Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Средняя общеобразовательная школа № 41»

Перспективный план работы по самообразованию

**«Совершенствование профессиональной компетентности педагогов при реализации регионального компонента»**

Подготовил:

Старший воспитатель

Казанина М.А.

Г.Бийск. 2023

**Пояснительная записка:**

В дошкольном возрасте начинает формироваться патриотическое чувство через такие качества как: любовь к Родине, преданность ей; тёплые отношения к семье и самым близким.

Основным этапом формирования у детей чувства любви к Родине считается накопление ими социального опыта жизни в своём крае, приобщение к культуре своего народа, к любви к своей малой родине, там где они родились.

Наиболее актуальным ответом по нравственному воспитанию является использование регионального компонента, так как данное направление работы способствует развитию духовно-нравственной культуры, формированию патриотических чувств, формированию ценностных ориентаций средствами традиционной культуры.

Краеведение в дошкольных учреждениях является одним из источников обогащения детей знаниями о своём крае, воспитания любви к нему. Через краеведение формируется понимание малой родины и дети осознают своё отношение к стране, к ее прошлому, настоящему и будущему.

Знакомясь со своей малой родиной, её достопримечательностями, дошкольники учатся осознавать то, что живут в определенный период времени и в определенных этнокультурных условиях, тем временем приобщаясь к богатствам национальной и мировой культуры.

Изучение краеведения в дошкольных учреждениях является одним из главных источников обогащения детей знаниями о родном крае, воспитания любви к нему, формирования гражданственности.

Реализация данного направления работы способствует всестороннему развитию ребенка-дошкольника, раскрытию его творческих возможностей и способностей в разных видах деятельности.

**Цель:**повышение уровня профессиональной компетентности и совершенствование профессионально-личностных качеств, педагогических способностей и практических умений по данной теме.

**Задачи:**

- Изучение и анализ психолого-педагогической литературы по проблеме внедрения регионального компонента в работе с дошкольниками;

- Подготовка педагогического коллектива к реализации культурной направленности регионального компонента дошкольного образования;

- Создание культурно-развивающей среды ДОУ;

- Внедрение системы работы, распространение положительного опыта.

**Предполагаемый результат:** переоценка педагогических ценностей, своего профессионального назначения; желание улучшить воспитательный процесс.

Форма отчета по проделанной работе: выступления на семинар и педагогических часах ДОУ, подготовка материалов-публикаций для образовательных сайтов, отчёт по итогам года.

Перспективный план на 2023-2024 учебный год

№ п/п Содержание работы Практический выход

**Сентябрь**

Изучение педагогической литературы по данной теме; Составление библиографии. Подбор педагогической литературы; В течение года смена информации в родительских уголках по патриотическому воспитанию. Организация акции «Люблю тебя, мой край родной».

**Октябрь**

Создание в группах развивающей среды в краеведческом уголке, способствующей патриотическому воспитанию дошкольников. Проведение конкурса чтецов для детей «Люблю тебя, мой край родной». Буклет для родителей «Нравственно-патриотическое воспитание детей дошкольного возраста». Проведение смотра-конкурса в ДОУ «Лучший уголок краеведения в группе».

**Ноябрь**

Изучение теории по теме: «Внедрение регионального компонента в работе с дошкольниками». Участие в семинаре-практикуме «Люби и знай свой край».

Внедрить в образовательный процесс ДОУ региональные программы по формированию у детей любви к малой родине. Выступление на педчасе: «Региональный компонент в системе работы педагога ДОУ»

Анализ ЗУН детей. Обследование детей в рамках тематического контроля

**Декабрь**

Изучить методы, приемы работы по нравственно-патриотическому воспитанию через внедрение регионального компонента. Выступление на педсовете с консультацией «Краеведение – основа воспитания патриотизма»

**Январь**

Уточнить какую роль играет региональный компонент в нравственно-патриотическом и экологическом воспитании детей. Наглядная информация для родителей в [старших группах](https://www.maam.ru/obrazovanie/starshaya-gruppa) «Азбука патриотизма».

**Февраль**

Подобрать демонстрационный материал для ознакомления детей с малой родиной. Фото-альбом на тему «Мой любимый посёлок».

Альбом «Растения и животные моего края».

Презентация «Семикаракорский фаянс».

«Музыкальная копилка» - собрание музыкальных произведений.

«Знаменитые люди Дона» - альбом.

**Март**

Определить педагогические условия развития нравственно-патриотического воспитания детей с помощью регионального компонента. Консультация: «Воспитание у детей любви к родному краю в условиях семьи и ДОУ».

Применение в работе с детьми бесед, дидактических игр.

Диагностика освоения детьми программного материала по региональному компоненту.

**Апрель**

Совершенствование работы с родителями по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников. Организация посещения краеведческого музея п. Южный

Посещение художественной галереи Голубниченко А. В.

Выступление детей в праздниках поселка (в течение года)

**Май**

Обобщить полученные результаты по проделанной работе. Отчёт о проделанной работе на педсовете.

**Учебно-методическое обеспечение**

1. Зотов И. А. Человек и природа в творчестве М. Пришвина. М., «Просвещение», 1982 г.

2. Елжова Н. В. «Ознакомление дошкольников с историей Донского края». В. «Патриотическое воспитание дошкольников»: М, УЦ «Перспектива», 2008г.

3. Чумичева Р. М., Ведмедь О. Л, Платохина Н. А. «Родники Дона».

4. Л. Н. Толстой. Литературное краеведение. А. А. Айрумян. Лев Толстой. Донские страницы. (фрагмент). Писатели Дона о творчестве великих писателей.

5. Стихи донских поэтов Ф. И. Анисимов, А. А. Леонов, А. В. Сафронов, Б. Н. Куликов и др. Знакомство с творчеством великих поэтов Дона.

+❤ В Мои закладки