

Интегрированная образовательная деятельность
для подготовительной к школе группы
на тему: «Фея из страны музыки»

Разработала:

Ефимова Елена Александровна – старший воспитатель МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 53 «Светофорик» г. Альметьевска» Республика Татарстан

Цель: Продолжать приобщать детей к музыкальной культуре.

Воспитательные задачи:

- воспитывать положительные взаимоотношения между детьми и педагогом через музыкально-игровую деятельность;
- воспитывать художественный вкус.

Развивающие задачи:

- развивать музыкально-ритмические способности посредством творческой активности детей в доступных видах музыкальной исполнительской деятельности.

Образовательные задачи:

- закреплять умения исполнять простейшие мелодии на детских музыкальных инструментах;
- совершенствовать навыки коллективного пения.

Основная образовательная область: художественно-эстетическое развитие.

Интегрированные образовательные области: социально-коммуникативное развитие, физическое развитие, познавательное развитие, речевое развитие.

Методы и приемы:

Методы: музыкально-ритмические, игровые, словесные, практические.

Приемы: постановка цели, вопросы, указания, дополнения, поощрения.

Предварительная работа: чтение и просмотр сказки «Дюймовочка», загадки про музыкальные инструменты, разучивание весенней песенки «Солнышко» с игрой на музыкальных инструментах.

Материал и оборудование: кукла Фея, музыкальные инструменты (2 бубенцы, 3 металлофона, 1 детский мини-синтезатор, 4 колокольчика, 2 треугольника), полянка бумажные цветы, лейка).

Структура:

- Приветствие. Сюрпризный момент
- Загадывание загадок про музыкальные инструменты
- Путешествие в страну музыки
- Игра на детских музыкальных инструментах
- Экспериментальная деятельность: опыт «Бумажные цветы распускаются».
- Физминутка: ритмоигра «Мы к музыке в гости пришли».
- Возвращение в детский сад из страны музыки
- Итог, высказывания детей, самооценка

Ход образовательной деятельности

(Дети входят в зал. Музыкальный руководитель приветствует детей)

Муз.рук: Здравствуйте, ребята!

Ответное приветствие детей.

Муз.рук: Ребята, сегодня ночью за окошком моей спальни кто-то тихо плакал и что-то напевал. Оказалось, что это маленькая фея из страны музыки. Она рассказала мне свою печальную историю. Хотите узнать, о чем она?

Ответы детей.

Муз.рук: В стране музыки появился злой волшебник, который украл все музыкальные инструменты и теперь без волшебной музыки цветы не распускаются, в которых живут все маленькие феи. Ведь это их домики. Феи поливали цветы из волшебного озера, но и это не помогло цветочкам распутиться. И она просит нас помочь им. Вы согласны помочь и отправиться в страну музыки?

Ответы детей.

Муз.рук.: Я рада, что вы готовы прийти на помощь. Но прежде чем отправиться в страну музыки, я хочу вам загадать загадки про музыкальные инструменты, а вы должны отгадать о каком инструменте говорится, проиграть на нем.

(муз.руководитель обращает внимание детей на стол, на котором находятся музыкальные инструменты и предлагает каждому ребенку взять себе один)

Муз.рук: (загадывает загадки)

1) В самый сказочный момент вступит этот инструмент.

Но совсем не каждый знает, что в оркестре он играет!

Тихо, нежно зазвонит, будто всё посеребрит. (треугольник)

2) Инструмент он небольшой потрясёшь его рукой,

И в тотчас услышишь звон : Динь-дон, динь-дон (колокольчик)

3) Лошадь в праздник запрягают, дуги ими украшают.

Знает каждый из ребят - колокольчику он брат! (бубенцы)

4) Молоточком ударяю, звук красивый получаю (металлофон)

5) То ли зебра то ли лесенка, прикоснись и будет песенка (пианино)

Муз.рук: Молодцы ребята! Я думаю эти музыкальные инструменты нам пригодятся, и я предлагаю сложить их в музыкальный сундучок и взять с собой. Пора отправляться в страну музыки с помощью ее волшебной пыльцы, которую она мне передала.

(педагог достает мешочек с волшебной пыльцой, насыпает немного на ладонь, дует и предлагает детям полететь вслед за пыльцой)

(Дети бегут за педагогом).

Муз.рук: Ну, вот, ребята, посмотрите, мы оказались в стране музыки. Как здесь красиво, но только прекрасной музыки не слышно. Посмотрите, нас встречает Фея. *(обращает внимание детей на куклу-фею, которая сидит на полянке).* А цветы на полянке, посмотрите на них, они действительно не раскрылись. А мы сюда прилетели для чего ребята?

Ответы детей.

Муз.рук: Правильно! *(Предлагает присесть на листочки вокруг полянки, достает муз.инструменты из сундучка и раздает детям)*

Муз.рук.: Я предлагаю спеть весеннюю песенку «Солнышко» и исполнить ее на муз.инструментах, которую мы с вами начали изучать по «Ноткам Радуги», готовясь к весенним праздникам. Нотки остались в детском саду, но я думаю мы с вами вспомним и попробуем исполнить мелодию на муз.инструментах по памяти, и наша музыка разбудит в этой стране всю природу и бутоны цветов наконец-то раскроются. _Согласны со мной?

Ответы детей.

Муз.рук.: Ну, вот и настало время волшебной музыки. А чтобы цветы побыстрее распустились, я еще буду поливать их водой из волшебного озера.

(Дети играют на муз.инструментах и поют, а педагог поливает из лейки ткань в виде полянки на котором разложены закрытые в бутоны бумажные цветы.

При соприкосновении с влажной средой они раскрывают свои бутоны).

Муз.рук: *(после того, как дети исполнили песню. Обращает внимание детей на полянку с цветами)* Ой, дети, посмотрите, что вы видите?

Ответы детей.

Муз.рук: Ну раз мы фее помогли, то она нам предлагает поиграть с ней. Но сначала давайте уберем муз.инструменты обратно в сундучок.

(Далее педагог предлагает детям встать вокруг полянки)

Ритмоигра «Мы к музыке в гости пришли»

-Мы к музыке в гости пришли - привет (та-та. топание ногами).

- И фее все вместе помогли – ура (та-та. хлопки в ладони)

-Если дети поют и танцуют – вот так (та-та. хлопки по коленям)

-Музицируют или рисуют- вот так (та-та. Два притопа два прихлопа)

-И друг другу помогали- окей! (дети выставляют большой палец вперед).

Муз.рук: Фея благодарит вас ребята. Но нам пришла пора возвращаться обратно в детский сад.

(Дует с ладошки и все летят за педагогом).

Муз.рук: Ну, вот, мы и дома. Понравилось вам в стране музыки?

Ответы детей.

Муз.рук: А что запомнилось и понравилось?

Ответы детей.

Муз.рук: А в какую волшебную страну вы хотели бы попасть еще и с какими героями сказок повстречаться?

Ответы детей.

Муз.рук: Какие мы с вами сегодня молодцы! Я предлагаю вернуться в группу и обсудить, куда же мы с вами отправимся в следующий раз.