**Творческий проект**

**«Здравствуй, Дедушка Мороз!»**

**Цель проекта:** Приобретение детьми нового опыта, ярких впечатлений и радостного новогоднего настроения.

 **Вид проекта:**Практико-ориентированный, групповой, краткосрочный.

 **Сроки реализации:**с 13 декабря по 27 декабря 2023 года.

 **Участники:**

 Дети группы раннего возраста, воспитатели, музыкальный руководитель, родители.

**Задачи проекта:**

* Создание развивающей предметно-пространственной среды в группе, позволяющей формировать представления детей о новогоднем празднике;
* Познакомить детей с новогодними игрушками (Дед Мороз, ёлочка, снеговик), с ёлочными игрушками;
* Развивать интерес к изобразительным видам деятельности;
* Закреплять умение двигаться под музыку, подпевать;
* Родителей заинтересовать и привлечь к участию в подготовке праздника в группе.

  Знакомство детей с Дедом Морозом не оставит их равнодушными. В процессе бесед, чтения художественной литературы, творческих занятий у детей появились представления о праздновании Нового года. Раскрылись возможности и творческие способности детей через разнообразные виды деятельности. У детей проявились эмоциональные отношения к празднику.

Новый год – это самый любимый и долгожданный праздник. От него все ждут волшебства и чудес, подарков и праздничного настроения. Для детей раннего возраста – это первый большой праздник. Они ещё не знают, чего ожидать от него. Родители заняты работой, предновогодней суетой. А малыш и не знает – кто такой Дед Мороз и почему все его ждут.

 Проектная деятельность направлена на совместное сотрудничество детей, их родителей, педагогов. Родители смогут окунуться в предновогоднюю суету вместе со своими детьми, воспитателем, получить удовольствие от совместной подготовки к празднику. Проект позволяет создать радостную атмосферу в группе.

 **На подготовительном этапе** разработала перспективный план работы по реализации проекта. Составила конспекты организованной образовательной деятельности с детьми по теме «Новый год». Подобрала консультативный материал по данной теме для родителей. Подобрала игрушки для знакомства с детьми (Дед Мороз, ёлочка, снеговик, ёлочная игрушка). Оформила книжный уголок с новогодними открытками и книгами. Оформила выставку иллюстраций, сюжетных картинок. Украсила группу мишурой и новогодними украшениями.

 **Реализация проекта.** Совместная деятельность воспитателя и детей.

В основной части проекта провела беседы на темы: «Ёлка, ёлочка», «Кто такой Дед Мороз?», «Что в мешке у Деда Мороза?». Учила узнавать Деда Мороза на картинках, иллюстрациях и игрушках. Вовлекала детей в разговор во время рассматривания иллюстраций, формировала умение отвечать на вопросы, отчетливо произносить слова и короткие фразы. Прививала умение бережно относиться к книгам, игрушкам.

 Провела занятия с музыкальным руководителем «Мишка в гости к нам пришёл», «Зайка беленький сидит…», разучила музыкальные игры: «Танец с кубиками», «Мороз», Е. Железновой, «Чок да чок». Дети учились ходить как косолапый Мишка и прыгать как Зайчики, выполняли движения под музыку вместе с воспитателем. Играли на музыкальных инструментах: бубнах, колокольчиках, кубиках, погремушках.

  Украшали ёлочку игрушками. Учились подпевать песенку про Деда Мороза, выполняли движения в танце – прыгали, приседали, поворачивались.

  Познакомила детей со Снеговиком, рассказала, как его лепят. Наблюдали из окна за работой старших детей. Рассматривали Снеговика — вовлекала детей в беседу, прививала умение внимательно смотреть и отвечать на вопросы.

  Создавала игровые ситуации «Чья шапка?», «К нам Снеговик пришёл», «Украсим ёлочку».  В своей работе использовала дидактические игры:  «Чудесный мешочек», «Укрась ёлочку».

  Вместе с детьми провела занятие по аппликации «Украсим сапожок для Деда Мороза».   И, конечно же, дети с удовольствием рисовали:  «Бусы на ёлочку», «Весёлые снеговики», «Конфеты», «Деревья в снегу», «Варежки». Малыши упражнялись в умении рисовать прямые линии, рисовать пальчиками и ладошками.

  На физкультурных занятиях развивала двигательную активность детей. Проводила подвижные игры: «Снежки», «Догони Деда Мороза», «Заморожу».

На заключительном этапе   провела Новогодний утренник «Здравствуй Дедушка Мороз». Малыши с удовольствием подпевали, играли, танцевали. Оформила детскими рисунками группу и приёмную. Сделали с детьми поздравительную открытку с символом года – Тигром.

 Родители откликнулись на предложение участвовать в выставке поделок детского сада «Новогодняя фантазия» и в муниципальном конкурсе «Зимняя фантазия».

  Значимость проекта для детей огромна. Они приобрели новые знания. Научились узнавать Деда Мороза, Снеговика, рассматривать иллюстрации. Познакомились с праздником Новым годом. Возросла речевая активность детей, совершенствовались движения под музыку.  Проделанная в ходе проекта работа дала положительный результат: сблизила детей, родителей и педагогов нашей группы.  В ходе реализации проекта дети познакомились с различными видами творческой деятельности: аппликацией, рисованием кисточкой и ладошкой. Создался радостный эмоциональный настрой, появилась творческая инициатива.

Приложение №1 Новогодний утренник

**Новогодний утренник «Здравствуй Дедушка Мороз»**

**Цель:** создание радостного настроения у детей.

**Задачи:** развивать способность к эмоциональной отзывчивости;приобщать к исполнительской деятельности.

 Дети под музыку входят в зал. Останавливаются около елочки.
Ведущая:  Ёлка в платье нарядилась, огоньками засветилась.

Все они блестят, сверкают, деток в гости приглашают.

 Ведущая: Ребята, а танцевать вы умеете? Мы для ёлочки станцуем танец

 ***«Чок да чок, танцуют дети»***

 Ведущая: Молодцы! Мы на стульчики пройдём и немного отдохнём! (дети сели). Ведущая обращает внимание на мешок под ёлкой.

Ведущая: Под ёлочкой лежит мешок. Надо посмотреть, что в нём лежит. (Достаёт маску зайчика, одевает)

Зайчик: Здравствуйте, ребята. Узнали меня? Я пришёл к вам в гости, посмотреть на вашу красивую ёлочку, потанцевать с вами.

Но сначала, хотите поиграть с ёлочкой?  (ответы детей)

 ***Игра «Ёлочка свети!»***

Если дунем мы сейчас, огоньки погаснут вдруг! (Дети дуют, ёлочка гаснет.)

Наша ёлка крепко спит, огоньками не блестит.

Все в ладоши хлопать будем, нашу ёлочку разбудим! (загорается)

Если дунем мы сейчас, огоньки погаснут вдруг! (Дети дуют, ёлочка гаснет.)

Все мы громко топать будем, нашу ёлочку разбудим! (елка загорается)

Зайчик: Наша ёлочка проснулась, всем ребяткам улыбнулась. Я очень люблю плясать, приглашаю всех ребят вместе со мной танцевать.

 ***Танец «Заинька попляши»***

Зайчик: Молодцы, мне понравился ваш танец, ну а мне пора прощаться. До свидания.

Ведущая: Ребята, посмотрим, что ещё в мешке лежит? Достаёт маску медведя, одевает.

Медведь: Здравствуйте, ребята. Узнали меня? Стихи про меня знаете? Хочу послушать. (садится на стульчик)

Дети рассказывают стихи про медведя.

Медведь: Спасибо ребята. Я вам принёс кубики, будем танцевать с ними.

 ***«Танец с кубиками», Е. Железнова***

Медведь: Ох, какие молодцы! Танцевали от души. Устал. Пора мне в лес, до свидания друзья.

Ведущая: В нашем мешке ещё что-то есть. Чья шапка? Узнаёте? (Деда Мороза)

Дед Мороз: Здравствуйте, ребята. Какие вы красивые и ёлочка у вас нарядная. Знаете, кто я? Я Дедушка Мороз, подарки вам принёс. Хочу с вами поиграть. Очень люблю песни петь.

 ***Песня «Дед Мороз»***

Дед Мороз: Молодцы, порадовали Деда. Что-то холодно стало, а не погреться ли нам? Вставайте, будем танцевать.

***Танец «Мороз» Е. Железнова***

 Дед Мороз: Хороший танец, я вам принёс снежки, будем играть. (достаёт корзину с снежками)

***Игра снежками.***

Дед Мороз: Ну, а мне пора прощаться. А в мешке для вас угощенье лежит. До свидания, друзья.