Администрация г. Улан-Удэ

Комитет по образованию

МБДОУ №70 детский сад «Солнышко»

Конспект открытого занятия по ФЭМП в старшей группе «Транспорт»

Выполнила; Балдандоржина А. Д

2023 уч год

Конспект  по ФЭМП в старшей группе «Транспорт»

Цель: формирование у детей интереса к занятиям по формированию элементарных математических представлений.

Задачи:

**Образовательные:**

- Закреплять цифры от 1до 10

- Упражнять в порядковом и обратном счете

- Повторить геометрические фигуры

- Формировать умения отвечать на вопросы «Который по счету?», «Сколько всего?».

- Совершенствовать навыки соотнесения числа и количества предметов.

**Развивающие:**

- Развивать зрительное внимание и восприятие, центр мыслительной и речевой деятельности.

**Воспитательные:**

- Воспитывать умение добиваться результата;

- Воспитание активности, навыков взаимодействия в учебной и игровой деятельности.

**Оборудование:**

Картинки: транспорта, геометрические фигуры, музыкальное сопровождение.

Раздаточный материал: картинки 5 машин, 5 шофера. Д/и «Найди соседей»

**Провокация**: автомобильная пробка на дороге.

**Ход. 1 Организационный момент.**

Воспитатель. Ребята, к нам сегодня пришли гости. Вы рады гостям? Давайте их поприветствуем.

Здравствуй, солнце золотое!

Здравствуй, небо голубое!

Рады видеть вас у нас.

Всех приветствуем сейчас!

В-ль: Сегодня , я опоздала на работу из за пробки на дороге. Почему же это случилось?

Ответы детей.

В-ль : Ребята, что такое транспорт? Для начала давайте познакомимся с первыми автомобилями. Транспортом. ( Рассматривание иллюстрации)

**Д/и « Плывет, летает, едет»** под подушкой в конвертах игра, работа парами.

- А теперь давайте поиграем в игру гаражи. Выбираете себе карточки со знаками.

Разделимся на три команды. Самолеты, машины, корабли. (классификация)

**П/и « Гараж для транспорта»**

-Давайте сейчас поиграем с пальчиками.

1,2,3,4,5 – будем пальчики считать.

Счет до 10 и обратно.

А давайте подружим наши пальчики.

**Пальчиковая гимнастика «Дружба»**

Работа с раздаточным материалом:

Едет грузовик с другого города, остановились в нашем городе. Они везли цифры и по дороге растеряли их. Давайте поможем им соберем не достающиеся цифры.

**Д/и «Найди соседей цифр»** работа парами**.**

Индивидуальная работа. Решаем задачу автомобиль и шофер, прием наложения.

Молодцы! Все задания выполнили.

-Ребята, что мы можем сделать чтобы не было пробок.

Ответ детей.

-сейчас каждый из вас выберет машину и построит дорогу из геометрических фигур дорогу. ( Короткая, длинная, узкая)

3 Итоговая часть:

-Что сегодня произошло? Почему я опоздала на работу?

- Как мы помогли автомобилям?

- Какая игра больше понравилось? Где было сложнее, легко при выполнении задании? С Чем мы познакомились?