**Непосредственная организованная деятельность по конструированию по теме: «Будка для собачки» (в средней группе).**

**Цель:** Научить строить домик для собачки из песка

**Задачи:**

-показать способ конструирования домика и объяснить, какая последовательность действий при её построении.

-учить детей соотносить свою постройку с образцом.

-закреплять у детей представление о знакомых предметах, знать их назначение; отработка навыка аккуратного и точного построения.

-развивать эмоциональную отзывчивость, доброжелательность.

**Материалы и оборудование:** игрушка-собачка, песок, совки, лопатки, дощечки, ведерки, емкость с песком.

**Предварительная работа:**

Рассматривание домиков и других жилищ, где живут животные из строительного материала.

**Планируемые результаты развития интегративных качеств дошкольника:**

участвует в конструировании из песка, разговорах с педагогом, проявляет положительные эмоции при физической активности, в самостоятельной двигательной деятельности

**Методические приемы:**

**Словесные:** Объяснение, вопросы, ответы детей, анализ постройки.

**Наглядный:** Рассматривание образца, рассматривание строительного материала, рассматривание собачки.

**Практические:** Выполнение физкультминутки, создание постройки.

**Игровые:** Создание игровой ситуации , физкультминутка, обыгрывание постройки.

**Ход НОД**

**Воспитатель**: - Дети, слышите. Кто то скребется?

**Дети**: - Да.

**Воспитатель:** - Кто это?

**Дети**: - Собака.

**Воспитатель**: - Она плачет. Давайте, спросим у неё почему она плачет.

**Дети:** - Почему ты собачка плачешь?

**Воспитатель:** - Она замерзла на улице. Ребятки. А можно на улице долго оставаться?

**Дети:** Нет.

**Воспитатель:** А почему? Правильно можно замерзнуть и заболеть. Ой дети, а собачке наверное негде жить. Не волнуйся собачка, мы что-нибудь придумаем. Чем мы можем ей помочь? Дети, а давайте собачке построим домик.

**Дети:** Да.

**Воспитатель:** А кто знает как называется домик собачки?

**Дети:** будка

**Воспитатель:** Правильно

**Воспитатель:** А из чего мы будем строить будку?

**Дети**: - Из песка.

**Воспитатель**: - Молодцы, правильно! Но пред тем как начать строить будку мы немного разомнемся.

**Физкультминутка**

А сейчас мы с вами дети,

побежим гулять во двор, (имитируют бег)

В мячик ловко поиграем, (прыжки на месте)

Листик с дерева сорвали (руки вверх)

Посмотрели вправо-влево (повороты вправо- влево)

Наклонились за мячом (наклон)

И опять домой бегом. (2 раза)

**Воспитатель:** - А теперь давайте поможем собачке. Построим ей будку. А какой должна быть будка?

**Дети:** - Прочной, теплой, светлой.

**Воспитатель**: - Посмотрите, дети, как можно построить будку для собачки.

( Воспитатель показывает и комментирует свои действия. Дети помогают ему).

**Воспитатель**: - Я построю будку, а вы мне помогайте. Давайте будем аккуратными, чтобы не ударить друг друга.

Дети учатся строить будку для собачки по показу. Воспитатель сгребает песок в кучку, уплотняет ее, у основания делает совком углубление и сажает рядом собачку. Будка готова.

Дорожку в песке дети делают с помощью дощечки. Воспитатель продвигает дощечку, лежащую плашмя, и слегка придавливает ее к песку

**Воспитатель:** - Молодцы, дети! Вот наша будка готова. Посмотрите какая она получилась красивая.

 ( К будке подходит собачка, открывает дверь, отодвигая лежащий кирпичик, входит внутрь, смотрит в окошко и говорит:

**Собачка**: - Спасибо, детки за такой домик. Я теперь в нем буду жить. Никогда я больше не буду так долго гулять, чтобы не замерзнуть и не заболеть. А. моим друзьям вы построите домики?

**Дети:** - Да.

**Воспитатель**: - Конечно построим. Дети, с чего мы начнем строить?

**Воспитатель**: - Ребятки давайте построим будки для друзей собачки.

(во время работы звучит музыка)

**Воспитатель:** - Молодцы! Посмотрите какие хорошие и прочные получились будки. Теперь друзья нашей собачке не замерзнут зимой. А давайте поиграем.

По окончанию работы, предлагаю обыграть свою постройку с собачками.

**Воспитатель:** - Все сегодня хорошо работали. И за наши труды собачка нам принесла угощенье. (раздаются конфеты)