир)  Почитаем с мамой в интернете (Ева)Спрошу у Алисы (Илья)Узнаю в планшете (Катя)Спрошу у брата (Илья). |