**Конспект занятия "Путешествие в страну Математики" в подготовительной группе**

Программное содержание:

**Обучающие задачи:**

• Продолжать учить составлять простые арифметические задачи и записывать их решение с помощью цифр.

• Упражнять в счёте в пределах 10 в прямом и обратном порядке.

• Закрепить знания о последовательности дней недели, времён года, месяцев года.

• Закрепить умение ориентироваться на листе бумаги в клетку.

**Развивающие задачи:**

• Создать условия для развития логического мышления, сообразительности, внимания.

• Развивать смекалку, зрительную память, воображение.

• Способствовать формированию мыслительных операций, развитию речи, умению аргументировать свои высказывания.

**Воспитательные задачи:**

• Воспитывать самостоятельность, умение понимать учебную задачу и выполнять её самостоятельно.

• Воспитывать интерес к математическим занятиям.

**Предварительная работа с детьми**: отгадывание загадок, решение логических задач, решение простых арифметических задач, наблюдение за календарём, индивидуальные занятия

**Методические приёмы:**

• Игровой (использование сюрпризных моментов).

• Наглядный (использование иллюстрации).

• Словесный (напоминание, указание, вопросы, индивидуальные ответы детей).

• Поощрение, анализ занятия.

**Оборудование:** фланелеграф, цифры, знаки, мяч.

**Раздаточный материал**: карточки с заданиями, математические наборы, тетради, карандаши.

**Ход занятия:**

**Воспитатель:** Ребята, вы любите путешествовать?

**Дети:** (ответы детей)

**Воспитатель:**

В круг широкий, вижу я,
Встали все мои друзья.
Мы сейчас пойдем направо,
А теперь пойдем налево,
В центре круга соберемся,
И на место все вернемся.
Улыбнемся, подмигнем,
Путешествие начнем

**Воспитатель.** Я приглашаю вас в удивительное путешествие в страну Математики. В этой стране есть города с удивительными названиями: Разгадай-ка, Подумай-ка, Решай-ка, Поиграй-ка, Всезнай-ка. Хотите побывать в этой стране?

**Воспитатель:** Ребята, а на чем мы можем путешествовать?

**Ответы детей:** На машине, на самолёте, на автобусе, на корабле.

**Воспитатель:** Верно, а одним словом как можно назвать эти названия?

**Ответы детей:** Эти названия можно назвать одним словом транспорт, либо средство передвижения.

**Воспитатель:** Молодцы. Правильно. Предлагаю пройти и сесть за столы.

Сейчас мы проведем графический диктант и поймем, на чем мы отправимся в путешествие. Мы с вами будем рисовать по клеточкам под мою диктовку. На листочке у каждого стоит красная точка. От этой точки будем работать дальше. Итак, приступаем.

*1 клеточка вправо, 1 вниз, 1 вправо, 1 вниз,1 вправо, 1 вниз,1 вправо, 1 вниз,3 влево,1 вниз,5 вправо, 1 вниз,1 влево, 1 вниз, 1 влево, 1 вниз,6 влево, 1 вверх, 1 влево, 1 вверх, 1 влево, 1 вверх, 4 вправо, 8 вверх, 2 вправо, 1 вниз, 2 влево.*

**Воспитатель:** Итак, что же у нас получилось?

**Ответ детей:** Кораблик

**Воспитатель:** Отлично. Значит, мы с вами отправляемся в путь на кораблике. А для того чтобы начать путешествие и узнать название первого города, в который мы попадём, надо провести математическую разминку, которая называется **«Не зевай, быстро на вопросы отвечай!».**

Я буду по очереди задавать вопрос, а вы должны быстро на него ответить.

*Игра с мячом.*

1. Какой сегодня день недели?

2. Какой вчера был день недели?

3. Какой завтра день недели?

4. Сколько всего дней в неделе?

5. Какой день идёт после вторника?

6. Как называется пятый день недели?

7. Как называются выходные дни?

8. Сколько времён года?

9. Какое время года наступает после зимы?

10. Какое время года наступает после  лета?

11. Назовите лишнее слово в ряду слов:

а) зима, среда, весна, лето, осень;

б) один, два, три, круг, четыре, пять;

в) плюс, минус, пятница, равно;

г) круг, квадрат, декабрь, многоугольник.

12. Сколько частей в сутках?

**Воспитатель:** Молодцы, справились с разминкой!

**1 часть**

И перед нами появился первый город, в который мы отправимся «Разгадай-ка»: *Отгадывание загадок, используя палочки для счета:*

Слушайте внимательно:

1. У бабушки Даши внучка Маша

Кот Пушок, собака Дружок.

Сколько у бабушки внуков (1)

2. На дереве сидят 4 птицы: 2 воробья, остальные вороны.

Сколько ворон (2)

3. 9 грибов нашел Вадим,

А потом еще один.

Вы ответьте на вопрос:

Сколько он грибов принес?»(10)

4. Пять лисят песок копают.

Три на солнце отдыхают.

Два купаются в золе.

Сколько всех, скажите мне. (10)

5. Пять индюков купили сапоги.

Сосчитать их помоги. (10)

6. Если к этому числу прибавить 1, то получится 10. (9)

Молодцы! Мы можем проследовать дальше.

**2 часть**

Мы попали в самый большой город в стране - это город «Решай-ка».

 Задачи с решением на доске:

1.«На пруду плавали 4 утки, к ним приплыли еще 2 утки. Сколько всего уток плавает в пруду?»

Сколько? (6) 4+2=6

Как вы узнали? (к 4 прибавили 2 получили 6)

2. Четыре зайца шли из школы,

И вдруг на них напали пчелы.

Два зайчика спаслись едва,

А сколько не успело?. (2) Как вы это узнали? 4 – 2 = 2.

3. «На ветке висели 4 яблока, 2 яблока сорвали. Сколько яблок осталось висеть на ветке? (2) 4-2=2

4. «Мама купила 7 груш, Миша съел 4 груши. Сколько осталось груш на тарелке? « (3) 7-4=3

Молодцы! Вы справились и с этим нелегким заданием. Давайте пройдем дальше. Но прежде чем идти дальше давайте немного отдохнем

**Физкультминутка:**

В понедельник я купался, (изображаем плавание)

А во вторник рисовал, (изображаем рисование)

А среду долго умывался, ( «умываемся»)

А в четверг в футбол играл. (бег на месте)

В пятницу я прыгал, бегал. (прыгаем)

Очень долго танцевал (кружимся на месте)

А в субботу, воскресенье (хлопки в ладоши)

Целый день я отдыхал.

**3 часть**

Мы попали в городок «Подумай-ка»:

Здесь, ребята, находится небольшой городок. А жители в этом городке необычные, это цифры и геометрические фигуры.

1) На 3 этаже левее живет треугольник

2) Над ним живет квадрат

3) Справа от квадрата цифра 1

4) Над цифрой 1 живет круг

5) Слева от круга живет цифра 4

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 5 этаж | 4 |  |
| 4 этаж |  | 1 |
| 3 этаж |  | 3 |
| 2 этаж | 8 |  |
| 1этаж |  | 9 |

6) Справа от треугольника живет цифра 3

7) Под ней живет круг

8) Слева от круга цифра 8

9) Под цифрой 8 живет квадрат

10) Справа от квадрата цифра 9

Молодцы. И с этим заданием справились.

**4 часть**

Пройдемте дальше. Следующая остановка - городок «Поиграй-ка»

Ребята, задание называется «Найди лишнее слово».

Я называю слова, а вы называйте которое из них лишнее и почему.

1. Понедельник, вторник, среда, пятница, утро.

2. Март, апрель, неделя, май июнь.

3. Лето, осень, зима, воскресенье.

4. Утро, вечер, ночь, день, месяц.

Молодцы ребята, вы преодолели ещё одно препятствие. А теперь немного отдохнем, чтобы так же правильно решать другие задания.

Проводится гимнастика для глаз.

 *Мы так долго занимались.*

*Наши глазки так устали*

 *Мы дадим им отдохнуть.*

 *Мы закроем не спеша, (закрывают ладонями глаза)*

*Посидим в темноте*

*Краска чёрная везде.*

 *А теперь их открываем                                                                 И немного поморгаем: раз, два, три, четыре, пять.*

*Головою не верти,*

*Влево посмотри,*

*Вправо погляди.*

*Глазки вверх, глазки вниз,*

*Поработай, не ленись!*

Молодцы. Вы отлично справились и с этим испытанием.

Пройдемте дальше.

**5 часть.**

Мы подходим к последнему пункту нашего путешествия. Он называется городок «Всезнай-ка»

**Воспитатель:** Давайте послушаем последнее задание.

Вам нужно получить число 10 из 2-ух меньших чисел.

Давайте ребята, попробуем справиться с этим заданием.

Ребята вы молодцы! Вы сегодня выполнили все задания правильно.

Вы с честью выдержали все испытания, показали хорошие знания математики, ум, смекалку, находчивость и за это вот вам награда.

**Заключение:**

**Воспитатель:** Ребята, наше время для путешествий закончилось и мы должны вернуться в свою группу.

Ну-ка все встали в круг
За руки все взялись вдруг
Все мы занимались
И немножко баловались
А теперь детвора
В детский сад идти пора

**Рефлексия:** Вам понравилось наше путешествие? В какой стране мы сегодня побывали? Какие задания вам понравились больше? Какие задания оказались для вас наиболее трудными? Что бы еще нового вы хотели узнать? Будем еще путешествовать по стране Математике?