МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ДЕТСКИЙ САД № 27"

Конспект занятие по ФЭМП

по теме: «Поиграем с Мишуткой»

В группе общеразвивающей направленности

для детей 3-4 лет

Выполнил :

Воспитатель высшей кв. категории

О.В.Новичкова

Оренбург

**Цель:** Создание условий для формирования в игровой форме элементарных математических представлений у детей 3 – 4 лет.

**Задачи:**

**Образовательные:** продолжать формировать умение составлять группу из отдельных предметов и выделять из нее один предмет; закрепить и обобщить знания детей о количестве предметов (один, много, ни одного),умение сравнивать предметы по величине (большой, маленький).

**Развивающие:** развивать  познавательную активность детей;

Слуховое и зрительное внимание, логическое мышление, наблюдательность; расширить и активизировать словарь детей.

**Воспитательные:** воспитывать дружеские взаимоотношения между детьми, стремление радовать старших своими достижениями, интерес к занятиям математики, желание оказать помощь.

**Оздоровительная:** постоянно осуществлять контроль над выработкой правильной осанки, поощрять участие детей в совместных играх и физических упражнениях, совершенствовать пространственную ориентировку.

**Виды деятельности:** познавательная, речевая, игровая, двигательная

**Оборудование:** Плюшевая игрушка Мишка, бабочки (большие и маленькие ) по количеству детей, зеленый материал с наклеенными цветами разного размера (волшебная полянка), тарелочки на каждого ребенка белого цвета, коробочки с раздаточным материалом, магнитофон с аудиозаписями.

**Предварительная работа:** отгадывание загадок про животных, Дид/и «Найди предмет в группе такой же формы», рассматривание картинок «Один – много».

**Ход НОД**

Воспитатель с детьми на ковре , стоят в кругу.

**Воспитатель:** Здравствуйте ребята, какие вы все красивые, веселые, а давайте с вами поздороваемся.

Здравствуйте ручки. Хлоп – хлоп – хлоп!

Здравствуйте ножки. Топ – топ – топ!

Здравствуйте глазки. Миг – миг – миг!

Здравствуйте щечки. Плюх - плюх - плюх!

Здравствуйте губки. Чмок – чмок – чмок!

Здравствуйте зубки. Щелк – щелк – щелк!

Здравствуйте мы! (машем ручками над головой)

Воспитатель: Ребята , а к нам сегодня пришел гость. Хотите узнать кто? Тогда отгадайте загадку.

Он всю зиму в шубе спал.

Лапу бурую сосал.

А проснулся , стал реветь…

Этот зверь – лесной (Медведь)

**Воспитатель:** Да, ребята. Мишка, пришел к нам в гости. *(в лапках ,у него бабочки -большая и маленькая)*.

Посмотрите ,ребята, мишка нам что то принес. Мишка, а что у тебя в лапках? *(обратить внимание детей на бабочек в лапах мишки)*

Мишутка мне сказал , что бабочки в лесу поссорились ,и Мишка не может их помирить. Мишка просит у вас помощи. Поможем Мишке помирить бабочек?

**Ответы детей**

**Воспитатель:** Для того ,что бы помирить бабочек нужно оказаться на волшебной полянке у Мишки. Закроем все глазки. *Звучит музыка (дети оказываются на эмитированной полянке с цветами )*

Открываем глазки, ой посмотрите ребята какая красивая полянка, какие красивые цветочки на этой полянки, ребята посмотрите пожалуйста внимательно и скажите цветочки на полянке одинаковые?

**Ответы детей**

**Воспитатель:** цветочки на полянке все разные (красные, синие, желтые) разные по цвету, а еще чем отличаются эти цветочки?

**Ответы детей**

**Воспитатель:** Правильно, одни цветочки большие, а другие маленькие, разные по величине. Посмотрите теперь на бабочек, одинаковые бабочки? Чем они отличаются? Одна бабочка большая, а другая маленькая. Для того что бы помирить бабочек нужно посадить их на цветочки, большую бабочку на большой цветок, а маленькую на маленький. *(Дети выполняют задание рассаживают бабочек на листочки)* Молодцы все правильно сделали, помогли Мишке помирить бабочек.

**Физкультминутка** «Три медведя»

Три медведя шли домой (шаг на месте)

Папа был большой- большой (поднять руки над головой)

Мама с ним поменьше ростом(руки на уровне груди)

А сынок - малютка просто (приседаем)

Очень маленький он был (присев раскачиваемся то в одну, то в другую сторону)

С погремушками ходил (руки сжав в кулачки ,имитируем игру с погремушками)

Дзинь – дзинь - дзинь!

Ребята, а давайте пригласим Мишку, поиграть с нами за столами.

*(дети проходят на свои места по ортопедической дорожке)*

**Игра задание «Один, много, ни одного»**

У каждого ребенка бумажная тарелочка (белого цвета) и коробочка с раздаточным материалом (кружочки синего цвета).

**Воспитатель:** Ребята сели все правильно, спинки выпрямили, ножки поставили ровно - вместе. Молодцы, а теперь посмотрите на свои тарелочки, какой они формы? (круглой), а какого цвета? (белые) А еще перед вами коробочки, посмотрите, что в них? (кружочки), какого цвета? (синего). Сколько кружочков в коробочке? (много) . А на тарелочке? (ни одного) Теперь возьмите один кружочек из коробочки и положите на свою тарелочку.

Ребята, а теперь сделайте так, чтобы на тарелочке стало много кружочков, а в коробочке не одного. Что для этого нужно сделать? (переложить все кружочки из коробочки на тарелочку) Да, правильно. Посмотрите сколько теперл на тарелочке кружочков? (много), а в коробочке ? (ни одного). Ой , ребята , посмотрите на Мишкину тарелочку , сколько кружочков у Мишки на тарелочке? (ни одного) Давайте каждый из вас положит Мишке на тарелочку по одному кружочку. Один, один, один - посмотрите сколько Мишка набрал кружочков? (много)

Было ни одного, а стало много. Ребята, а давайте Мишке подарим эту тарелочку с кружочками, что бы Мишка то же учился считать.

«Спасибо ребята» - говорит Мишка, Мишке уже пора в лес, но он к нам еще придет. До свидание , Мишка!(мишка уходит)

Ребята, а кто приходил к нам сегодня в гости? (мишка), понравилось вам помогать мишке? А как мы ему помогали ? (ответы детей) Понравилось вам играть с Мишкой? (да)

Вы все сегодня хорошо играли и помогали Мишке. Молодцы , ребята!