**Дата среда 01.02 23 Тематическая неделя: «Животные водоемов. Животные морей и океанов»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Режимные моменты** | **Совместная деятельность взрослого и детей/ Самостоятельная деятельность детей** | **Индивидуальная работа** | **Организация развивающей среды** |
| **Утро** | Утренний круг-Развивать эмпатию. Ситуативный разговор «Для чего людям моря, реки?».Рассматривание картинок моря, океаны, реки, озера. Цель: обобщить и систематизировать знания детей о водных ресурсах.  Утренняя Гимнастика (картотека ) | Закр.умение находить позицию звука в слове. | геометрическая мозаика- закреплять умение собирать из геом. фигур животных по образцу.  Атрибуты для изодеятельности |
| **ОД** | **1.Подготовка к обучению грамоте** Гризик с.51, №19 «Сочетание звуков [jо] и буква Её» Цель: Учить детей слышать при произнесении сочета­ние звуков [jо]; упражнять в определении количества сло­гов в словах; развивать интонационную сторону речи; зна­комить с буквой Её.  **2.Музыка** (по плану муз.руководителя)  **3.Конструирование** О. Э. Литвинова стр.56 «Мост для автомашин и пешеходов» Учить детей делать перекрытия на высоких, редко поставленных устоях.Упражнять в строительстве по условиям и совместном конструировании. | |
| **Прогулка** | Наблюдение за солнцем. Труд-предложить осмотреть участок, определить, какие добрые дела можно сделать сегодня (покормить птиц, расчистить дорожки и др.). П/И «Водолаз». Задачи; формирование двигательных навыков, развитие воображения, внимания. Эстафета «Смелые акулы».Задачи: продолжать формировать умения детей преодолевать препятствия на пути к финишу; способствовать развитию ловкости, координации движений, выносливости. | упражнять в ходьбе | Игры с выносным материалом |
| **Деятельность после сна** | Комплекс гимнастики после сна № .Ходьба по массажным коврикам.  КГН- Продолжать закреплять умение мыть руки после посещения туалета и по мере необходимости, пользоваться индивидуальным полотенцем. | д/и «Слова-омонимы») | НПИ«Мозаика», «Мемори».  «В чем ошибся  художник» (найти ошибки в изображении обитателей морей, назвать ошибки, исправить их) |
| **Вечер** | Создание макета «В царстве Нептуна»-формировать умение использовать различные техники силуэтной аппликации, худ. материалы и средства образной выразительности для раскрытия темы; «Путешествие по карте». «Обитатели морей и океанов» -предложить разместить картинки с изображением животных и рыб в места их обитания, обозначенные рисунками-символами. | Решение примеров и составление задач по карточкам. |
| **Работа с родителями** | Индивидуальные беседы по запросам родителей. Рекомендовать совместную беседу с детьми о морских и пресноводных обитателях. | | |

**Дата четверг 02.02.23 Тематическая неделя: «Животные водоемов. Животные морей и океанов»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Режимные моменты** | **Совместная деятельность взрослого и детей/ Самостоятельная деятельность детей** | **Индивидуальная работа** | **Организация развивающей среды** |
| **Утро** | **Беседа со всеми детьми:** о том, что делали вчера;какие планы на сегодня; пожелания детей (чем хотели бы заняться).  Ситуативный разговор «Чистая река» - формировать представление детей об экологии. Утренняя Гимнастика (картотека ) | «Чего не стало?» | НПИ ««Узнай, что изменилось», «Найди такую же», «Лото». |
| **ОД** | **1. Ручной труд** Л.В.Куцакова с.105, с.89 «Пришивание пуговиц»(работа с тканью и иглой) Познакомить детей с правилами работы с иголкой. Учить пришивать пуговицу, отмерять нитку, завязывать узел, вдевать нитку в иголку.  **2.ФЭМП** Помораева занятие 37 Задачи: продолжать учить самостоятельно составлять и решать задачи на сложение и вычитание; развивать представления о геометрических фигурах и умение рисовать их на листе бумаги;закреплять умение называть предыдущее, последующее и пропущенное число, обозначенное цифрой.  **3.Физ-ра** (по плану инструктора по ФИЗО) | |
| **Прогулка** | Наблюдение за сосульками-закреплять знания о различных состояниях воды.  «Опасно – не опасно»-систематизировать знания об опасных предметах. П/И «Бездомный заяц»-учить детей быстро бегать и ориентироваться в пространстве. Труд-постройки из снега на участке- воспитывать дружеские взаимоотношения. | Упражнять в ходьбе по прямой линии | Игры с выносным материалом |
| **Деятельность после сна** | Комплекс гимнастики после сна № .Ходьба по массажным коврикам.  КГН- Закреплять умения правильно пользоваться столовыми приборами, есть с закрытым ртом, пережевывать пищу бесшумно | Беседа «Убираем вещи на свои места». | СРИ «Ветеринарная лечебница»  - вызвать у детей интерес к профессии ветеринарного врача;  Внести атрибуты для игры «Дом», «Шоферы» |
| **Вечер** | Наблюдение за долготой дня-закр. представления о частях суток; формировать представления о том, почему прибавляется длительность светового дня.  Этюд «Конкурс лентяев»- формировать умение использовать средства выразительности (поза, жесты, мимика, движения).  ХБТ-Мытье игрушек в игровом уголке-способствовать воспитанию аккуратности, формированию согласовывать свои действия.  «Пальчиковый театр»-формировать умение подбирать интонации и тембр голоса в соответствии с характером героя, развивать дикцию, выразительность речи. | потренировать в навыках счета на примере игры "Конфетки и монетки» |
| **Работа с родителями** | Индивидуальные беседы по запросам родителей. Консультация «Осторожно, дорога» | | |

**Дата пятница 03.02.23 Тематическая неделя: «Животные водоемов. Животные морей и океанов»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Режимные моменты** | **Совместная деятельность взрослого и детей/ Самостоятельная деятельность детей** | **Индивидуальная работа** | **Организация развивающей среды** |
| **Утро** | Д/И «Детеныши птиц»- учить детей узнавать и называть детенышей птиц.  Артикуляц.гимн.(картотека ). Пальчиковая гимнастика «Вразвалку ходит, как моряк».  Утренняя Гимнастика (картотека) | Д/И на слуховое внимание «Угадай, где звенит» | Центр конструирования «Маленький строитель»  Материалы и инструменты для рисования, лепки, аппликации |
| **ОД** | **1.Рисование** Т. С. Комарова «Нарисуй свою любимую игрушку»(предметное)  Цель:Учить рисовать по памяти любимую игрушку, передавая отчетливо форму основных частей и характерные детали. Закреплять умение рисовать и закрашивать рисунок, красиво располагать изображение на листе. Учить оценивать свой рисунок в соответствии с замыслом.  **2.Развитие речи** Гербова Работа по сюжетной картине Цель. Совершенствовать умение детей озаглавить картину, составить план рассказа. Активизировать речь детей.  **3.Музыка** (по плану муз.руководителя) | |
| **Прогулка** | Наблюдение за красотой зимней природы. Развивать наблюдательность.  Знакомство с приметами : если зима морозная – лето жаркое. П/И «Лиса в курятнике», «Заморожу»- способствовать развитию двигательной активности  детей. Труд- расчистить дорожки от снега, покормить птиц-воспитывать желание трудиться на общую пользу. | «Попади в цель»  развитие  глазомера. | Игры с выносным материалом |
| **Деятельность после сна** | Комплекс гимнастики после сна № .Ходьба по массажным коврикам.  КГН- учить самостоятельно и аккуратно выполнять необходимые действия после сна (одеваться, заправлять постель.) | «Скажи, где находится». | Вызвать интерес к спортивным играм; способствовать развитию творчества в двигательной деятельности. |
| **Вечер** | Просмотр видеоролика «Подводный мир». Задача: систематизировать представления о том, кто и что находится под водой.  Кроссворд«Полярные животные». Задачи: формировать умение отгадывать и заполнять кроссворд; систематизировать знания о жизни морских животных.  Прослушивание аудиозаписей со звуками моря, морских обитателей. Создать спокойное настроение, развивать воображение. | Д/И «Дополни рассказ» |
| **Работа с родителями** | Индивидуальные беседы по запросам родителей. Порекомендовать родителям почаще гулять с детьми, наблюдая за объектами живой природы | | |

**Дата понедельник 06.02.23 Тематическая неделя: «Растения как живые существа. Комнатные растения.»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Режимные моменты** | **Совместная деятельность взрослого и детей/ Самостоятельная деятельность детей** | **Индивидуальная работа** | **Организация развивающей среды** |
| **Утро** | Д/И «Растения, живущие рядом с нами»-расширить и уточнить представления о комнатных растениях. Пальчиковая гимнастика: «На окне цветок колючий».  Беседа: «Комнатные растения лечат!»- расширить представление детей о комнатных растениях (алоэ, каланхоэ, кислица, кислица)  Утренняя Гимнастика (картотека) | прописи для штриховки | НПИ «Лото», «Домино»,  «Собери букет», «Цветочное лото» |
| **ОД** | **1.Ознакомление с окружающим** Т.М.Бондаренко с.106 «Вода вокруг нас. Круговорот воды в природе» Задачи: Обратить внимание детей на значение воды в нашей жизни, показать, где, в каком виде существует вода в окружающей среде, рассказать, что капельки воды в природе «ходят», движутся по кругу. Познакомить детей с явлением «кислого» дождя.  **2.Лепка** Комарова «Петух» («Индюк») ПС:Учить передавать в лепке образ дымко­вской игрушки: овальное туловище, изогнутый хвост с волнистыми краями и т.д. Упражнять в лепке основной формы из целого куска, используя усвоенные ранее приемы лепки.  **3.Физ-ра (на прогулке)** (картотека) | |
| **Прогулка** | Наблюдение за небом, облаками. Трудовые поручения – сгребание снега на участке в определенное место – формировать умение выполнять индивидуальные и коллективные поручения П/И «Мы веселые ребята», «Бездомный заяц». – содействовать развитию двигательной активности.. Игры со снегом – побуждать детей к обыгрыванию снежных построек. Самостоятельная двигательная деятельность детей | упражнять в метании снежков на дальность | Игры с выносным материалом |
| **Деятельность после сна** | Комплекс гимнастики после сна № .Ходьба по массажным коврикам.  КГН- воспитывать культуру поведения за столом, учить осознанно выполнять правила поведения за столом. | самообслуживание | деятельность в центре творчества |
| **Вечер** | Мастерская книжки-формирование у детей бережного отношения к предметам, в том числе к книге.  ЧХЛ- Г.-Х. Андерсен «Дюймовочка»-познакомить с литературным произведением.  Графический диктант **«**Срисуй по клеточкам»- развитие концентрации и объема внимания, формирование умения следовать образцу | образование уменьшительно-ласкательных форм прилагательных. |
| **Работа с родителями** | Индивидуальные беседы по запросам родителей. Папки-передвижки «Растения в интерьере». | | |

**Дата вторник 07.02.23 Тематическая неделя: «Растения как живые существа. Комнатные растения.»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Режимные моменты** | **Совместная деятельность взрослого и детей/ Самостоятельная деятельность детей** | **Индивидуальная работа** | **Организация развивающей среды** |
| **Утро** | Утренний круг Приветствие с мячом. Работа в уголке природы: сравнение комнатных растений. Наблюдение за геранью-закрепить представление об отличительных свойствах герани (зелёные, круглые, пушистые, душистые листья, красные и белые цветы), учить находить её среди других растений.  Утренняя Гимнастика (картотека) | Д/И«Четвертый лишний»  сравнивать предметы | Настольно-печатные игры:  «Лото», «Домино»,  «Собери букет», «Цветочное лото»  Игры Воскобовича  Рисование, лепка, конструирование по замыслу. |
| **ОД** | **1.Рисование** (сюжетное) Т. С. Комарова «Мой любимый сказочный герой» Цель:Учить детей передавать в рисунке образы сказок, характерные черты полюбившегося персонажа. Закреплять умение рисовать акварельными красками. Развивать образные представления, воображение.  **2.ФЭМП** Помораева № 38 Задачи:продолжать учить самостоятельно составлять и решать задачи на сложение и вычитание;совершенствовать представления о частях суток и их последовательности;упражнять в правильном использовании в речи слов: *сначала, потом, до, после;*закреплять умение видеть в окружающих предметах формы знакомых геометрических фигур;развивать внимание, воображение.  **3.Физ-ра** (по плану инструктора по ФИЗО)  4.Социализация/Безопасность 16:00 | |
| **Прогулка** | Наблюдение за одеждой людей – способствовать формированию представления о сезонной одежде, обратить внимание на одежду прохожих. Исследовательская деятельность из чего состоит снег - рассматривание снега с помощью лупы – содействовать развитию любознательности. Труд-расчистить от снега кормушки, насыпать корма для птиц. | метание снежков в цель. Развивать глазомер | Игры с выносным материалом |
| **Деятельность после сна** | Комплекс гимнастики после сна № .Ходьба по массажным коврикам.  КГН- Продолжать закреплять умение мыть руки после посещения туалета и по мере необходимости, пользоваться индивидуальным полотенцем. |  | СРИ «Семья» «Цветочный магазин»  Рисование, лепка, конструирование, аппликация  раскраски |
| **Вечер** | Центр драматизации -постановка сказки «Репка»-учить детей рассказывать по ролям, развивать фантазию.  Центр искусства «Зарисуй дерево»-закреплять умение рисовать деревья зимой.  Игра «Дубль». Цель:собрать больше всех карточек, находя совпадения. | раздели слова на слоги |
| **Работа с родителями** | Индивидуальные беседы по запросам родителей. | | |

**Дата среда 08.02.23 Тематическая неделя: «Растения как живые существа. Комнатные растения.»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Режимные моменты** | **Совместная деятельность взрослого и детей/ Самостоятельная деятельность детей** | **Индивидуальная работа** | **Организация развивающей среды** |
| **Утро** | Утренний круг-приветствие «Сердце». Пальчиковая игра«Комнатные растения»-учить детей проговаривать слова совмещая их с движением пальцев.  Просмотр презентации «Комнатные растения».  Утренняя Гимнастика (картотека ) | самообслуживание | НПИ «Лото» «Домино»  , «Сладкие парочки».  Игры Воскобовича  Рисование, лепка, конструирование по замыслу. |
| **ОД** | **1.Подготовка к обучению грамоте** Гризик с.53, №20 «Сочетание звуков [jэ] и буква Ее»  Цель. Учить детей слышать при произнесении сочетание звуков [jэ]; упражнять в делении слов на слоги и определении, в каком по счету слоге находится буква Е; упражнять в правильном употреблении глаголов действия с приставками; знакомить с буквой Ее.  **2.Музыка** (по плану муз.руководителя)  **3.Конструирование** О.Э.Литвинова с.68 «Суда разного назначения» ПС: продолжать развивать умение устанавливать связь между создаваемыми постройками и тем, что дети видят в окружающей жизни, умение создавать разнообразные суда по фотографии или по замыслу. Закреплять умение выделять основные части и характерные детали конструкций в зависимости от назначения судна. Закреплять умение самостоятельно подбирать строит.материал. | |
| **Прогулка** | Наблюдение за свойствами снега, упражнять в характеризовании снежинок. П/И «Затейники», «Пожарные на ученье»- закреплять умение бегать, увертываться от ловушки, пролезать под препятствием. Труд-покормить птиц, засыпать клумбы снегом- Воспитывать желание трудиться. | развитие ОВД | Игры с выносным материалом |
| **Деятельность после сна** | Комплекс гимнастики после сна № .Ходьба по массажным коврикам.  КГН- Продолжать формировать умение правильно пользоваться  вилкой. | «Раскрась ряд»- последовательность | СРИ «Семья.  Дочки-матери  НПИ  Рисование, лепка, конструирование, аппликация |
| **Вечер** | ЧХЛ   Г. Охапкина «История одного растения»- развитие умений внимательно слушать произведение, оценивая поступки героев и делая выводы.  Д/И «Что изменилось?»-продолжать формировать пространственное мышление; развивать пространственное восприятие; тренировать зрительную память.  Проведение опыта по теме «Дыхание листа»-узнать, как дышит растение и какой стороной листа в растение проникает воздух. | Закреплять умение рисовать тоновые отношения |
| **Работа с родителями** | Индивидуальные беседы по запросам родителей. | | |

**Дата четверг 09.02.23 Тематическая неделя: «Растения как живые существа. Комнатные растения.»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Режимные моменты** | **Совместная деятельность взрослого и детей/ Самостоятельная деятельность детей** | **Индивидуальная работа** | **Организация развивающей среды** |
| **Утро** | Утренний круг. Утро радостных встреч «Посмотрите на нас». Гимнастика для глаз «Близко – далеко».Дыхательная гимнастика«Бабочки на цветочках». Пальчиковая игра«На окне цветок колючий».  Утренняя Гимнастика (картотека) | закрепить умение подбирать антонимы | НПИ «Домино (ягодка), «Опиши, я отгадаю». - Лото Чудо соты, Счетовозик  Рисование, лепка, конструирование по замыслу |
| **ОД** | **1.Аппликация** Д.Н.Колдина с.47 «Профессии» Игрушка- качалка «клоун»  Цель: Закрепить умение детей обводить контур игрушки по шаблону и аккуратно вырезать ее, использовать изученную ранние техники для украшение поделки.  **2.ФЭМП** Помораева занятие 39 Задачи: Продолжать учить составлять и решать арифметические задачи на сложение;упражнять в счете предметов по образцу;учить измерять длину отрезков прямых линий по клеткам;развивать внимание, память, логическое мышление.  **3.Физ-ра** (по плану инструктора по ФИЗО) | |
| **Прогулка** | Наблюдение за небом по погодным условиям. Какие условия удобнее для полёта самолётов. П/И «Два Мороза»-развивать умение бегать с увёртыванием, «С кочки на кочку»- развивать умение прыгать на двух ногах с продвижением вперёд. Труд: расчистка дорожек от снега. «Пограничник» - кто к нам в гости приходил?- развитие умения различать следы, определять их принадлежность. | ориентировка в пространстве | Игры с выносным материалом |
| **Деятельность после сна** | Комплекс гимнастики после сна № .Ходьба по массажным коврикам.  КГН- Принимать участие в смене постельного белья: расстилать простыню, надевать наволочку на подушку. | «Назови одним словом» | СРИ «Семья». Ветеринарная клиника  НПИ Лего,Лото, квадратВоскобовичаЧудо крестикии др.  Рисование,по трафаретам грибы ягоды  лепка, аппликация конструирование, по замыслу |
| **Вечер** | ЧХЛ: О. Аленкина «Кактус», И. Евдокимова «Кактус», Ю. Лысаков «Кактус»  Труд – предложить помыть оборудование в центре физкультуры.  Загадки о комнатных растениях- развивать умение разгадывать загадки.  Дидактическая игра «Подбери пару» (с геометрическими фигурами).  Отгадывания загадок «Назови сказку, где присутствует рыжая плутовка». Цель: закреплять знания русских народных сказок, приобщение детей к истокам русской народной культуры. | Учить составлять число из 2х меньших |
| **Работа с родителями** | Индивидуальные беседы по запросам родителей. | | |

**Дата пятница 10.02.23 Тематическая неделя: «Растения как живые существа. Комнатные растения.»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Режимные моменты** | **Совместная деятельность взрослого и детей/ Самостоятельная деятельность детей** | **Индивидуальная работа** | **Организация развивающей среды** |
| **Утро** | Утреннее приветствие **«**Собрались все дети в круг». Х/И «Галя по садочку гуляла»-развивать музыкальный слух, чувство ритма, умение сочетать движения со словами, выразительность, певческие навыки. Артикуляционная гимнастика«Показать язык», «Лопатка». Утренняя Гимнастика (картотека) | самообслуживание | Раскраски по теме Комнатные растения  Дидактическая игра «Разложи по порядку».  Альбом «Хохлома» |
| **ОД** | 1**.Рисование** Т. С. Комарова «Декоративное рисование по мотивам хохломской росписи» Цель:Учить детей рисовать волнистые линии, короткие завитки и травинки слитным, плавным движением. Упражнять в рисовании тонких плавных линий концом кисти. Закреплять умение равномерно чередовать ягоды и листья на полосе. Развивать чувство цвета, ритма; умение передавать колорит хохломы.  **2.Развитие речи** Гербова Чтение былины «Илья Муромец и Соловей-разбойник» Цель. Познакомить детей с былиной, с ее необычным складом речи, с образом былинного богатыря Ильи Муромца.  **3.Музыка** (по плану муз.руководителя) | |
| **Прогулка** | Наблюдение: кора деревьев-предложить детям рассмотреть кору старых и молодых деревьев одного вида, сравнить внешний вид, тактильные ощущения. Рассказать о защитной функции коры, её роли в зимний период. П.и. «Хитрая лиса» Цель: упражнять в беге, развивать быстроту, ловкость. Труд- Собрать игрушки и лопаты после прогулки. | упражнять в метании снежков в горизонтальную цель | Игры с выносным материалом |
| **Деятельность после сна** | Комплекс гимнастики после сна № .Ходьба по массажным коврикам.  КГН- Совершенствовать умение быстро одеваться и раздеваться в определенной последовательности. | игра «Скажи наоборот» | Прозрачный квадрат, лото, ходилки  Рисование, лепка, конструирование, аппликация |
| **Вечер** | ХБТ- уборка на стеллажах с игрушками-формировать у детей умение распределять фронт работ; получать удовольствие от коллективного труда.Проведение опыта «За горизонтом»- установить, почему солнце можно видеть до того, как оно поднимется над горизонтом.  Совместное изготовление коллажа - «Волшебный  мир комнатных растений»-закрепить знания о ком. растениях, воспитывать желание работать вместе. | Повторение стихотворения А. Барто «Я расту». |
| **Работа с родителями** | Индивидуальные беседы по запросам родителей. | | |

**Дата понедельник 13.02.23 Тематическая неделя: «Транспорт. Труд на транспорте.»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Режимные моменты** | **Совместная деятельность взрослого и детей/ Самостоятельная деятельность детей** | **Индивидуальная работа** | **Организация развивающей среды** |
| **Утро** | Беседа: «Транспорт нашего города»-расширить представления детей о видах транспорта, существующих в нашем городе.  Д/И на развитие мышления: Как ты думаешь, почему не бывает квадратных колес? Что если бы машины делали из бумаги, из дерева?  Пальчиковая гимнастика. «Капитан».Утренняя Гимнастика (картотека) | упражнять в сравнении предметов по различным признакам | Предложить детям рассмотреть  иллюстраций с изображение транспорта |
| **ОД** | **1.Озн с окруж** О.В.Дыбина с.31 «Путешествие в прошлое светофора» Задачи: Познакомить детей с историей светофора; развивать ретроспективный взгляд на предметы рукотворного мира; развивать познавательную деятельность.  **2.Лепка** Комарова «Я с моим любимым животным» ПС:Учить задумывать содержание лепки в оп­ределенном воспитателем направлении. Развивать самостоятельность, творчество. Отрабатывать и закреплять разнообразные приемы лепки (из целого куска, по частям и др.).  **3.Физ-ра (на прогулке)** (картотека) | |
| **Прогулка** | Наблюдение за трудом дворника- способствовать обогащению словаря; воспитывать любовь и уважение к работе дворника. П/И «Гуси»-развивать ловкость, умение действовать по сигналу. П.и. «Через ручеек». Цель: Развивать у детей ловкость, упражнять в прыжках на обеих ногах. Труд- подмести дорожки от снега. | упражнять в метании снежков в горизонтальную цель | Игры с выносным материалом |
| **Деятельность после сна** | Комплекс гимнастики после сна № .Ходьба по массажным коврикам.  КГН- воспитывать умение доводить начатое дело до конца при уборке столов после приема пищи. | Упражнять в образовании однокоренных слов | Предложить детям выложить из палочек транспорт -развивать умение применять конструктивные навыки. |
| **Вечер** | СРИ «Водители» - побуждать детей более широко использовать в играх знания об окружающей жизни.  Д/И «Летит, плывёт, едет» - упражнять в классификации транспорта, употреблении глаголов.  Загадки о транспорте-продолжать учить отгадывать загадки и придумывать свои, развивать мышление, речь.  Задания на развитие мелкой моторики рук: штриховка  Заучивание скороговорки: Михаил играл в футбол. Он забил в ворота гол | закрепить с детьми знания о числовом отрезке в пределах 10 |
| **Работа с родителями** | Индивидуальные беседы по запросам родителей. | | |

**Дата вторник 14.02.23 Тематическая неделя: «Транспорт. Труд на транспорте.»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Режимные моменты** | **Совместная деятельность взрослого и детей/ Самостоятельная деятельность детей** | **Индивидуальная работа** | **Организация развивающей среды** |
| **Утро** | Беседа: «Путь от лошади к машине»- Рассказать о развитии автомобиля.  Д/И: «Повтори». Дежурство в уголке природы. Пальчиковая гимнастика «Капитан». Познакомить с пословицей:Слово не воробей, вылетит, не поймаешь  Утренняя Гимнастика (картотека) | упражнять в умении подбрасывать мяч вверх и ловить его двумя руками | Предложить детям «Разрезные картинки» (Транспорт)-развивать у детей внимание , логику мышления , речь и мелкую моторику рук. |
| **ОД** | **1.Рисование** Т.С Комарова стр31 «Транспорт»Цель: научить детей изображать различные виды транспорта , их форму, строение, пропорции, закрепить умения рисовать крупно, располагать изображение по середине листа, изображать контур простым карандашом, развивать умение дополнять рисунок характерными деталями.  **2.ФЭМП** Помораева № 40 Задачи: продолжать учить составлять и решать арифметические задачи на сложение и вычитание;закреплять умение называть зимние месяцы;совершенствовать умение составлять число из единиц;упражнять в составлении тематических композиций из геометрических фигур.  **3.Физ-ра** (по плану инструктора по ФИЗО)  4.Социализация/Безопасность 16:00 | |
| **Прогулка** | Наблюдение: свойства воздуха-помочь в ходе наблюдений подтвердить знания о том, что воздух не имеет вкуса, запаха, может быть разной температуры. П/и «Перелёт птиц»-способствовать совершенствованию игровых действий, формировать умениесопоставлять свои действия с правилами игры. | учить ходить змейкой м/у предметами, не сбивая их | Игры с выносным материалом. |
| **Деятельность после сна** | Комплекс гимнастики после сна № .Ходьба по массажным коврикам.  КГН- Закреплять умение аккуратно складывать одежду перед сном | взаимопомощь при одевании | С/Р И «Аптека». Задачи: закрепить представление детей о работе аптеке, пользе и вреде различных лекарств.Формировать умение вежливо обращаться друг к другу с просьбой. |
| **Вечер** | Заучивание: Курбан Чолиев  «Шофёры»- воспитывать интонационную выразительность при чтении стихотворения.  Д/И «Кто, чем управляет?»-закрепить знания детей о профессиях, обогатить словарный запас детей.  Труд: Предложить навести порядок в книжном уголке – воспитывать бережное отношение к книгам. | упражнять вырезать круг из квадрата, овал из прям-ка |
| **Работа с родителями** | Индивидуальные беседы по запросам родителей. | | |

**Дата среда 15.02.23 Тематическая неделя: «Транспорт. Труд на транспорте.»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Режимные моменты** | **Совместная деятельность взрослого и детей/ Самостоятельная деятельность детей** | **Индивидуальная работа** | **Организация развивающей среды** |
| **Утро** | Беседа: «Зачем человеку машина»-совершенствовать знания детей о необходимости машин в жизни человека.  Д/И «Специальные машины»-расширить представления детей о специальном транспорте, его назначении и использовании.  Утренняя Гимнастика (картотека) | упражнять в назывании дней недели с любого дня | Раскраски – транспорт  Выставка книг о транспорте  Центр конструирования «Маленький строитель» |
| **ОД** | 1.**Подготовка к обучению грамоте** Гризик с.55,№21 «Звуки [в-в'] и буква Вв»Цель. Уточнять артикуляцию звуков [в- в']; упражнять детей в подборе слов на определенный слог; составлять предложения с предлогом в; знакомить с буквой Вв; готовить руку к письму.  **2.Музыка** (по плану муз.руководителя)  **3.Конструирование** О. Э. Литвинова «Порт» (Коллективное конструирование по замыслу)  Продолжить развивать умение устанавливать связь между создаваемыми постройками и тем, что дети видят в окружающей жизни; создавать разнообразные постройки и конструкции на тему «В порту». сооружать постройки, объединённые общей темой. | |
| **Прогулка** | Наблюдение за небом по погодным условиям. Какие условия удобнее для полёта самолётов. П/И «Два Мороза»-развивать умение бегать с увёртыванием. П/И «С кочки на кочку»-развивать умение прыгать на двух ногах с продвижением вперёд. Труд: расчистка дорожек от снега. | метание на дальность, делая замах правой и левой рукой. | Игры с выносным материалом |
| **Деятельность после сна** | Комплекс гимнастики после сна № .Ходьба по массажным коврикам.  КГН- Закреплять умение быстро и аккуратно накрывать и убирать со столов. | место работы родителей | Д/И «Профессии». Закрепить представления о профессиях людей, связанных с транспортом |
| **Вечер** | Д/И «Природа и человек»-актуализировать и систематизировать знания детей о том, что сделано человеком и что дает человеку природа, формировать умение классифицировать предметы. Совместное изготовление макета «Городд» (улица) из бросового материала.  Ремонт книг и коробок из-под настольно-печатных игр | Игровая ситуация «Научим Незнайку расчесываться» |
| **Работа с родителями** | Индивидуальные беседы по запросам родителей. | | |

**Дата четверг 16.02.23 Тематическая неделя: «Транспорт. Труд на транспорте.»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Режимные моменты** | **Совместная деятельность взрослого и детей/ Самостоятельная деятельность детей** | **Индивидуальная работа** | **Организация развивающей среды** |
| **Утро** | Утренний круг приветствия. Беседа «Наша родина - Россия» - вызвать интерес к истории своей страны. Дежурство по столовой- формировать трудовые навыки, умения. Дежурство по занятиям- проверять готовность рабочих мест для занятия, дополнить недостающим для занятий материалом рабочие места. Утренняя Гимнастика (картотека) | Работа  с дежурными-формирование умения  работать в паре. | книжный уголок (рассматривание книг, иллюстраций и т.д нп тему «Транспорт»)  Д/и «Игра с палочками-развивать воображение. |
| **ОД** | 1**.Ручной труд** (Работа с тканью) «Салфетка» ПС: Закрепить представление о различных видах тканей, их свойствах.Развивать умение  вдевать нитку в иголку, делать бахрому. Развивать творчество у детей. Воспитывать умение детей трудиться сообща.  **2.ФЭМП** Помораева занятие 40 Задачи: продолжать учить составлять и решать арифметические задачи на сложение и вычитание;закреплять умение последовательно называть дни недели и правильно использовать в речи слова: *раньше, позже, сначала, потом*;продолжать формировать умение определять отрезок прямой линии и измерять его длину по клеткам;развивать представления о величине предметов.  **3.Физ-ра** (по плану инструктора по ФИЗО) | |
| **Прогулка** | Наблюдение за поведением птиц (по состоянию погоды)- воспитывать бережное отношение, желание подкармливать. П/И «Прятки» - развивать умение затаиваться, внимание. П/И «Кто быстрее»- тренировка бега на опережение, развитие выносливости. Труд- собрать игрушки после прогулки. | «Попади в цель» | Игры с выносным материалом |
| **Деятельность после сна** | Комплекс гимнастики после сна № .Ходьба по массажным коврикам.  КГН- Совершенствовать умения быстро и аккуратно умываться, соблюдать порядок в умывальной комнате. | «Какая цифра потерялась?» | Предложить атрибуты для с/р игры «Семья» , «Водитель» |
| **Вечер** | Чтение произведения В. Берестова «Про машину»-развитие интереса к художественной литературе.  Составление творческих рассказов на тему: «Если бы я был машиной»- развивать связную речь, воображение, творческие способности.  «В городском транспорте» -закреплять с детьми правила этичного  безопасного поведения в городском транспорте. | чтение слогов, составление слогов с заданным звуком |
| **Работа с родителями** | Индивидуальные беседы по запросам родителей. | | |

**Дата пятница 17.02.23 Тематическая неделя: «Транспорт. Труд на транспорте.»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Режимные моменты** | **Совместная деятельность взрослого и детей/ Самостоятельная деятельность детей** | **Индивидуальная работа** | **Организация развивающей среды** |
| **Утро** | Беседа: «Все профессии важны» Цель: Расширять представления о профессиях связанных с транспортом.Рассматривание картин, иллюстраций  «Виды транспорта». Д/И «Назови ласково»- упражнять детей в словообразовании. Д/И «Что сначала, что потом»-закреплять знания о стадиях появления транспорта.  Утренняя Гимнастика (картотека ) | закрепить последовательность дней недели | Альбом «Транспорт» (история появления), «Виды транспорта»  НПИ «Путаница»  (все виды транспорта перепутались).  «Танграм», «Собери транспорт из геометрических фигур» |
| **ОД** | **1.Рисование** Т. С Комарова стр.112 «Кем ты хочешь быть»Цель: научить детей передавать в рисунке представления о труде взрослых, изображать людей в характерных профессиональной одежде,в трудовой обстановке,закрепить умение рисовать простым карандашом.  **2.Развитие речи** В.В.Гербова с.67 №43 Лексические игры и упражнения Цель. Обогащать и активизировать речь детей, совершенствовать слуховое восприятие речи  **3.Музыка** (по плану муз.руководителя) | |
| **Прогулка** | Наблюдение за настом, чем он опасен для животных, его особенности. П/И «Хвост дракона»-развивать согласованность движений. П/И «Бездомный заяц» --развитие быстроты реакции на звуковой сигнал. Ориентировка по плану детского сада (участок). Труд на участке – почистить от снега веранду. Цель: воспитывать умение трудиться сообща. Самостоятельная двигательная активность детей. | отрабатывать ходьбу приставным шагом и бег с захлестом. | Игры с выносным материалом |
| **Деятельность после сна** | Комплекс гимнастики после сна № .Ходьба по массажным коврикам.  КГН- Совершенствовать навыки намыливать руки до образования пены, тщательно смывать, насухо вытирать лицо и руки своим полотенцем, вешать полотенце на место. | согласование сущ с числит | «Построим транспорт будущего» (конструктор ЛЕГО)  Цель: учить детей применять в процессе работы свои знания , конструкторский опыт, искать рациональное решение |
| **Вечер** | Рисование  общей картины «Транспорт будущего»-создать условия для развития изобразительных умений детей договариваться работать коллективно  ЧХЛ:  «Автомобиль» Н. Носов  ХБТ – привлечь детей к мытью игрушек, стирке кукольного белья- воспитывать трудолюбие и аккуратность.  Беседа «Мы едем в общественном транспорте». Цель: воспитывать заботливое отношение к людям | Д/И «Вставь пропущенное число». |
| **Работа с родителями** | Индивидуальные беседы по запросам родителей. | | |

**Дата понедельник 20.02.23 Тематическая неделя: «День защитника Отечества. Наша Армия. Военная техника.»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Режимные моменты** | **Совместная деятельность взрослого и детей/ Самостоятельная деятельность детей** | **Индивидуальная работа** | **Организация развивающей среды** |
| **Утро** | Беседа с детьми на тему «Что за праздник 23 февраля» - уточнить и закрепить  знания. Рассматривание фотографий, предоставленных родителями «Они  служили Родине» . Чтение стихотворения В.Руденко «Мужской праздник».  Утренняя Гимнастика (картотека) | Д/И «Узнай род войск» | Настольно- печатная игра  «Ассоциации. Профессии».  Цель: развивать логическое  мышление детей. Рассматривание альбома  «Военная техника» |
| **ОД** | **1.Озн с окруж** О.В.Дыбина «Я военным быть хочу, пусть меня научат» ПС: Продолжать знакомить детей с людьми разных профессий. Рассказать о профессии военного – защитника Отечества. Формировать представления о родах войск. Закреплять знания о деловых и личностных качествах, которыми должны обладать военные. Познакомить с увлечениями курсантов в свободное от учебы время. Воспитывать уважение к воинам – защитникам России.  **2.Лепка** Комарова «Пограничник с собакой» ПС:Закреплять умение лепить фигуры чело­века и животного, передавая характерные черты образов. Упражнять в применении разнообразных технических приемов (лепка из целого куска, сглаживание, оттягивание и т.д.). Продолжать учить устанав­ливать вылепленные фигуры на подставке.  **3.Физ-ра (на прогулке)** (картотека) | |
| **Прогулка** | Наблюдение за небом по погодным условиям. Какие условия удобнее для  полёта самолётов. П/И «Два Мороза» Цель: развивать умение бегать с  увёртыванием. П/И «С кочки на кочку» Цель: развивать умение прыгать  на двух ногах с продвижением вперёд. Упр «Пограничник»- развитие умения  различать следы, определять их принадлежность. Труд: расчистка дорожек от  снега. | ориентировка в пространстве | Игры с выносным материалом |
| **Деятельность после сна** | Комплекс гимнастики после сна № .Ходьба по массажным коврикам.  КГН- Совершенствовать умениезаправлять кровать. | Застежки и шнурки | Рисование в центре творчества, книжки раскраски, трафареты по теме «Военная техника» |
| **Вечер** | «Сигнальная азбука» - выполнение «немых» команд, подаваемых с помощью флажка. Д/И «Разрезные картинки – Техника». Цель: формировать умение работать в команде, дополняя друг друга.  Складывание самолётов из бумаги. Цель: воспитывать аккуратность | Д/И «Один – много» |
| **Работа с родителями** | Индивидуальные беседы по запросам родителей. Заучивание стихов, частушек. Папка-передвижка «Широкая Масленица». | | |

**Дата вторник 21.02.23 Тематическая неделя: «День защитника Отечества. Наша Армия. Военная техника.»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Режимные моменты** | **Совместная деятельность взрослого и детей/ Самостоятельная деятельность детей** | **Индивидуальная работа** | **Организация развивающей среды** |
| **Утро** | Беседа «Как на Масленой неделе»- уточнить и расширить знания детей о традициях народного праздника в разные дни недели понедельник - «Встреча», вторник - «Заигрыши». Разучить пальчиковую гимнастику « На блины», отчетливо произносить слова, соотносить с движениями пальцев.  Утренняя Гимнастика (картотека) | выкладывание геометрическими фигурами «Техника» | Рассматривание  тематического альбома «Наша армия», «Рода войск» (пехота, морские, воздушные, танковые войска) |
| **ОД** | 1. **Рисование** (сюжетное) Т. С. Комарова «Наша армия родная» Цель:Закреплять умение создавать рисунки по мотивам литературных произведений, передавая образы солдат, летчиков, моряков; изображать их жизнь и службу. Упражнять в рисовании и закрашивании рисунков цветными карандашами.  **2.ФЭМП** Помораева занятие 41 Задачи: продолжать учить составлять и решать арифметические задачи на сложение и вычитание;расширять представления о весе предметов;закреплять умение видоизменять геометрические фигуры;совершенствовать умение ориентироваться в тетради в клетку, выполнять задания по словесной инструкции.  **3.Физ-ра** (по плану инструктора по ФИЗО)  4.Социализация/Безопасность 16:00 | |
| **Прогулка** | Наблюдение за поведением птиц (по состоянию погоды) Цель: воспитывать бережное отношение, желание подкармливать. П/И «Сигнальная азбука» - выполнение «немых» команд, подаваемых с помощью флажка П/И «Кто быстрее»-тренировка бега на опережение, развитие выносливости. Труд-Собрать игрушки после прогулки. | умение видеть геометрические фигуры в окружающей обстановке | Игры с выносным материалом |
| **Деятельность после сна** | Комплекс гимнастики после сна № .Ходьба по массажным коврикам.  КГН- Беседа о правильной сервировке стола. | Упр.«Назови действия» | Внесение солдатиков для  развития сюжетно-ролевой  игры «Армия»  Игры по интересам |
| **Вечер** | С/Р/И «Семья»: сюжет «На зимней прогулке». Цель: учить детей договариваться о последовательности совместных действий.  Коллективный труд по уборке группы –воспитывать самостоятельность, желание участвовать в совместной трудовой деятельности, бережное отношение к материалам и инструментам; развивать умение доводить начатое дело до конца. | повторение  стихов о папе |
| **Работа с родителями** | Индивидуальные беседы по запросам родителей. | | |

**Дата среда 22.02.23 Тематическая неделя: «День защитника Отечества. Наша Армия. Военная техника.»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Режимные моменты** | **Совместная деятельность взрослого и детей/ Самостоятельная деятельность детей** | **Индивидуальная работа** | **Организация развивающей среды** |
| **Утро** | Беседа «Середина Масленицы- «Лакомка»: знакомить с традициями и обрядами в среду на Масленицу. Объяснить значение пословиц и поговорок, Без блинов - не Масленица. Масленицу провожаем, света солнца ожидаем. Блинцы, блинчики, блины, как колёса у весны.Утренняя Гимнастика (картотека ) | Д/И«Волшебные фигуры» | Дежурство в уголке природы полив растений, рыхление почвы  лото, шашки, домино |
| **ОД** | **1.Подготовка к обучению грамоте** Гризик №22 ,«Звуки [ф — ф'] и буква Фф»***.*** Цель: Уточнять артикуляцию звуков [ф-ф']; учить детей дифференцировать звуки [ф-в], [ф'- в'] в словах; обучать подбору к одному прилагательному нескольких существительных; упражнять в составлении предложений из заданных слов; закреплять умение делить слово на слоги; определять последовательность звуков в слове; знакомить с буквой Фф.  **2.Музыка** (по плану муз.руководителя)  **3.Конструирование** О.Э.Литвинова с.76 «Суда и мост» ПЗ: развивать умение сооружать постройки, объединенные общей темой, видеть конструкцию объекта и анализировать ее осн.части, их функциональное назначение. | |
| **Прогулка** | Наблюдение за силой и направлением ветра знакомыми детям способами. П/И «Мы солдаты» -упражнять в умении выполнять движения в соответствии с текстом. П/И «Переправа»-воспитывать командный дух, чувство сплочённости. Труд на участке – почистить от снега веранду. Цель: воспитывать умение трудиться сообща. | Прыжки на одной ноге по уменьшенной площади | Игры с выносным материалом |
| **Деятельность после сна** | Комплекс гимнастики после сна № .Ходьба по массажным коврикам.  КГН- закреплять умения правильно пользоваться столовыми приборами, есть с закрытым ртом, пережевывать пищу бесшумно. | Прямой и обратный счет до 20 | НПИ: домино, лото «Русские узоры»  Атрибуты к СРИ «Гараж». Цель: формировать умение договариваться, способствовать развитию игровой ситуации. |
| **Вечер** | «Хоровод», «Весна красна», разучить народные игры-развивать интерес к хороводным играм, воспитывать дружеские взаимоотношения.  ЧХЛ- «Наша Армия родная. Рассказ В.Бианки «Приспособился»- рассказать о подвигах защитников Отечества; способствовать эмоциональному восприятию содержания рассказа, придумывать продолжение и окончание рассказа. | вырезывание кругов из квадратов |
| **Работа с родителями** | Индивидуальные беседы по запросам родителей. Индивидуальные беседы: «Одевайте ребенка по погоде» | | |

**Дата понедельник 27.02.23 Тематическая неделя: «Зимующие птицы»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Режимные моменты** | **Совместная деятельность взрослого и детей/ Самостоятельная деятельность детей** | **Индивидуальная работа** | **Организация развивающей среды** |
| **Утро** | Беседа «Как зимуют птицы»-способствовать развитию связной речи.  Д/И «Скажи наоборот»-формировать у детей умение подбирать слова с противоположным значением.  Заучивание стихотворенияЗ. Александровой «Кормушка для птиц».Утренняя Гимнастика (картотека) | «Лёгкое пёрышко»-способствовать формированию правильного носового дыхания. | иллюстрации о птицах, раскраски, трафареты  по теме «Зимующие птицы»  Констуктор «Лего» |
| **ОД** | **1.Ознакомление с окружающим** О.В.Дыбина «В мире материалов (викторина)» ПС:Закреплять знания детей о различных материалах. Воспитывать бережное отношение к вещам, умение выслушивать товарищей.  **2.Лепка** Комарова «Конек-Горбунок» ПС:Учить детей передавать в лепке образ ска­зочного конька. Закреплять умение лепить фигурку из целого куска глины, дополнять изображение характерными деталями.  **3.Физ-ра (на прогулке)** (картотека) | |
| **Прогулка** | Наблюдение за поведением птиц у кормушки-продолжать знакомить с многообразием зимующих птиц, уточнить их названия; учить отличать их по 2-3 характерным признакам.П/И «Воробьи и вороны»-развивать быстроту реакции на звуковой сигнал, увёртываемость, ловкость. Труд -собрать снег в лунки деревьев, выяснить цель этой деятельности. Зимняя забава «Снайперы» (метание снежков в цель)-развивать меткость, глазомер | развитие ОВД | Игры с выносным материалом |
| **Деятельность после сна** | Комплекс гимнастики после сна № .Ходьба по массажным коврикам.  КГН - закреплять умения детей аккуратно пользоваться столовыми приборами; правильно вести себя за столом. | Отгадывание загадок | Стр.игра «Кормушка для птиц»- развивать конструктивные навыки. |
| **Вечер** | ЧХЛ Домарёнок – Кудрявцевой Т. «Городские птицы зимой»- учить поддерживать беседу, высказывать свою точку зрения, эмоционально воспринимать литер произведение.  Опытно-экспериментальная деятельность «Как вытолкнуть воду?»  **-** формировать представления о том, что уровень воды повышается, если в воду погружать предметы; активизировать словарь (край, поднимается, опускается, выше, ниже).Пересказ произведения Л. Н. Толстого «Умная галка»- учиться понимать содержание рассказа. | Закреплять умение лепить предметы круглой формы и разной величины. |
| **Работа с родителями** | Индивидуальные беседы по запросам родителей. Консультация «Какой корм нужен для птиц». | | |

**Дата вторник 28.02.23 Тематическая неделя: «Зимующие птицы»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Режимные моменты** | **Совместная деятельность взрослого и детей/ Самостоятельная деятельность детей** | **Индивидуальная работа** | **Организация развивающей среды** |
| **Утро** | Беседа: «Каким был февраль»: опираясь на материалы в календаре природы рассказать о погоде и погодных явлениях, изменениях в феврале; какие события и праздники прошли.Слушание «Метелица» Г.Вихаревой, «Зима пришла» Л.Олифировой-приобщать детей к музыке. Утренняя Гимнастика (картотека) | закрашивать и обводить шаблоны в одном направлении | Строительной материал: кирпичики, кубики  Набор геометрических фигур  Пластилин, доска, стеки, салфетки. |
| **ОД** | 1.**Рисование** (сюжетное) Т. С. Комарова «Нарисуй, что ты хочешь, красивое»  Цель:Продолжать формировать умение детей видеть и оценивать красоту окружающего мира, стремление передавать красивые предметы, явления в своей творческой деятельности. Формировать умение объяснять свой выбор. Развивать способность оценивать свой выбор содержания изображения, выбор и оценку выразительного решения темы другими детьми.  **2.ФЭМП** Помораева занятие 42 Задачи: продолжать учить составлять и решать арифметические задачи на сложение и вычитание;совершенствовать навыки измерения высоты предметов с помощью условной меры;продолжать знакомить с часами и учить определять время с точностью до 1 часа;развивать логическое мышление.  **3.Физ-ра** (по плану инструктора по ФИЗО)  4.Социализация/Безопасность 16:00 | |
| **Прогулка** | Беседа о домашних животных. Каких домашних животных можно увидеть в городе, каких – в деревне? Почему некоторых домашних животных нельзя содержать в городских условиях? П/И «Раз, два, три - беги». Труд-почистить от снега веранду. Цель: воспитывать умение трудиться сообща. | метание снежков в цель | Игры с выносным материалом |
| **Деятельность после сна** | Комплекс гимнастики после сна № .Ходьба по массажным коврикам.  формирование навыков культурного поведения: учимся вежливо слушать собеседника, не перебивать и не отвлекать | «Ориентировка на листе» | Д/И«Четвертый лишний»  Театр. игра «Что мы делали, не скажем, но зато мы вам покажем!» |
| **Вечер** | Д.игра « Найди, о чём расскажу», « Угадай по описанию»- формировать логическое мышление детей, развивать умение сравнивать, рассуждать.  Просмотр мультфильма «Серая шейка». Рассматривание иллюстраций, репродукций птиц -продолжать формировать умение отличать птиц по внешнему виду. | упражнять в классификации предметов. |
| **Работа с родит.** | Индивидуальные беседы по запросам родителей. Предложить родителям почитать детям дома: И. Тургенева «Воробей», М. Горького «Воробьишко» И.Соколов-Микитов «Дятлы», «Синицы» | | |