**ПРОЕКТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ КАК СПОСОБ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ УЧАСТНИКОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ В ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ**

**Краткосрочный познавательно-речевой проект**

**«Зимушка-зима»**

В современных условиях введения Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования на дошкольные образовательные учреждения (организации) и семьи воспитанников возлагаются ответственные социальные задачи.

Основное условие ФГОС дошкольного образования: взаимодействие педагогического коллектива с семьями воспитанников, а одним из принципов ФГОС ДО является принцип партнёрства с семьёй. Стандарт открывает широкие возможности для включения в процесс данного взаимодействия всех «заинтересованных субъектов» взрослого сообщества. В нём говорится: «Детство обеспечивается — и это главное — поддержкой семьи как ключевого института развития и социализации ребенка». Семья и детский сад являются важными институтами социализации детей. Воспитательные функции их различны, но для всестороннего развития личности ребёнка необходимо их взаимодействие, построенное на принципе взаимопроникновения двух социальных институтов, а не принципе параллельности.

 В современных условиях введения Федерального государственного образовательного стандарта педагогическим работникам дошкольного образования и семьям воспитанников важно понимать, что основной идеей их взаимодействия является установление партнёрских отношений, которые позволят объединить усилия для воспитания детей, создать атмосферу общности интересов, активизировать воспитательные умения родителей, подготовить их к восприятию нового опыта.

Одним из основных способов вовлечения родителей, а также всех участников образовательных отношений в совместное решение данной проблемы является проектная деятельность.

Особенностью проектной деятельности в ДОО является то, что ребенок еще не может самостоятельно найти противоречия в окружающей среде, сформулировать проблему, определить замысел или цель. Поэтому в воспитательно-образовательном процессе ДОО проектная деятельность носит характер партнерских отношений, в котором принимают участие воспитанники и педагоги ДОО, а также на добровольной основе вовлекаются родители или законные представители ребенка.

В рамках реализации календарно-тематического плана ДОО разработан и проведен краткосрочный общесадовый проект «Зимушка-зима».

Зима – это самое любимое время года для многих ребят, ведь она готовит столько забав и развлечений. Природа является неотъемлемой частью окружающей ребенка жизни; многообразие и красота явлений природы, растений и животных привлекают внимание, пробуждают чувства, предоставляют обширное поле деятельности для ума, проявления эмоций и активных действий. Непосредственная близость объектов природы дает возможность показать ребенку, как взаимодействует человек и окружающая среда, как они зависят друг от друга.

Данный проект позволяет в условиях образовательного процесса в ДОУ расширить, систематизировать и творчески применить представления дошкольников о сезонных изменениях в природе и в быту людей в зимнее время года, познакомить с зимними забавами; исследовать разные состояния воды и снега. Содействовать развитию партнёрства и сотрудничества между специалистами и родителями в процессе совместной работы с целью педагогической поддержки членов семьи в воспитании детей раннего возраста.

**Цель проекта:** Развивать речевую активность детей, обогащать и активизировать словарный запас, совершенствовать грамматический строй речи; расширять и формировать в сознании детей целостные представления о характерных особенностях зимы, зимних природных явлениях, зимних развлечениях, праздниках через взаимодействиевсех участников образовательных отношений.

**Задачи проекта:**

***Коррекционно-образовательные:***

* Расширять, обобщать представления детей о зиме (состояние погоды, характерные осадки, состояние растений); об особенностях жизни диких животных и птиц в зимний период;
* Формировать представление о здоровом образе жизни, вызывать эмоционально — положительные отношения к играм, спортивным упражнениям и соревнованиям, познакомить с различными видами спорта;
* -Формировать у детей практические умения и навыки правильной речи (фонетически чистой, лексически развитой, грамматически правильной) по теме «Зима»;

***Развивающие:***

* Развивать и совершенствовать все стороны устной речи каждого ребёнка (произношение, словарь, грамматический строй, связная речь);
* Развивать высшие психические функции, фонематическое восприятие; общую и мелкую моторику пальцев рук;
* Развивать творческие способности, координацию речи с движением;

***Воспитательные:***

* Воспитывать интерес дошкольников к логопедическим играм, потребность в них;
* Содействовать формированию сотрудничества в детско-родительских отношениях.

**Участники проекта:** дети младшей, средней, старшей, подготовительной группы, воспитатели групп, музыкальный руководитель, учитель – логопед, инструктор по физической культуре, педагог-психолог, родители.

**Сроки реализации проекта:** с 13по 17 января (1 неделя).

**Тип проекта:**коррекционный, познавательный, творческий.

**Материально-техническое оснащение:** ноутбук, проектор, подбор литературы, подбор наглядного материала (иллюстрации, фотографии), подбор словесного (речевого) материала по теме, выставки рисунков, поделок, создание условий для открытых мероприятий.

**Продукт проектной деятельности:**

МЛАДШАЯ ГРУППА

Выставка поделок «Изменения в неживой природе зимой»

СРЕДНЯЯ ГРУППА

- Составление описательных рассказов о жизни животных и птиц зимой;

- выставка поделок «Жизнь животных и птиц зимой»

ПОДГОТОВИТЕЛЬНАЯ ГРУППА

- Книга сказок о зимних развлечениях;

- выставка рисунков «Зимние развлечения и праздники»

СТАРШАЯ ГРУППА

- Подготовка докладов о зимних видах спорта;

- фотовыставка «Здоровье.Зимние виды спорта»

Выставка поделок по всем подтемам в музыкальном зале

-

 **ПЛАНИРОВАНИЕ НА НЕДЕЛЮ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **День недели** | **Первая половина дня** | **Вторая половина дня** |
| Понедельник | Общий утренний сбор | **Общие мероприятия:**- музыкальное развлечение «Пришла, Коляда!», - спортивный праздник «Зимние виды спорта» и др.),- итоговое развлечение «В гости к Зимушке-зиме!»  | Словесные (речевые), пальчиковые игры, подвижные, хороводные игры, НОД, беседы, игры на координацию речи с движением, развлечения, соревнования на улице и др. | Мероприятия по плану воспитателя в каждой возрастной группе  |
| Вторник |
| Среда |
| Вечерний сбор |
| Четверг | Выставка поделок, рисунков, стенгазет, макетов, коллективных работ |
| Пятница |

**ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ**

Каждый день тематической недели начинается с общего сбора, проводимого в музыкальном зале. Время проведения общего сбора: 9.00—9.20. После общего сбора каждая группа рабо­тает по своему плану. В последний день тематической недели в конце общего сбора подводятся итоги, каждая группа рассказывает, знакомит всех присутствующих с мероприятиями, проводимыми в течение этой недели, организует выставки поделок, рисунков, работ, выполненных в группе и совместно с родителями.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Дни недели | Подтема | Отв-ный за мероприятие | Мероприятия, проводимые в группах | Взаимодействие с родителями |
| Понедельник  | «Изменения в неживой в природе» | Педагог-психологШимов И.С. | По плану воспитателей | МЛАДШАЯ ГРУППАВыставка поделок «Изменения в неживой природе зимой» |
| Вторник  | «Жизнь животных и птиц зимой» | Учитель-логопедШеремет Ю.И. | СРЕДНЯЯ ГРУППА - Составление описательных рассказов о жизни животных и птиц зимой;- выставка поделок «Жизнь животных и птиц зимой» |
| Среда  | «Зимние развлечения и праздники» | Муз-ный рук.Онищенко О.В. | ПОДГОТОВИТЕЛЬНАЯ ГРУППА- Книга сказок о зимних развлечениях;- выставка рисунков «Зимние развлечения и праздники» |
| Четверг | «Здоровье. Зимние виды спорта» | Инструктор по физ-кой культуре Дегтярева С.В. | СТАРШАЯ ГРУППА- Подготовка докладов о зимних видах спорта;- фотовыставка «Здоровье.Зимние виды спорта» |
| Пятница |  Итоговое развлечение «В гости к Зимушке-зиме Зимушки-зимы!» | Учитель-логопедШеремет Ю.И. | Выставка поделок по всем подтемам в музыкальном зале- |

**ПОДТЕМЫ И ЗАДАЧИ**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Дни недели | Подтема | Ответственный за мероприятие | Задачи | Мероприятия, проводимые в группах | Взаимодействие с родителями |
| Понедельник  | «Изменения в неживой в природе» | Педагог-психологШимов И.С. | Сформировать первичные представления об изменениях в неживой природе в зимний период с помощью игровой деятельности.Стимулировать познавательную активность детей.Развивать социальные навыки: умение вести диалог с педагогом. Развивать речь детей, формировать умение вести диалог с педагогом.Развивать способность к саморегуляции поведения.Создание положительного эмоционального настроения в отношении образовательных мероприятий ДОУ. | По плану воспитателей | МЛАДШАЯ ГРУППАВыставка поделок «Изменения в неживой природе зимой» |
| Вторник  | «Жизнь животных и птиц зимой» | Учитель-логопедШеремет Ю.И. | Расширить и систематизировать представления детей о жизни животных в **лесу**, их приспособленности к зимнему периоду, понимать причины изменений в жизни животных..Активизировать в речи использование существительных, прилагательных и глаголов. Формировать умение участвовать в диалоге и уметь грамматически правильно строить предложениеСовершенствовать коммуникационные навыки, звукопроизношение, речевое дыхание и мелкую моторику пальцев.Совершенствовать умение отвечать на вопросы полным ответом, координировать речь с движением. | СРЕДНЯЯ ГРУППА - Составление описательных рассказов о жизни животных и птиц зимой;- выставка поделок «Жизнь животных и птиц зимой» |
| Среда  | «Зимние развлечения и праздники» | Музыкальный руководительОнищенко О.В. | Продолжать развивать интерес к музыке, развивать песенное творчество, совершенствовать музыкальную память, способствовать развитию навыков ритмичного движения, поощрять творческую активность, эмоциональную отзывчивость.  | ПОДГОТОВИТЕЛЬНАЯ ГРУППА- Книга сказок о зимних развлечениях;- выставка рисунков «Зимние развлечения и праздники» |
| Четверг | «Здоровье .Зимние виды спорта» | Инструктор по физической культуре Дегтярева С.В. | Создать целостное представление о зимних видах спорта.Способствовать развитию умения различать простейшие взаимосвязи между видом спорта и его атрибутами.Пробудить интерес к физической культуре и спорту. | СТАРШАЯ ГРУППА- Подготовка докладов о зимних видах спорта;- фотовыставка «Здоровье.Зимние виды спорта» |
| Пятница |  Итоговое развлечение «В гостях у Зимушки-зимы!» | Учитель-логопедШеремет Ю.И. | Уточнить знания детей о зимних явлениях в природе, о жизни птиц, животных зимой, зимних развлечениях и праздниках, о здоровье и зимних видах спорта. | Выставка поделок по всем подтемам в музыкальном зале |