**КРАЕВОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ КАЗЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ**

**«Красноярский краевой дом ребенка № 1»**

 **« Как найти подход к «протестующему» ребенку»**

|  |  |
| --- | --- |
|  |  Выполнил: Старший воспитатель КГКУЗ ККДР № 1Кравцова Светлана Анатольевна |

2023 год

г. Ачинск

 Случается ли у маленького ребёнка кризис? Как он проявляется?

1. Тем что ребёнок, начиная с 2-х летнего, всё хочет делать сам. Именно в это время формируется личностный уровень развития и в речи ребёнка появляется первое Я. А вместе с ним и первое осознание «Я Сам». Малыш категорически отказывается принимать чью-то помощь: сам ест, сам одевается, сам чистит зубы. И родители должны быть к этому готовы. Самостоятельность ребёнка должна всегда приветствоваться, кроме эпизодов, когда она может затрагивать вопросы сохранения жизни и здоровья. Нужно ввести понятия «опасно» и «безопасно». Всё, что не угрожает здоровью и жизни ребёнка, вы можете смело доверить сделать ему самому. Но иногда он настаивает на невозможном. Например, берёт в руки кухонный нож, видя как вы им ежедневно работаете. Вы можете сказать: «Я знаю, что у тебя получится справиться с ножом, но я волнуюсь, ведь я так люблю твои ручки – давай это сделаем вместе». Таким образом вы объясните ребёнку причину своей тревоги и позволите сделать желаемое.
2. Истеричностью, бурным проявлением отрицательных эмоций. Самая частая ситуация в этом возрасте – истерика. Поводы могут быть совершенно разными и, казалось бы, безосновательными. Бороться с таким доводом как слёзы трудно, особенно если в магазине ребёнок падает на пол и требует срочно купить ему бесполезных «вкусняшек», очередную сто первую куколку или машину. Важно понимать, что это временно! Наши крохи часто устраивают такие концерты в людных местах и маме нужно знать, как правильно действовать.

Главное - успокоиться! Если вы подходите к такому воспитательному моменту эмоционально, считайте, что вы проиграли, и в следующий раз истерика будет ещё громче. Ребёнок испытывает вас на прочность, а вы комплексуете, что скажут окружающие. Помните, что это ваши отношения с ребёнком и чужие люди тут ни при чём. В таком случае вам нужно опуститься к уровню глаз малыша и спокойно сказать то, чего никак не ожидает кроха: «Малыш, когда ты так орешь, у меня в ушах свистит миллион громких свистков!» или «Во время такого крика с крыши магазина улетели все слоны». Это переключит внимание ребёнка с истерики на заинтересовавший его предмет, и конфликт будет исчерпан!

1. Переборчивостью. В этом возрасте многие малыши становятся очень разборчивыми. Например, в выборе одежды. Совершенно бесполезно уговаривать капризную двухлетку поменять платье или брючки. Похолодание для неё – не аргумент. Из принципа и из желания доказать маме свою «взрослость» и самостоятельность она будет стоять на своём до конца. Пойдите на хитрость – позвольте ей надеть любимую вещь, а сверху утеплить ребёнка кофточкой.

Кроме того, в этом возрасте дети часто превращаются в «малышей- наоборот». Они могут говорить на черное – белое, что днём темно… и если вы пытаетесь его переубедить, показывает какую-то эмоцию – это поведение закрепляется. Малыш теперь знает, где у вас «кнопка», и будет на неё нажимать (манипулировать вами. Чтобы этого не происходило, поиграйте с ним в игру «наоборот» - скажите: «Ни в коем случае не переодевай ботиночки», «Ни в коем случае не мой руки» (конечно, мы предупреждаем ребёнка, что это игра).

1. Негативизмом. Если на ваши предложения вы слышите короткое «НЕТ», знайте, что в ребёнке уже зреет маленькая независимая личность. Это вариант уже известного «я сам». Конечно, со всеми этими «нет» очень сложно справиться, есть большое искушение их подавить, настоять на своём. Но подавленный ребёнок становится либо чересчур послушным, либо бунтарём. Если вы хотите, чтобы ваш ребёнок вырос гармоничной личностью – именно в этом возрасте придётся научиться договариваться. Если, на ваш взгляд, ребёнок ведёт себя неправильно, ни в коем случае не говорите малышу, что он плохо себя ведёт или повышает голос. Лучше будет если вы скажете: «Мне неприятно, когда ты так со мной разговариваешь». Когда мы говорим о своих чувствах, мы сами успокаиваемся, и даем ребёнку новую модель поведения.
2. Упрямством. Соседский мячик ему даром не нужен, тем более, что у него такой же есть. Но вот требовать этот мячик он будет с утра и до позднего вечера. Малыш настаивает на чём-то не потому, что ему просто хочется, а потому. Что он уже сказал и не хочет отказываться от своих слов. И теперь отступать некуда, ведь с его мнением должны считаться. Но не обижайтесь и не злитесь на него. А лучше сбалансируйте ласку и строгость. Ведь именно вы приучили его к тому, что любое его желание – как приказ. И ему не понять, что для вас он вырос, и вы изменили систему требований.

Наглядным примером такого поведения малыша будет его отказ от еды, с которым борются многие мамы 2-леток. Если вы зовёте его сами, то ребёнок может сопротивляться. Попробуйте превратиться в Добрую фею: дотроньтесь к малышу волшебной палочкой (фломастером, карандашом, половником), и превратите его в «Обжорку». Он не сможет отказаться от новой роли и с удовольствием поест. Кроме того, ребёнка раннего возраста можно легко отвлечь. Если он действительно расстроен, взрослому достаточно показать ему любимую или новую игрушку, предложить после еды поиграть с ним в любимую игру – и ребёнок мгновенно переключается, послушно открывает рот, а потом с удовольствием занимается новым делом.

Упрямство и «негативизм» начинают развиваться ещё в возрасте одного года, так что вас этим не удивишь. Но после 2 лет это достигает новых высот и принимает новые формы. Годовалый ребёнок противоречит матери, ребёнок 2,5 лет противоречит даже себе. Он с трудом принимает решения, а потом хочет всё перерешить. Ребёнок ведёт себя как человек, который стремится сбросить чьё-либо иго, хотя никто не намерен его подавить, кроме него самого. Он хочет всё делать по-своему, только так, как он делал это раньше. Он приходит в ярость, когда кто-либо пытается вмешиваться или по-другому положить его собственность.

Похоже, что главная черта двухлетнего ребёнка – это стремление всё решить самостоятельно и противостоять любому давлению со стороны других людей. Ведя войну по этим двум фронтам без достаточного опыта, ребёнок доводит себя до внутреннего нервного напряжения, особенно если его родители любят им командовать. Этот возрастной период имеет много общего с периодом от 6 до 9 лет, когда ребёнок стремится избавиться от родительской зависимости, берёт на себя ответственность за своё поведение, обижается, когда его поправляют, проявляет своё нервное напряжение в виде различных привычек.

Часто с ребёнком от 2 до 3 лет трудно справляться. Родители должны проявлять чуткость. Главное – это как можно меньше вмешиваться и торопить его. Пусть он одевается и раздевается в своё удовольствие, когда ему заблагорассудится. Начинайте, например, купать его пораньше, чтобы у него было время поплескаться и помыть ванну. За едой пусть он ест сам, не уговаривайте его. Если он перестаёт есть, выпустите его из-за стола. Когда пора идти спать или гулять, или возвращаться домой, направляйте его, беседуя о всяких приятных вещах. Старайтесь не спорить с ним. Не отчаивайтесь, впереди более спокойное плавание.

Иногда ребёнок не выносит одновременного отсутствия обоих родителей. Иногда ребёнок хорошо ведёт себя в присутствии одного из родителей, но как только появляется другой, он приходит в ярость. Частично – это ревность. К тому же в этом возрасте ребёнок не терпит, когда им командуют, и пытается немного командовать сам. Мне кажется, он чувствует себя лишним в присутствии двух таких важных персон. Особенно непопулярным обычно бывает отец. Бедному отцу иногда кажется. Что ребёнок его ненавидит. Конечно, отец не должен воспринимать это так серьёзно. Ему следует иногда играть с ребёнком наедине, чтобы ребёнок знал отца как любящего, интересного человека. Но ребёнок должен понять, что родители любят друг друга, хотят вместе проводить время и не позволят ему себя запугать.

1. Обесцениванием. Для ребёнка обесцениваются его любимые игрушки, стереотипы поведения, зачастую, кстати, навязанные усердными бабушками и дедушками. Всё это попытки показать, что у него уже есть свой выбор. Он может выбрасывать все купленные игрушки, категорически отказываться от любимой одежды. Поддержите его «взрослость», звоните ему по телефону, спрашивайте совета, делайте «взрослые» подарки (шариковую ручку, зонт, ремень для брюк или набор детской косметики для маленькой принцессы).
2. Страхами. Когда ребёнку исполняется 6-7лет, обостряются всевозможные страхи: смерти, темноты, одиночества и т.д. Это всё проявления внутриутробных и родовых психологических травм. Ребёнок боится не самой смерти, а остаться «там» без вас. Не игнорируйте страхи ребёнка, расскажите ему о душе, о её бессмертии и о том, что в Божьем царстве вы обязательно будете вместе.
3. Манерностью. Ребёнок уже не дошкольник, но ещё не школьник. Вдруг исчезают наивность и непосредственность. Он начинает манерничать, капризничать, ходить не так, как ходил раньше. В поведении появляется что-то нарочитое, нелепое и искусственное, какая-то вертлявость и паясничество. Такой ребёнок утверждает себя в новой роли, агрессивно реагируя на окружающих и опеку с их стороны.

Спокойно реагируйте на такие превращения, даже если они вам не по душе. Не пытайтесь «сломать» ребёнка, а просто расскажите, что таким, как он был раньше, он вам нравился гораздо больше. Проиграйте с ним эту ситуацию, ведь максимального воспитательного эффекта можно достичь только в игре.